



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Zoologia Geral								
Unidade Ofertante:	Monte Carmelo								
Código:	ICIAG32102	Período/Série:	1			Turma:	2024/2		
Carga Horária:						Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	15	Total:	45	Obrigatória:	(X)	Optativa:	( )
Professor(A):	Drausio Honorio Morais					Ano/Semestre:	2024-2		
Observações:	a) O e-mail institucional do docente para quaisquer esclarecimentos é: drausio@ufu.br. b) Disciplina ofertada conforme Resoluções: <a href="#">Resolução nº 46/2022 - CONGRAD</a> - Das Normas de Graduação; <a href="#">Resolução nº 87/2024 - CONSU N - Calendário Acadêmico 2024-1 e 2024-2</a> - Ajustes na RESOLUÇÃO CONGRAD Nº 73/2022 que aprova o calendário acadêmico da Graduação o, referente aos períodos letivos 2022/1, 2022/2, 2023/1 e 2023/2 e <a href="#">Resolução nº 30/2011 - CONGRAD</a> que dispõe sobre a composição do Plano de Ensino. c) Ao se matricular na disciplina, o(a) discente declara-se ciente das normas estabelecidas nesse plano de ensino e nas resoluções supracitadas. d) A seu critério, o docente poderá agendar aulas aos sábados letivos. e) Os discentes devem conferir o Regimento Geral da Universidade Federal de Uberlândia ( <a href="https://ufu.br/sites/ufu.br/files/media/documento/regimento_geral_da_ufu.pdf">https://ufu.br/sites/ufu.br/files/media/documento/regimento_geral_da_ufu.pdf</a> ), especialmente no que diz respeito a fraudes ou comportamento fraudulento, observados no Art. 196, do capítulo III do regime disciplinar. f) A distribuição e a totalização da pontuação dos critérios avaliativos seguem a o Art. 126 da <a href="#">Resolução 46/2022 do CONGRAD</a> . g) Os critérios de aprovação seguem o Art. 127 da <a href="#">Resolução 46/2022 do CONGRAD</a> . h) A vista das avaliações deverá ser solicitada até cinco dias corridos a contar da data de divulgação do resultado, atendendo o parágrafo 1º do Art. 132 da <a href="#">Resolução 46/2022 do CONGRAD</a> . i) As regras e o prazo de solicitação de atividade acadêmica avaliativa fora de época estão de acordo com os Art. 137 e 139 da <a href="#">Resolução 46/2022 do CONGRAD</a> . j) Os critérios para a atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem seguem o Art. 141 da <a href="#">Resolução 46/2022 do CONGRAD</a> . k) Os critérios para as atividades avaliativas de aprendizagem seguem o Art. 136 da <a href="#">Resolução 46/2022 do CONGRAD</a> .								

### 2. EMENTA

Biologia, morfologia, comportamento e ecologia de protozoários, porífera, cnidários, platelmintos, nematoides, anelídeos, moluscos, artrópodes, equinodermas e vertebrados.

### 3. JUSTIFICATIVA

Compreender a evolução, morfologia e a biologia dos principais grupos de animais e suas relações com os ecossistemas onde estão inseridos facilita o desenvolvimento da habilidade da visão sistêmica. A partir do ponto de vista dos conhecimentos facilitados na disciplina, o profissional vai poder observar que os fenômenos relacionados a esses organismos estão diretamente conectados com os outros diferentes eixos temáticos da profissão de Eng. Agrônomo, atingindo o objetivo do curso que é o de formar cidadãos aptos a enfrentar os desafios do mundo contemporâneo, com formação ampla, sólida e com espírito crítico que possam contribuir para a solução de problemas cada vez mais complexos da sociedade contemporânea.

### 4. OBJETIVO

#### Objetivo Geral:

Transmitir conhecimentos sobre a evolução, morfologia e biologia dos principais grupos de animais e suas relações com o homem, entre si e com o ambiente.

#### Objetivos Específicos:

Facilitar o aprendizado sobre Evolução, morfologia, biologia dos principais grupos de animais.

