



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS								
Unidade Ofertante:	Instituto de Ciências Agrárias								
Código:	GAG572	Período/Série:		Turma:		G			
Carga Horária:				Natureza:					
Teórica:	30	Prática:	15	Total:	45	Obrigatória:	()	Optativa:	(x)
Professor(A):	Ricardo Falqueto Jorge					Ano/Semestre:	2024-2		
Observações:	a) O e-mail institucional do docente para quaisquer esclarecimentos é: falqueto@ufu.br . b) Disciplina ofertada conforme Resoluções: Resolução nº 46/2022 - CONGRAD - Das Normas de Graduação; Resolução nº 87/2024 - CONSUN - Calendário Acadêmico 2024-1 e 2024-2 - Ajustes na RESOLUÇÃO CONGRAD Nº 73/2022 que aprova o calendário acadêmico da Graduação, referente aos períodos letivos 2022/1, 2022/2, 2023/1 e 2023/2 e Resolução nº 30/2011 - CONGRAD que dispõe sobre a composição do Plano de Ensino. c) Ao se matricular na disciplina, o(a) discente declara-se ciente das normas estabelecidas nesse plano de ensino e nas resoluções supracitadas. d) A seu critério, o docente poderá agendar aulas aos sábados letivos. e) Os discentes devem conferir o Regimento Geral da Universidade Federal de Uberlândia (https://ufu.br/sites/ufu.br/files/media/documento/regimento_geral_da_uvu.pdf), especialmente no que diz respeito a fraude ou comportamento fraudulento, observados no Art. 196, do capítulo III do regime disciplinar. f) A distribuição e a totalização da pontuação dos critérios avaliativos seguem a o Art. 126 da Resolução 46/2022 do CONGRAD . g) Os critérios de aprovação seguem o Art. 127 da Resolução 46/2022 do CONGRAD . h) A vista das avaliações deverá ser solicitada até cinco dias corridos a contar da data de divulgação do resultado, atendendo o parágrafo 1º do Art. 132 da Resolução 46/2022 do CONGRAD . i) As regras e o prazo de solicitação de atividade acadêmica avaliativa fora de época estão de acordo com os Art. 137 e 139 da Resolução 46/2022 do CONGRAD . j) Os critérios para a atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem seguem o Art. 141 da Resolução 46/2022 do CONGRAD .								

2. EMENTA

Caracterização de áreas degradadas e introdução à recuperação de áreas degradadas; ciclo de nutrientes e sustentabilidade; reconhecimento e diagnóstico de áreas degradadas; indicadores de qualidade de solo e da água para avaliação da degradação e monitoramento de processos de Recuperação de Áreas Degradadas (RAD); estratégias para conservação do solo e águas e recuperação de áreas degradadas; técnicas de recomposição florestal; noções sobre estudos e relatórios e legislação ambiental.

3. JUSTIFICATIVA

Os estudos em recuperação de áreas degradadas, com enfoque nas atividades agrícolas visam introduzir e caracterizar conceitos relacionados à manutenção dos ambientes de produção e as práticas para uma agricultura de conservacionista, respeitando a capacidade de uso e regeneração do ecossistema. Este conhecimento será a base para estudar as interações de preservação dos recursos naturais, bem como, suas relações com ciências de significativa relevância para a formação do profissional da área agrônoma.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Capacitar o aluno ao exercício da profissão de agronomia.

Objetivos Específicos:

Em integração com as demais disciplinas do curso que abordam no todo ou em parte de seu conteúdo, técnicas de preservação, manejo e recuperação ambiental. O conteúdo programado para a disciplina Recuperação de Áreas Degradadas, com enfoque nas atividades agrícolas, se propõe a dar subsídios ao profissional para o desenvolvendo senso crítico e conhecimentos técnicos para a avaliação, planejamento e execução de projetos de recuperação de áreas degradadas. Em especial, com ênfase a danos provocados por atividades agrossilvopastoris.

