



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Instituto de Ciências Agrárias

Rodovia BR 050, Km 78, Bloco 1CCG - Bairro Glória, Uberlândia-MG, CEP 38400-902  
Telefone: 34 2512-6700 - www.iciag.ufu.br - iciag@ufu.br



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

|                        |   |                |    |               |        |                 |               |
|------------------------|---|----------------|----|---------------|--------|-----------------|---------------|
| Componente Curricular: | Manejo e Conservação do Solo e da Água  |                |    |               |        |                 |               |
| Unidade Ofertante:     | ICIAG   |                |    |               |        |                 |               |
| Código:                | ICIAG33707  | Período/Série: | 7° | Turma:        | G      |                 |               |
| Carga Horária:         |   |                |    | Natureza:     |        |                 |               |
| Teórica:               | 30  | Prática:       | 30 | Total:        | 60     | Obrigatória (X) | Optativa: ( ) |
| Professor(A):          | Ricardo Falqueto Jorge  |                |    | Ano/Semestre: | 2026-1 |                 |               |
| Observações:           | <p>a) O e-mail institucional do docente para quaisquer esclarecimentos é: <a href="mailto:falqueto@ufu.br">falqueto@ufu.br</a>.</p> <p>b) Disciplina ofertada conforme Resoluções: Resolução nº 46/2022 - CONGRAD - Das Normas de Graduação; Resolução nº 158/2025 - CONGRAD - que e aprova o calendário acadêmico da Graduação e Resolução nº 30/2011 - CONGRAD - que dispõe sobre a composição do Plano de Ensino.</p> <p>c) Ao se matricular na disciplina, o(a) discente declara-se ciente das normas estabelecidas nesse plano de ensino e nas resoluções supracitadas.</p> <p>d) A seu critério, o docente poderá agendar aulas aos sábados letivos.</p> <p>e) Os discentes devem conferir o Regimento Geral da Universidade Federal de Uberlândia (<a href="https://ufu.br/sites/ufu.br/files/media/documento/regimento_geral_da_ufu.pdf">https://ufu.br/sites/ufu.br/files/media/documento/regimento_geral_da_ufu.pdf</a>), especialmente no que diz respeito a fraudes ou comportamento fraudulento, observados no Art. 196, do capítulo III do regime disciplinar.</p> <p>f) A distribuição e a totalização da pontuação dos critérios avaliativos seguem o Art. 126 da <a href="#">Resolução nº 46/2022 do CONGRAD</a>.</p> <p>g) Os critérios de aprovação seguem o Art. 127 da <a href="#">Resolução 46/2022 do CONGRAD</a>.</p> <p>h) A vista das avaliações deverá ser solicitada até cinco dias corridos a contar da data de divulgação do resultado, atendendo o parágrafo 1º do Art. 132 da <a href="#">Resolução 46/2022 do CONGRAD</a>.</p> <p>i) As regras e o prazo de solicitação de atividade acadêmica avaliativa fora de época estão de acordo com os Art. 137 e 139 da <a href="#">Resolução 46/2022 do CONGRAD</a>.</p> <p>j) Os critérios para a atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem seguem o Art. 141 da <a href="#">Resolução 46/2022 do CONGRAD</a>.</p> <p>k) Pré-requisitos da disciplina: Física do Solo; Máquinas e Mecanização Agrícola.</p> |                |    |               |        |                 |               |

### 2. EMENTA

Manejo e conservação do solo e da água e a sustentabilidade da agricultura. Sistemas de manejo e preparo do solo. Degradação do solo e da água pela erosão. Modelos de predição de perdas de solo. Práticas conservacionistas do solo e da água em microbacias hidrográficas. Planejamento conservacionista e sistemas de

avaliação de terras para fins agrícolas em bacias hidrográficas.

### 3. JUSTIFICATIVA

Os estudos em manejo e conservação do solo e da água visam introduzir e caracterizar conceitos relacionados à manutenção dos ambientes de produção e as práticas para uma agricultura de conservacionista, respeitando sua capacidade de uso. Este conhecimento será a base para estudar as interações de uso conservacionista dos recursos naturais, bem como, suas relações com ciências de significativa relevância para a formação do profissional da área agrônômica.

### 4. OBJETIVO

#### Objetivo Geral:

Capacitar o aluno ao exercício da profissão de agronomia e direcionar os estudos dos alunos aos conceitos básicos de manejo e conservação dos solos e da água.

