



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Instituto de Ciências Agrárias

Rodovia BR 050, Km 78, Bloco 1CCG - Bairro Glória, Uberlândia-MG, CEP 38400-902
Telefone: 34 2512-6700 - www.iciag.ufu.br - iciag@ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Manejo e Conservação do Solo e da Água									
Unidade Ofertante:	Instituto de Ciências Agrárias - ICIAG									
Código:	ICIAG33707		Período/Série:		6°		Turma:		G	
Carga Horária:					Natureza:					
Teórica:	30	Prática:	30	Total:	60	Obrigatória (X)		Optativa: ()		
Professor(A):	Ricardo Falqueto Jorge					Ano/Semestre:		2025-2		
Observações:	a) O e-mail institucional do docente para quaisquer esclarecimentos é: falqueto@ufu.br. b) Disciplina ofertada conforme Resoluções: Resolução nº 46/2022 - CONGRAD - Das Normas de Graduação; Resolução nº 158/2025 - CONGRAD - que aprova o calendário acadêmico da Graduação e Resolução nº 30/2011 - CONGRAD - que dispõe sobre a composição do Plano de Ensino. c) Ao se matricular na disciplina, o(a) discente declara-se ciente das normas estabelecidas nesse plano de ensino e nas resoluções supracitadas. d) A seu critério, o docente poderá agendar aulas aos sábados letivos. e) Os discentes devem conferir o Regimento Geral da Universidade Federal de Uberlândia (https://ufu.br/sites/ufu.br/files/media/documento/regimento_geral_da_ufu.pdf), especialmente no que diz respeito a fraudes ou comportamento fraudulento, observados no Art. 196, do capítulo III do regime disciplinar. f) A distribuição e a totalização da pontuação dos critérios avaliativos seguem o Art. 126 da Resolução nº 46/2022 do CONGRAD. g) Os critérios de aprovação seguem o Art. 127 da Resolução 46/2022 do CONGRAD. h) A vista das avaliações deverá ser solicitada até cinco dias corridos a contar da data de divulgação do resultado, atendendo o parágrafo 1º do Art. 132 da Resolução 46/2022 do CONGRAD. i) As regras e o prazo de solicitação de atividade acadêmica avaliativa fora de época estão de acordo com os Art. 137 e 139 da Resolução 46/2022 do CONGRAD. j) Os critérios para a atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem seguem o Art. 141 da Resolução 46/2022 do CONGRAD. k) Pré-requisitos da disciplina: Física do Solo; Máquinas e Mecanização Agrícola.									

2. EMENTA

Manejo e conservação do solo e da água e a sustentabilidade da agricultura. Sistemas de manejo e preparo do solo. Degradação do solo e da água pela erosão. Modelos de predição de perdas de solo. Práticas conservacionistas do solo e da água em microbacias hidrográficas. Planejamento conservacionista e sistemas de

avaliação de terras para fins agrícolas em bacias hidrográficas.

3. JUSTIFICATIVA

Os estudos em manejo e conservação do solo e da água visam introduzir e caracterizar conceitos relacionados à manutenção dos ambientes de produção e as práticas para uma agricultura de conservacionista, respeitando sua capacidade de uso. Este conhecimento será a base para estudar as interações de uso conservacionista dos recursos naturais, bem como, suas relações com ciências de significativa relevância para a formação do profissional da área agrônômica.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Capacitar o aluno ao exercício da profissão de agronomia e direcionar os estudos dos alunos aos conceitos básicos de manejo e conservação dos solos e da água.

Objetivos Específicos:

Estudar as interações e a interferência do uso agropecuário com o meio ambiente, em especial com o solo; Introduzir conceitos básicos de planejamento do uso das terras e de avaliação de terras para fins agrícolas como base no uso sustentável, visando definir potencialidades e limitações à utilização agropecuária; Identificar e caracterizar alternativas que promovam a diversificação de atividades na prática agropecuária, especialmente na região do cerrado, sem degradar esse ecossistema; Estudar os processos de degradação do solo decorrentes do manejo agrícola; Diagnosticar, avaliar e propor medidas de controle aos diferentes processos erosivos, propondo soluções sustentáveis para o meio ambiente.

5. PROGRAMA

Teórico:

1. Manejo e conservação do solo e da água e a sustentabilidade da agricultura: 1.1. Clima e solo do ambiente tropical e sua influencia no uso, manejo e degradação; 1.1.1. Desenvolvimento vegetal na formação e na resistência do solo a erosão;
2. Sistemas de manejo e preparo do solo: 2.1. Preparo convencional; 2.2. Cultivo mínimo; 2.3. Plantio direto;
3. Degradação do solo e da água pela erosão: 3.1. Classificação da erosão quanto à origem e agentes; 3.1.1. Erosão geológica; 3.1.2. Erosão acelerada; 3.1.3. Erosão eólica; 3.1.3.1. Fases do processo erosivo; 3.1.3.2. Fatores que afetam a erosão eólica; 3.1.4. Erosão hídrica; 3.1.4.1. Tipos de erosão hídrica; 3.1.4.2. Fases do processo erosivo; 3.1.4.3. Fatores que afetam a erosão hídrica; 3.1.4.4. Impacto das gotas de chuvas, desagregação e transporte; 3.1.4.5. Erosão laminar, em sulcos e em voçorocas;
4. Modelos de predição de perdas de solo: 4.1. Componentes da equação e fatores que influenciam na perda de solo;
5. Práticas conservacionistas do solo e da água em microbacias hidrográficas: 5.1. Práticas de caráter vegetativo; 5.2. Práticas de caráter edáfico; 5.3. Práticas de caráter mecânico;
6. Planejamento conservacionista e sistemas de avaliação de terras para fins agrícolas em bacias hidrográficas: 6.1. Sistema de capacidade de uso; 6.2. Sistema

de aptidão agrícola;