5. PROGRAMA

- Caracterização de áreas degradadas e introdução à recuperação de áreas degradadas (RAD).
- Ciclo de nutrientes e sustentabilidade.
- Reconhecimento e diagnóstico de áreas degradadas:
 - Áreas degradadas por mineração;
 - Áreas degradadas por monocultivo;
 - Áreas degradadas por deposição de resíduos e efluentes;
 - Áreas degradadas pela atividade pecuária;
 - Áreas degradadas por erosão;
 - Contaminações por adubos e defensivos agrícolas.
- Indicadores de qualidade de solo para avaliação da degradação e monitoramento de processos de RAD.
- Indicadores de qualidade de água para avaliação da degradação e monitoramento de processos de RAD.
- Estratégias para conservação do solo e águas e RAD.
- Técnicas de recomposição de florestas nativas e matas ciliares.
- Noções sobre EIA - Estudo de Impacto Ambiental, RIMA - Relatório de Impacto Ambiental, PRAD - Projeto de recuperação de áreas degradadas, PCA - Plano e RCA - Relatório de controle ambiental.
- Noções sobre legislação ambiental aplicada à RAD.
- Tópicos especiais e Conteúdo Prático:
 - Prática em campo: identificação de diferentes tipos de degradações em solo, água e supressão de vegetação nativa; reconhecimento de ações de prevenção, monitoramento e recuperação de áreas degradadas;
 - Visita a unidades de produção intensivas da região;
 - Vídeos/internet sobre conservação/recuperação solo e água;
 - Perspectivas de integração e pesquisa;
 - Tendências e paradigmas;

11. Debates dos temas teóricos:

11.1. Visita a campo e reconhecimento de área degradada;

11.2. Gerenciamento e análise de risco de contaminação do solo e da água por insumos/atividades agrícolas (adubos e defensivos).

6. METODOLOGIA

6.1) Organização das aulas

Turma	Dia da semana	Horário	Local
G	Segunda-feira	13:10 h às 15:40 h	LAMASA - Unidade Araras - Campus Monte Carmelo

Observações: *Sujeito a alteração pela coordenação do curso em função da necessidade de ajustes no horário e espaço físico.*

6.2) Atendimento ao aluno

Dia da semana	Horário	Local
Sexta-feira	13:10 h às 14:50 h	Sala 1A316 - Unidade Araras - Campus Monte Carmelo

Observações: *Caso o aluno não tenha disponibilidade nesse horário, poderá combinar por e-mail (falqueto@ufu.br) com a professor outro horário de atendimento que seja adequado para ambos.*

6.3) Técnicas de ensino utilizadas

<input checked="" type="checkbox"/> Expositiva	<input checked="" type="checkbox"/> Seminário	<input checked="" type="checkbox"/> Estudo dirigido	<input checked="" type="checkbox"/> Debates	<input type="checkbox"/> Desenvolvimento de Pesquisa	<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração
<input type="checkbox"/> Oficinas	<input type="checkbox"/> Realização de experimentos	<input checked="" type="checkbox"/> Dinâmica de grupos	<input type="checkbox"/> Painéis	<input checked="" type="checkbox"/> Exposição dialogada	<input checked="" type="checkbox"/> Visitas técnicas

Observações:
Sem observações.

6.4) Material adicional

Repasse de Arquivos
Serão disponibilizados todo o material das aulas teóricas e práticas (apresentações, planilhas, metodologias, estudos dirigidos, vídeoaulas) via plataforma Moodle.

6.5) Recursos necessários para execução de aulas e atividades

Programas ou Aplicativos e Instrumentos/Equipamentos Necessários
Acesso ao Moodle UFU. Atenção: necessário o uso de roupas e calçados apropriados durante as aulas práticas de campo e visitas técnicas.

6.6) Ambientes virtuais de apoio ao estudante

<input checked="" type="checkbox"/> Moodle	<input type="checkbox"/> WhatsApp	<input type="checkbox"/> Telegram	<input type="checkbox"/> Teams	<input type="checkbox"/> Instagram	<input checked="" type="checkbox"/> E-mail	<input type="checkbox"/> Nenhum
a) Moodle da disciplina: (GAG572) Recuperação de Áreas Degradadas - Endereço eletrônico Moodle UFU: (https://www.moodle.ufu.br/) - Chave de inscrição para a disciplina: rad2025						
b) Artigos disponíveis na Plataforma Periódicos Capes (http://www.periodicos.capes.gov.br/) – acesso remoto via CAFe.						
c) Base de dados disponível no site da Biblioteca da UFU (https://www.bibliotecas.ufu.br/portal-da-pesquisa/base-de-dados)						
d) Livros eletrônicos (https://www.bibliotecas.ufu.br/tags/e-book)						