#### Objetivos específicos:

Estudar as interações e a interferência do uso agropecuário com o meio ambiente, em especial com o solo;

Introduzir conceitos básicos de planejamento do uso das terras e de avaliação de terras para fins agrícolas como base no uso sustentável, visando definir potencialidades e limitações à utilização agropecuária;

Identificar e caracterizar alternativas que promovam a diversificação de atividades na prática agropecuária, especialmente na região do cerrado, sem degradar esse ecossistema;

Estudar os processos de degradação do solo decorrentes do manejo agrícola;

Diagnosticar, avaliar e propor medidas de controle aos diferentes processos erosivos, propondo soluções sustentáveis para o meio ambiente.

### 5. PROGRAMA

Teórico:

1. Manejo e conservação do solo e da água e a sustentabilidade da agricultura:

1.1. Clima e solo do ambiente tropical e sua influencia no uso, manejo e degradação;

1.1.1. Desenvolvimento vegetal na formação e na resistência do solo a erosão;

2. Sistemas de manejo e preparo do solo:

2.1. Preparo convencional;

2.2. Cultivo mínimo;

2.3. Plantio direto;

3. Degradação do solo e da água pela erosão:

3.1. Classificação da erosão quanto à origem e agentes;

3.1.1. Erosão geológica;

3.1.2. Erosão acelerada;

- 3.1.3. Erosão eólica;
  - 3.1.3.1. Fases do processo erosivo;
  - 3.1.3.2. Fatores que afetam a erosão eólica;
- 3.1.4. Erosão hídrica;
  - 3.1.4.1. Tipos de erosão hídrica;
  - 3.1.4.2. Fases do processo erosivo;
  - 3.1.4.3. Fatores que afetam a erosão hídrica;
  - 3.1.4.4. Impacto das gotas de chuvas, desagregação e transporte;
  - 3.1.4.5. Erosão laminar, em sulcos e em voçorocas;
- 4. Modelos de predição de perdas de solo:
  - 4.1. Componentes da equação e fatores que influenciam na perda de solo;
- 5. Práticas conservacionistas do solo e da água em microbacias hidrográficas:
  - 5.1. Práticas de caráter vegetativo;
  - 5.2. Práticas de caráter edáfico;
  - 5.3. Práticas de caráter mecânico;
- 6. Planejamento conservacionista e sistemas de avaliação de terras para fins agrícolas em bacias hidrográficas:
  - 6.1. Sistema de capacidade de uso;
  - 6.2. Sistema de aptidão agrícola;

Prático:

- 1. Práticas de avaliação de atributos físicos do solo aplicados ao manejo e conservação do solo e da água;
- 2. Identificação de processos e tipos de erosão no campo;
- 3. Uso de Sistemas informatizados para obtenção da aptidão agrícola/classificação de capacidade de uso e sua aplicação no planejamento de uso e manejo do solo em micro bacia;
- 4. Aplicação de práticas de controle de erosão;
- 5. Determinação da declividade do terreno com nível de engenharia e outros equipamentos;
- 6. Prática de campo: marcação e locação de terraços;
- 7. Construção de terraço de base larga e estreita com arado e/ou terraceador;
- 8. Planejamento e utilização de bacias hidrográficas como unidade conservacionista;
- 9. Visitas a unidades de produção intensivas da região.

## 6. METODOLOGIA

### 6.1) Organização das aulas

| Turma | Dia      | Horário        | Local             |
|-------|----------|----------------|-------------------|
| G     | Segundas | 16h50 às 18h30 | sala 211, bloco A |
| G     | Quartas  | 13h10 às 14h50 | sala 211, bloco A |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  |  |
| <p>Observações:<br/> <i>Sujeito a alteração pela coordenação do curso em função da necessidade de ajustes no horário e espaço físico.</i><br/> <i>Todo o material produzido e divulgado pelo docente, como vídeos, textos, arquivos de voz, etc., está protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei no 9.610, de 19 de fevereiro de 1998), pela qual fica vetado o uso indevido e a reprodução não autorizada de material autoral por terceiros cabendo, aos responsáveis pela reprodução ou uso indevido do material de autoria dos docentes, as sanções administrativas e às dispostas na Lei de Direitos Autorais.</i></p> |  |  |  |