### 5. PROGRAMA

1. Introdução à zoologia e taxonomia animal
2. Protozoa: principais grupos.
3. Porífera: diferenciação morfológica e funcional dos diferentes grupos
4. Cnidaria: características morfo-funcionais e ecológicas
5. Platyhelminthes: grupos de vida livre e parasitas.
6. Nematoda: nematoides de vida livre e parasitas.
7. Mollusca: características morfo-fisiológicas e comportamentais
8. Annelida: características diagnósticas e morfo-funcionais
9. Arthropoda: evolução, diversificação e importância ecológico-econômica
10. Echinodermata: diferenciação morfológica e funcional dos diferentes grupos
11. Chordata: peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos.

### 6. METODOLOGIA

#### 6.1) Organização das aulas

Turma	Dia da semana	Horário	Local
GA	Terça-feira (Teórica e Prática)	14:00-16:50	Lazoo - Unidade Boa Vista
Observações: Sujeito a alteração pela coordenação do curso em função da necessidade de ajustes no horário e espaço físico.			

#### 6.2) Atendimento ao aluno

Dia da semana	Horário	Local
Terça-feira	11:00-12:00	Sala 217 - BI
Quinta-feira	10:00-12:00	Sala 217 - BI

Observações: não se aplica

### 6.3) Técnicas de ensino utilizadas

<input checked="" type="checkbox"/> Expositiva	<input checked="" type="checkbox"/> Seminário	<input checked="" type="checkbox"/> Estudo dirigido	<input checked="" type="checkbox"/> Debates	<input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento de Pesquisa	<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração
<input checked="" type="checkbox"/> Oficinas	<input checked="" type="checkbox"/> Realização de experimentos	<input checked="" type="checkbox"/> Dinâmica de grupos	<input checked="" type="checkbox"/> Painéis	<input checked="" type="checkbox"/> Exposição dialogada	<input checked="" type="checkbox"/> Outro

Observações: Não se aplica

### 6.4) Material adicional

#### Repasse de Arquivos

Os materiais a serem disponibilizados, caso haja a demanda, serão as apostilas para aula prática e os artigos relacionados com o tema da Zoologia Agrícola

### 6.5) Recursos necessários para execução de aulas e atividades

#### Programas ou Aplicativos e Instrumentos/Equipamentos Necessários

“Não se aplica”

### 6.6) Ambientes virtuais de apoio ao estudante

<input checked="" type="checkbox"/> Moodle	<input type="checkbox"/> WhatsApp	<input type="checkbox"/> Telegram	<input type="checkbox"/> Teams	<input type="checkbox"/> Instagram	<input type="checkbox"/> Outro	<input type="checkbox"/> Nenhum
--	-----------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	------------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Moodle (www.moodle.com.br): [Zoologia Geral - Eng. Florestal Campus Monte Carmelo](https://moodle.ufu.br/course/view.php?id=9426). LINK (https://moodle.ufu.br/course/view.php?id=9426) chave de acesso: drausio

### 6.7) Cronograma de desenvolvimento do conteúdo proposto

Semana	Data	Conteúdo Programático ou Atividade
1	10/12/2024	Recepção dos ingressantes
2	17/12/2024	Apresentação do Lazoo (Prática) e Apresentação da Disciplina (Teórica)
3	04/02/2025	Introdução à zoologia e taxonomia animal - Avaliação 1
4	11/02/2025	Protozoa: Protozoa. Sarcodma: estrutura, locomoção, reprodução, formas parasitas. Mastigophora: estrutura locomoção, reprodução, formas parasita:
5	18/02/2025	Porifera: Porifera: Características gerais, tipos celulares tipos de espículas^ estrutura de uma esponja asconóide, reprodução, classificação. Esporas Sico
6	25/02/2025	Cnidaria e Ctenofora Caracrerísticas gerais. Scyphozoa: características gerais, locomoção, reprodução. Anthozoa: estrutura corporea, morfologL de uma
7	04/03/2025	Platyhelminthes: Platyhelmmthes: características gerais. Turbellaria, morfologia de uma planaria locomoção alimentação, excreção por células flama, re
8	11/03/2025	Nematoda: Pseudocelomados: forma do corpo, características gerais, Ciclos reprodutivos, formas parasitas. Pratica observação de nematodes, cinorrinc
9	18/03/2025	Annelida: características gerais, estrutura corporea, esqueleto hidrostático e locomoção, reprodução Praças observação da locomoção em minhoca, dis:
10	25/03/2025	Mollusca: Características gerais, Estutura corpórea e observação de estruturas internas. Identificação de outros grupos de moluscos - Avaliação 8
11	01/04/2025	Arthropoda: características gerais estrutura corporea, exoesqueleto calcário, locomoção por apêndices articulados' reprodução dos quehcerados, mand
12	08/04/2025	Seminário - Chodata - Chordata: características diagnosticas, estrutura corpóref origem do endoesqueleto, protocordados, cefalocordados, vertebrados
13	15/04/2025	Seminário - Peixes - Avaliação 10
14	22/04/2025	Seminário - Amphibia; Reptilia - Avaliação 10
15	29/04/2025	Seminário – Aves; Mammalia - Avaliação 10
16	06/05/2025	Avaliação de recuperação
17	-	Outras atividades acadêmicas (Vídeo - Impacto das Mudanças climáticas na biodiversidade [apresentado na Semana 8])
18	-	Outras atividades acadêmicas (Vídeo - Fauna e Pandemia [apresentado na Semana 9])