6.7) Cronograma de desenvolvimento do conteúdo proposto

Semana	Conteúdo
Semana 1	Introdução à disciplina, Apresentação do Plano de Ensino, Proposta de datas de avaliações: Período: 16/12/24.
Semana 2	Teórico / Prático - AA (T/P) Caracterização de áreas degradadas e introdução à recuperação de áreas degradadas; Período (AA - T/P moodle): 16/12/24 a 03/02/25. Visitar biblioteca (ou web sites) e conceituar: 01. degradação? 02. recuperação? 03. restauração? Elaborar uma questão, com resposta (pergunta com resposta), lembrar de informar <u>data, nome, disciplina e fonte</u> (Fazer referências, citar um artigo que realizou estudo sobre esses conceitos e relatar/informar o exemplo).
Semana 3	Teórico / Prático Ciclo de nutrientes e sustentabilidade; Período (AA - T/P moodle): 16/12/24 a 09/02/25 (T/P moodle). Fazer uma revisão de literatura sobre o Ciclo dos nutrientes e a sustentabilidade de seu uso na agricultura (ênfase para risco de contaminação do ambiente, conforme a inicial do seu nome): Nitrogênio e Boro (iniciais de A até G); Fosforo e Zinco (iniciais de H até J); Potássio, Cobre e Manganês (iniciais de L até M); Cálcio, Magnésio e Enxofre (iniciais de N até Z). Lembrar de fazer citação/referências.

Semana 4	<p>Teórico / Prático</p> <p>3. Reconhecimento e diagnóstico de áreas degradadas:</p> <p>3.1. Áreas degradadas por mineração;</p> <p>3.2. Áreas degradadas por monocultivo;</p> <p>3.3. Áreas degradadas por deposição de resíduos e efluentes;</p> <p>3.4. Áreas degradadas pela atividade pecuária;</p> <p>3.5. Áreas degradadas por erosão;</p> <p>3.6. Contaminações por adubos e defensivos agrícolas.</p> <p>Período (AA - T/P moodle): 03 a 12/02/2025,</p> <p>Tema 03: resenha, com uma pergunta e resposta sobre conceitos e definições de Reconhecimento e diagnóstico de áreas degradadas (fazer uma revisão/resenha sucinta que relacione ao reconhecimento e diagnóstico de áreas degradadas de acordo com a inicial de seu nome) por:</p> <p>3.1. Áreas degradadas por mineração (iniciais do nome de N até Z);</p> <p>3.2. Áreas degradadas por monocultivo (iniciais do nome em M);</p> <p>3.3. Áreas degradadas por deposição de resíduos e efluentes (iniciais do nome de J até L);</p> <p>3.4. Áreas degradadas pela atividade pecuária (iniciais do nome de G até I);</p> <p>3.5. Áreas degradadas por erosão (iniciais do nome de D até F);</p> <p>3.6. Contaminações por adubos e defensivos agrícolas (iniciais do nome de A até C).</p>
Semana 5	<p>Teórico / Prático</p> <p>4. Indicadores de qualidade de solo para avaliação da degradação e monitoramento de processos de Recuperação de Áreas Degradadas (RAD);</p> <p>Período (AA - T/P moodle) de 10 a 17/02/25,</p> <p>Tema 04 (trabalhos individuais: entregar até a próxima aula): conceitos e definições sobre Indicadores de qualidade de solo para avaliação da degradação e monitoramento de processos de RAD (fazer uma revisão sucinta que relacione aos Indicadores da qualidade do solo):</p> <p>4.1. Indicadores Biológicos da qualidade do solo (iniciais de A até F);</p> <p>4.2. Indicadores Físicos da qualidade do solo (iniciais de G até L);</p> <p>4.3. Indicadores Químicos da qualidade do solo (iniciais de M até Z),</p>
Semana 6	<p>Teórico / Prático</p> <p>5. Indicadores de qualidade de água para avaliação da degradação e monitoramento de processos de RAD;</p> <p>Período (AA - T/P moodle): 17 a 24/02/25,</p> <p>Período de 19 a 26/02/24 (resenha dos 7 vídeos, verificar moodle e escolha dois e fale sobre eles). (Tema 05) Indicadores de qualidade de água para avaliação da degradação</p> <p>5a - Fazer uma resenha sucinta sobre dois dos sete vídeos (elaborar uma pergunta, com e resposta, para cada vídeo)... 5.b-Fazer uma revisão sobre o tema - Preparar resenha do artigo: Toledo_e_Nicolella2002_21710-25342-1-PB (elaborar uma pergunta, com e resposta) 5.c: Pesquisa de artigo sobre o tema (fazer resenha, elaborar uma pergunta, com e resposta) Entrega até a próxima aula (uma semana Antes da avaliação). Período: dia 24/02/25, aula prática, amostragem de água para avaliação da degradação e monitoramento de processos de RAD,</p>
Semana 7	<p>Primeira Avaliação</p> <p>Período: dia 17/03/25</p> <p>Período (AA - T/P moodle): dia 10/03/25, entrega relatório da aula prática, amostragem de água</p>
Semana 8	<p>Teórico / Prático</p> <p>6. Estratégias para conservação do solo e águas e recuperação de áreas degradadas;</p> <p>Período (AA - T/P moodle): 24 a 31/03/25,</p> <p>Conceitos e definições - tema 06: Estratégias para conservação do solo e águas e recuperação de áreas degradadas: fazer três questões (pergunta e resposta, conforme sugerido em sala e relacionar sua revisão ao seu tema), com uma revisão sucinta que relacione a estratégias para conservação do solo e águas e recuperação de áreas degradadas por (de acordo com a inicial de seu nome):</p> <p>6.1. Áreas degradadas por mineração (iniciais do nome de N até Z);</p> <p>6.2. Áreas degradadas por monocultivo (iniciais do nome em M);</p> <p>6.3. Áreas degradadas por deposição de resíduos e efluentes (iniciais do nome de J até L);</p> <p>6.4. Áreas degradadas pela atividade pecuária (iniciais do nome de G até I);</p> <p>6.5. Áreas degradadas por erosão (iniciais do nome de D até F);</p> <p>6.6. Contaminações por adubos e defensivos agrícolas (iniciais do nome de A até C).</p>
Semana 9	<p>Teórico / Prático</p> <p>7. Técnicas de recomposição de florestas nativas e matas ciliares;</p> <p>Período (AA - T/P moodle): 07 a 14/04/25,</p> <p>Atividade 7.1: fazer uma resenha elaborada de cada vídeo, com uma questão (pergunta e resposta),</p> <p>Atividade 7.2: fazer uma sucinta resenha, com uma questão (pergunta e resposta), sobre cada um dos quatro artigos.</p>
Semana 10	<p>Teórico / Prático</p> <p>8. Noções sobre EIA, RIMA, PRAD, PCA e RCA;</p> <p>Período (AA - T/P moodle): 14 a 21/04/25,</p> <p>1ª Atividade - elaborar e responder a uma questão de cada item, que julgar importante sobre: 1.1-EIA, 1.2-RIMA, 1.3-PRAD, 1.4-PCA e 1.5-RCA (fazer referência da fonte e relacionar à atividade agrícola). 2ª: fazer resenha e indicar um vídeo que aborde e explique o tema de modo sucinto (deixar link no final da atividade).</p>