## 6.2) Atendimento ao aluno

| <b>Dia</b>  | <b>Horário</b>          | <b>Local</b>                                       |
|---|-------------------------|--|
| Sexta-feira   | 14h00min às<br>16h00min | Sala 1A316 - Unidade Araras - Campus Monte Carmelo |
|   |                         |  |
| <p>Observações:<br/> <i>Caso o aluno não tenha disponibilidade nesse horário, poderá combinar por e-mail (falqueto@ufu.br) com o professor outro horário de atendimento que seja adequado para ambos.</i></p> |                         |  |

## 6.3) Técnicas de ensino

|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Expositiva | <input checked="" type="checkbox"/> Seminário       | <input checked="" type="checkbox"/> Estudo dirigido    | <input checked="" type="checkbox"/> Debates | <input type="checkbox"/> Desenvolvimento de Pesquisa    | <input checked="" type="checkbox"/> Demonstração |
| <input type="checkbox"/> Oficinas              | <input type="checkbox"/> Realização de experimentos | <input checked="" type="checkbox"/> Dinâmica de grupos | <input type="checkbox"/> Painéis            | <input checked="" type="checkbox"/> Exposição dialogada | <input type="checkbox"/> Outro                   |
| <p>Observações:</p>                            |   |  |   |   |  |

## 6.4) Material adicional

| <b>Repasse de Arquivos</b>   |
|--|
| <p><i>Todo o material de aula do professor será disponibilizado na plataforma Moodle, pasta de Manejo e Conservação do Solo e da Água (GAG534). Constitui também matéria de avaliação tudo o que for falado e discutido nas aulas (teóricas e práticas). Serão disponibilizados todo o material das aulas teóricas e práticas (apresentações, planilhas, metodologias, estudos dirigidos, vídeos) via plataforma Moodle.</i></p> |

## 6.5) Recursos necessários para execução de aulas e atividades

| <b>Programas ou Aplicativos e Instrumentos/Equipamentos Necessários</b>  |
|--|
| <p><i>Acesso ao Moodle UFU. <b>Atenção:</b> necessário o uso de roupas e calçados apropriados durante as aulas práticas de campo e visitas técnicas.</i></p> |

## 6.6) Ambientes virtuais de apoio ao estudante

|   |                                   |                                   |                                |                                    |                                |                                 |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Moodle  | <input type="checkbox"/> WhatsApp | <input type="checkbox"/> Telegram | <input type="checkbox"/> Teams | <input type="checkbox"/> Instagram | <input type="checkbox"/> Outro | <input type="checkbox"/> Nenhum |
| <p>a) Moodle da disciplina: (GAG534) Manejo e Conservação do Solo e da Água<br/>- Endereço eletrônico Moodle UFU: (<a href="https://www.moodle.ufu.br/">https://www.moodle.ufu.br/</a>) - Chave de inscrição para a disciplina: manejo2026</p> <p>b) Artigos disponíveis na Plataforma Periódicos Capes (<a href="http://www.periodicos.capes.gov.br/">http://www.periodicos.capes.gov.br/</a>) - acesso remoto via CAFE.</p> <p>c) Base de dados disponível no site da Biblioteca da UFU (<a href="https://www.bibliotecas.ufu.br/portal-da-pesquisa/base-de-dados">https://www.bibliotecas.ufu.br/portal-da-pesquisa/base-de-dados</a>)</p> <p>d) Livros eletrônicos (<a href="https://www.bibliotecas.ufu.br/tags/e-book">https://www.bibliotecas.ufu.br/tags/e-book</a>).</p> |                                   |                                   |                                |                                    |                                |                                 |