## 7. AVALIAÇÃO

### 7.1) Cronograma das avaliações

Formas de Avaliação			
Data	Categoria	Forma	Local
04/02/2025	Regular	Exposição dialogada	LAZOO - Boa Vist:

11/02/2025	Regular	Exposição dialogada	LAZOO - Boa Vist
18/02/2025	Regular	Exposição dialogada	LAZOO - Boa Vist
25/02/2025	Regular	Exposição dialogada	LAZOO - Boa Vist
04/03/2025	Regular	Exposição dialogada	LAZOO - Boa Vist
11/03/2025	Regular	Exposição dialogada	LAZOO - Boa Vist
18/03/2025	Regular	Exposição dialogada	LAZOO - Boa Vist
25/03/2025	Regular	Exposição dialogada	LAZOO - Boa Vist
01/04/2025	Regular	Exposição dialogada	LAZOO - Boa Vist
08/04/2025; 15/04/2025; 22/04/2025	Regular	Exposição dialogada	LAZOO - Boa Vist
29/04/2025	Avaliação Fora de Época	Prova Escrita	LAZOO - Boa Vist
Soma:			
06/05/2025	Recuperação	Prova escrita	LAZOO - Boa Vist

## 7.2) Avaliações regulares e fora de época

O aluno que se ausentar em alguma das atividades avaliativas, descritas no item 1, deverá encaminhar para o e-mail do docente responsável pela disciplina o pedido de avaliação fora de época, contendo a justificativa pela ausência e anexando os documentos comprobatórios, no prazo de até **3 dias úteis**, contados a partir da data de realização da avaliação perdida (conforme normas gerais de graduação).

O pedido será julgado pelo docente de acordo com as normas de graduação e, caso deferido, o aluno realizará a avaliação fora de época na data e com o conteúdo a ser combinado com o docente.

**O discente que não tiver a avaliação fora de época deferida pelo docente, deverá encaminhar solicitação ao Colegiado do curso**, sempre respeitando os prazos estabelecidos pela Resolução.

Pela Resolução Resolução 46/2022 CONGRAD, em seu Art. 138. Caso o discente tenha seu pedido de avaliação fora de época recusado pelo docente, poderá requerer ao Colegiado de Curso outra avaliação em substituição àquela a que esteve impedido de comparecer, no prazo de cinco dias úteis a contar de sua realização, mediante justificativa documentada.

§ 1o São considerados impedimentos para comparecer à avaliação:

I – exercícios ou manobras efetuadas na mesma data e hora, em virtude de incorporação nos Núcleos de

Preparação de Oficiais da Reserva (NPOR) (Lei no 4.375, de 17/8/64);

II – doença confirmada por atestado médico;

III – luto pelo falecimento de parentes;

IV – qualquer outro fato relevante devidamente comprovado, a critério do Colegiado de Curso.

§ 2o Caso, por motivos de força maior, o discente não puder interpor o requerimento no prazo fixado neste artigo, poderá requerer, em data posterior, outra avaliação em substituição àquela em que esteve impedido de comparecer.

§ 3o Caso o Colegiado de Curso defira o requerimento, o docente terá cinco dias úteis para marcar a data de realização da avaliação.