Semana 11	<p>Teórico / Prático</p> <p>9. Noções sobre legislação ambiental aplicada à recuperação de áreas degradadas: Período (AA - T/P moodle): 14 a 21/04/25.</p> <p>Elaborar de modo sucinto um PRAD, que aborde o tema com a atividade (inicial do nome: tema 09)::</p> <p>Noções sobre legislação ambiental aplicada à recuperação de áreas degradadas aplicando o PRAD a:</p> <p>9.1. Áreas degradadas por mineração (iniciais do nome de N até Z);</p> <p>9.2. Áreas degradadas por monocultivo (iniciais do nome em M);</p> <p>9.3. Áreas degradadas por deposição de resíduos e efluentes (iniciais do nome de J até L);</p> <p>9.4. Áreas degradadas pela atividade pecuária (iniciais do nome de G até I);</p> <p>9.5. Áreas degradadas por erosão (iniciais do nome de D até F);</p> <p>9.6. Contaminações por adubos e defensivos agrícolas (iniciais do nome de A até C).</p> <p>(fazer uma revisão sucinta que relacione à legislação ambiental aplicada à recuperação de áreas degradadas, com ênfase na elaboração do PRAD).</p>
Semana 12	<p>Teórico / Prático</p> <p>10. Tópicos especiais e Conteúdo Prático: 10.1. Prática em campo: identificação de diferentes tipos de degradações em solo, água e supressão de vegetação nativa; reconhecimento de ações de prevenção, monitoramento e recuperação de áreas degradadas. Período (AA - T/P moodle): 21 a 28/04/25, não avaliativo.</p>
Semana 13	<p>Teórico / Prático</p> <p>10. Tópicos especiais e Conteúdo Prático (continuação): 10.2. Visita a unidades de produção intensivas da região. 10.3. Vídeos/internet sobre conservação/recuperação solo e água. 10.4. Perspectivas de integração e pesquisa. 10.5. Tendências e paradigmas. Período (AA - T/P moodle): 21 a 28/04/25, não avaliativo.</p>
Semana 14	<p>11. Debates dos temas teóricos: 11.1. Visita a campo e reconhecimento de área degradada; 11.2. Gerenciamento e análise de risco de contaminação do solo e da água por insumos/atividades agrícolas (adubos e defensivos). Período (AA - T/P moodle): 21 a 28/04/25, não avaliativo.</p>
Semana 15	<p>Segunda Avaliação Período dia 28/04/25</p>
Semana 16	<p>Avaliação de recuperação Período dia 06/05/25</p>
Semana 17	<p>Atividades Acadêmicas - Período (AA - P moodle): 28/04/25 a 05/05/25, não avaliativo.</p>
Semana 18	<p>Atividades Acadêmicas (Encerramento do Semestre) - Período (AA - P moodle): 5 a 12/05/25, não avaliativo.</p>