## 6.7) Agenda do semestre para desenvolvimento do conteúdo proposto

| Id <sup>1</sup> | Data <sup>2</sup> | Conteúdo Programático ou Atividade <sup>3</sup>  |
|-----------------|-------------------|--|
| 1               | 22/4              | Introdução à disciplina. Apresentação do Plano de Ensino. Proposta de datas de avaliações; *   |
|                 | 27/4              | 1. Manejo e conservação do solo e da água e a sustentabilidade da agricultura (TEMA 01):<br>1.1. Clima e solo do ambiente tropical e sua influencia no uso, manejo e degradação;   |
| 2               | 29/4              | TEMA 01 - Clima e solos no ambiente tropical (continuação) : 1.1.1. Desenvolvimento vegetal na formação e na resistência do solo a erosão; Atividade acadêmica avaliativa - Teórico / Prático (AA -T/P moodle)**.<br>1. Práticas de avaliação de atributos físicos do solo aplicados ao manejo e conservação do solo e da água (debate e revisão em sala); |
|                 | 4/5               | 2. Sistemas de manejo e preparo do solo (TEMA 02):<br>2.1. Preparo convencional;<br>2.2. Cultivo mínimo;<br>2.3. Plantio direto;   |
| 3               | 6/5               | 3. Degradação do solo e da água pela erosão (TEMA 03):<br>3.1. Classificação da erosão quanto à origem e agentes;<br>3.1.1. Erosão geológica;<br>3.1.2. Erosão acelerada;<br>3.1.3. Erosão eólica;<br>3.1.3.1. Fases do processo erosivo;<br>3.1.3.2. Fatores que afetam a erosão eólica; (AA -T/P moodle)**   |
|                 | 11/5              | TEMA 03 (continuação) :<br>3.1.4. Erosão hídrica;<br>3.1.4.1. Tipos de erosão hídrica;<br>3.1.4.2. Fases do processo erosivo;<br>3.1.4.3. Fatores que afetam a erosão hídrica;<br>3.1.4.4. Impacto das gotas de chuvas, desagregação e transporte;<br>3.1.4.5. Erosão laminar, em sulcos e em voçorocas;   |
| 4               | 13/5              | Prático 2. Identificação de processos e tipos de erosão no campo; (AA -T/P moodle)**   |
|                 | 18/5              | 4. Modelos de predição de perdas de solo (TEMA 04):<br>4.1. Componentes da equação e fatores que influenciam na perda de solo;   |
| 5               | 20/5              | TEMA 04 (continuação) : (AA -T/P moodle)**   |
|                 | 25/5              | 5. Práticas conservacionistas do solo e da água em microbacias hidrográficas (tema 05):  |

|    |      |   |
|----|------|---|
| 6  | 27/5 | TEMA 05 (continuação) : (AA -T/P moodle)**<br>5.1. Práticas de caráter vegetativo: Adubação Verde; Rotação de Culturas; Sistemas agrosilvopastoris; Sistemas Plantio direto e cultivo mínimo; Formação de Pastagens e reflorestamento em áreas degradadas; Adequação Química e orgânica do Solo e o crescimento vegetal; Outras Práticas Vegetativas. |
|    | 1/6  | TEMA 05 (continuação) :<br>5.2. Práticas de caráter edáfico: Classificação da Aptidão agrícolas das terras; Classificação da Capacidade de Uso da terra; Outras classificações Técnicas; Queimadas.   |
| 7  | 3/6  | TEMA 05 (continuação) : (AA -T/P moodle)**<br>5.3. Práticas de caráter mecânico: Sistema de Preparo e Cultivo em Nível; Terraçamento: Classificação; Planejamento, marcação e locação do sistema;   |
|    | 8/6  | TEMA 05 (continuação) :<br>5.3. Práticas de caráter mecânico: Hidrologia de Canais de terraços e de escoadouros; Plantio e manejo da cultura em áreas terraceada.   |
| 8  | 10/8 | 1a avaliação  |
|    | 15/6 | TEMA 05 (continuação) :<br>Vistas 1a avaliação.   |
| 9  | 17/6 | TEMA 05 (continuação) : (AA -T/P moodle)**<br>Prático 3. Uso de Sistemas informatizados para obtenção da aptidão agrícola/classificação de capacidade de uso e sua aplicação no planejamento de uso e manejo do solo em micro bacia; (debate e revisão em sala)   |
|    | 22/6 | TEMA 05 (continuação) :<br>Prático 4. Aplicação de práticas de controle de erosão; (debate e revisão em sala)   |
| 10 | 24/6 | Prático 5. Determinação da declividade do terreno com nível de engenharia e outros equipamentos; (AA -T/P moodle)**<br>Práticas Mecânicas: levantamento de campo, Planejamento, marcação e locação do sistema de terraceamento;   |
|    | 29/6 | TEMA 05 (continuação) : cálculos com dados de campo - informações obtidas com nível de engenharia;<br>Práticas Mecânicas: desenvolvimento de cálculos para Planejamento, marcação e locação do sistema de terraceamento;  |
| 11 | 1/7  | TEMA 05 (continuação) : cálculos para dimensionamento do sistema de terraceamento agrícola;   |
|    | 6/7  | TEMA 05 (continuação) : Utilização de software para planejamento, marcação e locação do sistema de terraceamento;   |
| 12 | 8/7  | Prático 6. Prática de campo: marcação e locação de terraços;  |
|    | 13/7 | 6. Planejamento conservacionista e sistemas de avaliação de terras para fins agrícolas em bacias hidrográficas (tema 06):   |
| 13 | 15/7 | TEMA 06 (continuação) :<br>6.1. Sistema de capacidade de uso;   |
|    | 20/7 | TEMA 06 (continuação) :<br>6.2. Sistema de aptidão agrícola;  |
| 14 | 22/7 | 2a avaliação  |
|    | 27/7 | vistas 2a avaliação e notas de atividades.  |
| 15 | 29/7 | <b>Avaliação de recuperação de aprendizagem</b>   |
|    | 3/8  | Prático 7. Construção de terraço de base larga e estreita com arado e/ou terraceador;   |
| 16 | 4/7  | Atividades Acadêmicas   |
|    |      |   |