Em caso de perda e/ou atraso das atividades avaliativas o discente deve entrar em contato com a coordenação da agronomia para que um processo de segunda chamada seja

aberto. Assim que o resultado do processo for

deferido pela coordenação os procedimentos para elaboração das avaliações serão informados pelo professor ao discente. As avaliações de segunda chamada serão teórico-prática oral com a presença de uma banca composta por professores do quadro docente do curso de agronomia da UFU Monte Carmelo – MG.

b) Para a realização plena das atividades presenciais, deverão ser cumpridas a Resolução CONSUN nº 30/2022 que dispõe sobre a obrigatoriedade de esquema vacinal completo para frequentar os espaços internos da UFU, além das normas propostas pelo Protocolo de Biossegurança da UFU e o Protocolo Interno de Biossegurança do ICIAG (PIB da Unidade Acadêmica);

## 7.3) Avaliação de recuperação

O discente que possuir frequência mínima de 75% na disciplina tem direito a uma avaliação de recuperação.

Para realizar a prova, o discente deverá encaminhar para o e-mail do docente responsável pela disciplina uma solicitação manifestando o desejo e o comprometimento da realização da avaliação de recuperação. Descrever sobre a avaliação de recuperação, o conteúdo, a pontuação e a forma de cálculo da nota final

Ex: A avaliação de recuperação terá valor de 100 pontos. O conteúdo cobrado será todo aquele ministrado no semestre letivo. A nota final será calculada pela média simples da pontuação obtida no semestre e na avaliação de recuperação. Caso o aluno ultrapasse a média para sua aprovação na disciplina, a média final a ser lançada no sistema será de 60 pontos.

## 7.4) Divulgação dos resultados

**OS RESULTADOS SÃO DIVULGADOS EM SALA DE AULA COM A ENTREGA DAS AVALIAÇÕES E SEGUEM ART. 136 DA RESOLUÇÃO Nº 46 CONGRAD:**

**Vencidos os prazos estipulados para pedidos de revisão, o professor deverá devolver aos estudantes todas as atividades acadêmicas avaliativas.**

§ 1º Após a devolução, não mais se admitirá pedido de revisão de nota.

§ 2º Após 60 (sessenta) dias, a contar do término do semestre ou ano letivo, as atividades acadêmicas avaliativas que não forem procuradas pelos estudantes poderão ser descartadas.

## 7.5) Vista das avaliações

As vistas são feitas nos horários de aula com toda turma depois da entrega da avaliação pelo professor.

## 7.6) Frequência

Avaliação da Frequência (mínimo de 75%)			
<input checked="" type="checkbox"/> Chamada em sala de aula	<input type="checkbox"/> Lista de presença	<input type="checkbox"/> Entrega de trabalhos	<input type="checkbox"/> Outro
<b>Nota: O PROFESSOR SE COMPROMETE A INFORMAR AO DISCENTE SUAS FALTAS SEMPRE QUE HAVER A NECESSIDADE</b>			

8. **BIBLIOGRAFIA**

**Básica**

BARNES, R. S. K. Os invertebrados: uma síntese. 2. ed. São Paulo, SP: Atheneu, 2008. BRUSCA, R.C. Invertebrados. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. BRUSCA, R.C. & G.J. BRUSCA, 2007. Invertebrados. 2a edição. Editora Guanabara-Koogan, Rio de Janeiro. 968 pp.  
HICKMAN, C.P. ROBERTS, L.S; LARSON, A. Princípios integrados de zoologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

**Complementar**

ALMEIDA E. A. Ensino de Zoologia: ensaios interdisciplinares. 2 ed João Pessoa. Universitária. 2007.  
MARGULIS, L; SCHWARTZ, K. Cinco reinos. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. PAPAVERO, N. Fundamentos práticos de taxonomia zoológica. 2 ed. Sao Paulo: Unesp, 1994.  
POUGHT, F. H; HELSER, J. B; JANIS, C.M. A vida dos vertebrados. 4 ed. São Paulo: Unesp, 1994.  
RUPPERT, E.E. BARNES, R.D. Zoologia dos invertebrados: uma abordagem funcional-evolutiva. 4. ed. São Paulo: Roca, 2005.

9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_



Documento assinado eletronicamente por **Drausio Honorio Moraes, Professor(a) do Magistério Superior**, em 19/02/2025, às 08:23, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **5920581** e o código CRC **65DED38E**.