* O cronograma de aulas poderá sofrer alterações no decorrer do semestre;

** Atividades acadêmicas serão realizadas ao longo do semestre, com atividades avaliativas que serão realizadas em horários fora de sala de aula, conforme alínea "b" do item 7.1 Avaliação.

7. AVALIAÇÃO

7.1) Cronograma das avaliações

Formas de Avaliação				
Data	Categoria	Forma	Local	Pontuação
17/03/2025	Regular	Primeira avaliação: Dissertativas e/ou objetivas e/ou práticas, individual sem consulta;	Sala a reservar (Prefe) - Unidade Arara	30
28/04/2025	Regular	Segunda avaliação: Dissertativas e/ou objetivas e/ou práticas, individual sem consulta;	Sala a reservar (Prefe) - Unidade Arara	30
Toda semana	Regular	Trabalhos Avaliativos - atividade semanal (Estudos dirigidos, revisões, resenhas, etc.); sendo um por semana (previsto para realizar 10 atividade de 4 pontos cada).	Sala virtual - Moodle	40
Soma:				100
06/05/2025	Recuperação	Todo conteúdo da disciplina, sendo Dissertativas e/ou objetivas e/ou práticas, individual sem consulta (das 13h30 às 15 horas).		100

Observações:

- A aferição do aproveitamento e da assiduidade nos Componentes Curriculares se dará em acordo com os arts. 125, 126 e 127 das Normas Gerais da Graduação (RESOLUÇÃO CONGRAD Nº 46/2022). Para ser aprovado, o estudante deverá obter, no mínimo, 60 (sessenta) pontos de aproveitamento acadêmico e 75% (setenta e cinco por cento) de frequência nas atividades acadêmicas.
 - A avaliação para o acompanhamento e verificação da aprendizagem do estudante consistirá de duas avaliações e de trabalhos avaliativos semanais. Os critérios a serem utilizados na avaliação dos trabalhos semanais (resenhas, revisões, etc.) será a capacidade de discutir e redigir sobre o tema proposto na semana (mesmos critérios de avaliação detalhados na Ficha de Avaliação da Banca Examinadora de TCC, item Redação do Trabalho, disponível em: <http://www.iciaq.ufu.br/agronomia-monte-carmelo/servicos/tcc-agronomia-campus-monte-carmelo>).
 - Trabalhos avaliativos: Incluem revisões, resenhas (estudos dirigidos), exercícios práticos, resumos, etc. que deverão ser entregues via plataforma Moodle UFU, sendo uma por semana. Não serão aceitas entregas de atividades avaliativas (trabalhos) atrasadas e / ou encaminhadas por e-mail ou qualquer outro mecanismo que não seja a plataforma Moodle. A data final de entrega dos trabalhos é dia **28/04/2025. Não serão corrigidos os trabalhos entregues após essa data.**
 - As avaliações deverão ser realizadas individualmente, sem consulta a quaisquer materiais.
- e) O conteúdo das avaliações será aquele ministrado pelo professor até a data da mesma, incluindo parte teórica e prática.
- Todo o material de aula do professor será disponibilizado na plataforma Moodle, pasta de Recuperação de Áreas Degradadas (GAG572). Constitui também matéria de avaliação tudo o que for falado e discutido nas aulas (teóricas e práticas).
 - Os resultados serão divulgados até 15 dias úteis após a aplicação das avaliações, via plataforma Moodle UFU (Fórum de Notícias / Avisos).
 - h) Todo o material produzido e divulgado pelo docente, como vídeos, textos, arquivos de voz, etc., está protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei no 9.610, de 19 de fevereiro de 1998), pela qual fica vetado o uso indevido e a reprodução não autorizada de material autoral por terceiros cabendo, aos responsáveis pela reprodução ou uso indevido do material de autoria dos docentes, as sanções administrativas e às dispostas na Lei de Direitos Autorais.