|    |      |   |
|----|------|---|
|    | 5/8  | Prático 8. Planejamento e utilização de bacias hidrográficas como unidade conservacionista; |
| 17 | 11/7 | Atividades Acadêmicas   |
|    | 11/7 | Prático 9. Visitas a unidades de produção intensivas da região.                             |
| 18 | 25/7 | Atividades Acadêmicas   |
|    | 8/8  | Debates dos temas, vistas e fechamento de notas - término do período letivo.                |

<sup>1</sup>Corresponde ao número de atividades necessárias para ministrar a carga horária do componente curricular.

<sup>2</sup>Corresponde ao dia letivo em que a atividade será realizada. O docente deve indicar o dia que irá disponibilizar aos estudantes ou o dia que será entregue;

<sup>3</sup>Corresponde a agenda da disciplina o docente indica o tema da aula/atividade para planejamento do estudante.

\* O cronograma de aulas poderá sofrer alterações no decorrer do semestre, o conteúdo deve seguir o programa da disciplina.

\*\*Atividades acadêmicas na forma de estudo dirigido para compor a carga horária da disciplina, elaborar um resumo da atividade, anotar dúvidas e tirar na aula seguinte ou no atendimento ao discente.

## 7. AVALIAÇÃO

### 7.1) Cronograma das avaliações

| Avaliação   |             |  |                       |           |
|-------------|-------------|--|-----------------------|-----------|
| Data        | Categoria   | Forma  | Local                 | Pontuação |
| 10/6        | Regular     | Avaliação  | Sala de aula          | 30        |
| 22/7        | Regular     | Avaliação  | Sala de aula          | 30        |
| Toda semana | Regular     | Trabalhos Avaliativos atividade semanal (Estudos dirigidos, revisões, resenhas, etc.); sendo prevista uma por semana, num total de 10 atividades (4 pontos cada) | Sala virtual - Moodle | 40        |
|             |             |  | Soma:                 | 100       |
| 29/7        | Recuperação |  |                       | 100       |

Observações:

a) Trabalhos avaliativos: Incluem revisões, resenhas (estudos dirigidos), exercícios práticos, resumos, etc. que deverão ser entregues via plataforma Moodle UFU, sendo uma por semana. Não serão aceitas entregas de atividades avaliativas (trabalhos) atrasadas e / ou encaminhadas por e-mail ou qualquer outro mecanismo que não seja a plataforma Moodle. A data final de entrega dos trabalhos é dia 22/07/2026. **Não serão corrigidos os trabalhos entregues após essa data.**

b) As avaliações deverão ser realizadas individualmente, sem consulta a quaisquer materiais.

c) O conteúdo das avaliações será aquele ministrado pelo professor até a data da mesma,

incluindo parte teórica e prática.

## **7.2) Avaliações regulares e fora de época**

A avaliação para o acompanhamento e verificação da aprendizagem do estudante consistirá de duas avaliações e de trabalhos avaliativos semanais. Os critérios a serem utilizados na avaliação dos trabalhos semanais (resenhas, revisões, etc.) será a capacidade de discutir e redigir sobre o tema proposto na semana (mesmos critérios de avaliação detalhados na Ficha de Avaliação da Banca Examinadora de TCC, item Redação do Trabalho, disponível em : <http://www.iciag.ufu.br/agronomiamonte-carmelo/servicos/tcc-agronomia-campus-monte-carmelo>).

### **- Avaliação fora de época (prova de segunda chamada)**

*O aluno que se ausentar em alguma das atividades avaliativas, descritas no item 1, deverá encaminhar para o e-mail do docente responsável pela disciplina o pedido de avaliação fora de época, contendo a justificativa pela ausência e anexando os documentos comprobatórios, no prazo de até **3 dias úteis**, contados a partir da data de realização da avaliação perdida (conforme normas gerais de graduação).*

*O pedido será julgado pelo docente de acordo com as normas de graduação e, caso deferido, o aluno realizará a avaliação fora de época na data e com o conteúdo a ser combinado com o docente.*

**O discente que não tiver a avaliação fora de época deferida pelo docente, deverá encaminhar solicitação ao Colegiado do curso, sempre respeitando os prazos estabelecidos pela Resolução.**

## **7.3) Avaliação de recuperação**

*O discente que possuir frequência mínima de 75% na disciplina tem direito a uma avaliação de recuperação.*

*Para realizar a prova, o discente deverá encaminhar para o e-mail do docente responsável pela disciplina uma solicitação manifestando o desejo e o comprometimento da realização da avaliação de recuperação. Descrever sobre a avaliação de recuperação, o conteúdo, a pontuação e a forma de cálculo da nota final*

Esta avaliação ocorrerá no dia 29/07/2026 e consistirá de uma avaliação escrita, individual e sem consulta, que abrangerá todo o conteúdo da disciplina, e terá o valor de 100 pontos. Ao estudante que obtiver nota maior ou igual a 60 pontos nesta avaliação de recuperação, será atribuída a nota final na disciplina de 60 pontos. Aos estudantes que não obtiverem nota maior ou igual a 60 pontos na avaliação de recuperação será atribuída a maior nota entre a nota final anteriormente obtida e a nota final da prova de recuperação..

## **7.4) Divulgação dos resultados**

*Os resultados serão divulgados até 15 dias úteis após a aplicação das avaliações, via plataforma Moodle UFU (Fórum de Notícias / Avisos).*

## **7.5) Vista das avaliações**

*As vistas das avaliações serão realizadas sempre após as atividades, em datas e horários estabelecidos pelo docente, respeitando o estabelecido nas normas gerais*

## 7.6) Frequência

| Avaliação da Frequência (mínimo de 75%)   |                         |                            |           |
|---|-------------------------|----------------------------|-----------|
| [ x ] Chamada em sala de aula   | [ x ] Lista de presença | [ x ] Entrega de trabalhos | [ ] Outro |
| Nota: O estudante é responsável pela anotação das suas faltas, não sendo responsabilidade do docente informar as faltas no decorrer do semestre.<br>A aferição do aproveitamento e da assiduidade nos Componentes Curriculares se dará em acordo com os arts. 125, 126 e 127 das Normas Gerais da Graduação (RESOLUÇÃO CONGRAD Nº 46/2022). Para ser aprovado, o estudante deverá obter, no mínimo, 60 (sessenta) pontos de aproveitamento acadêmico e 75% (setenta e cinco por cento) de frequência nas atividades acadêmicas. |                         |                            |           |

## 8. BIBLIOGRAFIA

### Básica

GUERRA, A. J. T.; SILVA, A. S.; BOTELHO, R. G. M. **Erosão e conservação dos solos: conceitos, temas e aplicações.** 6. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.

PIRES, F. R.; SOUZA, C. M. **Práticas mecânicas de conservação do solo e da água.** 2. ed. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa, 2006.

PRUSKI, F. F. et. al. **Conservação de solo e água: práticas mecânicas para o controle da erosão hídrica.** 2. ed. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa, 2009.

### Complementar

LEPSCH, I. F. **Formação e conservação dos solos.** 2. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2010.

MARTHA JÚNIOR, G.; VILELA, L.; SOUSA, D. M. G. **Cerrado: uso eficiente de corretivos e fertilizantes em pastagens.** Planaltina: Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária, 2007.

REBOUÇAS, A. C.; BRAGA, B.; TUNDISI, J. G. **Águas doces no Brasil: capital ecológico, uso e conservação.** 3. ed. São Paulo: Escrituras, 2006.

REICHARDT, K. **Solo, planta e atmosfera: conceitos, processos e aplicações.** 2. ed. Barueri: Manole, 2012.

RESENDE, M. et al. **Pedologia: base para distinção de ambientes.** 5. ed. Lavras: Universidade Federal de Lavras, 2007.

## 9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_



Documento assinado eletronicamente por **Ricardo Falqueto Jorge, Professor(a) do Magistério Superior**, em 20/05/2026, às 08:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **7255771** e o código CRC **69771751**.