7.2) Avaliações regulares e fora de época

O aluno que se ausentar em alguma das atividades avaliativas, descritas no item 7.1, deverá encaminhar para o e-mail do docente responsável pela disciplina o pedido de avaliação fora de época, contendo a justificativa pela ausência e anexando os documentos comprobatórios, no prazo de até **3 dias úteis**, contados a partir da data de realização da avaliação perdida (conforme normas gerais de graduação).

O pedido será julgado pelo docente de acordo com as normas de graduação e, caso deferido, o aluno realizará a avaliação fora de época na semana seguinte ao pedido, no primeiro horário após a aula.

7.3) Avaliação de recuperação

O discente que possuir frequência mínima de 75%, e, cuja nota final obtida for inferior a 60 pontos e superior a 40 pontos na disciplina, tem direito a uma avaliação de recuperação.

Para realizar essa prova, o discente deverá encaminhar para o e-mail do docente responsável pela disciplina uma solicitação manifestando o desejo e o comprometimento da realização da avaliação de recuperação.

Esta avaliação ocorrerá no dia **06/05/2025** e consistirá de uma avaliação escrita, individual e sem consulta, que abrangerá todo o conteúdo da disciplina, e terá o valor de 100 pontos. Ao estudante que obtiver nota maior ou igual a 60 pontos nesta avaliação de recuperação, será atribuída a nota final na disciplina de 60 pontos. Aos estudantes que não obtiverem nota maior ou igual a 60 pontos na avaliação de recuperação será atribuída a maior nota entre a nota final anteriormente obtida e a nota final da prova de recuperação.

7.4) Divulgação dos resultados

Os resultados serão divulgados até 15 dias úteis após a aplicação das avaliações, via plataforma Moodle UFU..

7.5) Vista das avaliações

As vistas das avaliações serão realizadas em data e horário estabelecidos pela docente o qual se dará na divulgação dos resultados, preferencialmente após a primeira aula posterior à prova.

7.6) Frequência

Avaliação da Frequência (mínimo de 75%)			
<input checked="" type="checkbox"/> Chamada em sala de aula	<input checked="" type="checkbox"/> Lista de presença	<input checked="" type="checkbox"/> Entrega de trabalhos	<input type="checkbox"/> Outro
Nota: O estudante é responsável pela anotação das suas faltas, não sendo responsabilidade do docente informar as faltas no decorrer do semestre.			

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

MARTINS, S. V. **Recuperação de Áreas Degradadas**: ações em áreas de preservação permanente, voçorocas, taludes rodoviários e de mineração. Viçosa: Aprenda Fácil, 2010. 270p.

MARTINS, S. V. **Restauração ecológica de ecossistemas degradados**. Viçosa: Ed. da UFV, 2012. 293p.

RIBEIRO, J. F. et al. **Cerrado: caracterização e recuperação de Matas de Galeria**. Planaltina: EMBRAPA Cerrados, 2001. 899p.,

Complementar

ARAUJO, G. H. S. et al. **Gestão ambiental de áreas degradadas**. 9. ed. Rio de Janeiro : Bertrand Brasil, 2013. 320p.

CAMPOS, L. M. S. & LERÍPIO, A. A. **Auditoria ambiental: uma ferramenta de gestão**. São Paulo: Atlas, 2009. 134p.

FUJIHARA, M. A. & LOPES, F. G. **Sustentabilidade e mudanças climáticas**: guia para o amanhã. São Paulo: Terra das Artes: Ed. SENAC São Paulo, 2009. 167p.

MACHADO, C. J. S. **Gestão de águas doces**. Rio de Janeiro: Interciência, 2004. 372p.

MARQUES, J. F. et al. **Indicadores de sustentabilidade em agroecossistemas**. Jaguariúna: EMBRAPA Meio Ambiente, 2003. 281p..

Periódicos diversos (moodle e base de dados da CAPES, SCIELO - www.scielo.br, etc.).

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Ricardo Falqueto Jorge, Professor(a) do Magistério Superior**, em 25/02/2025, às 10:22, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5953847** e o código CRC **BE97E42B**.