Prático:

1. Práticas de avaliação de atributos físicos do solo aplicados ao manejo e conservação do solo e da água;
2. Identificação de processos e tipos de erosão no campo;
3. Uso de Sistemas informatizados para obtenção da aptidão agrícola/classificação de capacidade de uso e sua aplicação no planejamento de uso e manejo do solo em micro bacia;
4. Aplicação de práticas de controle de erosão;
5. Determinação da declividade do terreno com nível de engenharia e outros equipamentos;
6. Prática de campo: marcação e locação de terraços;
7. Construção de terraço de base larga e estreita com arado e/ou terraceador;
8. Planejamento e utilização de bacias hidrográficas como unidade conservacionista;
9. Visitas a unidades de produção intensivas da região.

6. METODOLOGIA

6.1) Organização das aulas

Turma	Dia da semana	Horário	Local
G	Segunda-feira	16h50min às 18h30min	Sala 1A211 - Unidade Araras - Campus Monte Carmelo
G	Segunda-feira	13h10min às 14h50min	Sala 1A211 - Unidade Araras - Campus Monte Carmelo

Observações: *Sujeito a alteração pela coordenação do curso em função da necessidade de ajustes no horário e espaço físico.*
Todo o material produzido e divulgado pelo docente, como vídeos, textos, arquivos de voz, etc., está protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei no 9.610, de 19 de fevereiro de 1998), pela qual fica vetado o uso indevido e a reprodução não autorizada de material autoral por terceiros cabendo, aos responsáveis pela reprodução ou uso indevido do material de autoria dos docentes, as sanções administrativas e às dispostas na Lei de Direitos Autorais.

6.2) Atendimento ao aluno

Dia da semana	Horário	Local
Sexta-feira	14h00min h às 16h00min h	Sala 1A316 - Unidade Araras - Campus Monte Carmelo

Observações: *Caso o aluno não tenha disponibilidade nesse horário, poderá combinar por e-mail (falqueto@ufu.br) com o professor outro horário de atendimento que seja adequado para ambos.*

6.3) Técnicas de ensino utilizadas

[X] Expositiva	[X] Seminário	[X] Estudo dirigido	[x] Debates	[] Desenvolvimento de Pesquisa	[X] Demonstração
[] Oficinas	[] Realização de experimentos	[X] Dinâmica de grupos	[] Painéis	[X] Exposição dialogada	[X] Visitas técnicas

Observações: *Sem observações.*

6.4) Material adicional

Repasse de Arquivos

Todo o material de aula do professor será disponibilizado na plataforma Moodle, pasta de Manejo e Conservação do Solo e da Água (GAG534). Constitui também matéria de avaliação tudo o que for falado e discutido nas aulas (teóricas e práticas).

Serão disponibilizados todo o material das aulas teóricas e práticas (apresentações, planilhas, metodologias, estudos dirigidos, vídeos) via plataforma Moodle.

6.5) Recursos necessários para execução de aulas e atividades

Programas ou Aplicativos e Instrumentos/Equipamentos Necessários

Acesso ao Moodle UFU. **Atenção:** necessário o uso de roupas e calçados apropriados durante as aulas práticas de campo e visitas técnicas.

6.6) Ambientes virtuais de apoio ao estudante

☒ Moodle	☐ WhatsApp	☐ Telegram	☐ Teams	☐ Instagram	☒ E-mail	☐ Nenhum
a) Moodle da disciplina: (GAG534) Manejo e Conservação do Solo e da Água - Endereço eletrônico Moodle UFU: (https://www.moodle.ufu.br/) - Chave de inscrição para a disciplina: gag534s2 b) Artigos disponíveis na Plataforma Periódicos Capes (http://www.periodicos.capes.gov.br/) - acesso remoto via CAFE. c) Base de dados disponível no site da Biblioteca da UFU (https://www.bibliotecas.ufu.br/portal-da-pesquisa/base-de-dados) d) Livros eletrônicos (https://www.bibliotecas.ufu.br/tags/e-book)						

6.7) Cronograma de desenvolvimento do conteúdo proposto

Semana	Data	Conteúdo
1	20/10/25	Introdução à disciplina. Apresentação do Plano de Ensino. Proposta de datas de avaliações; 20/10/25

2	22/10/25	Teórico / Prático TEMA 01 - Clima e solos no ambiente tropical: 1.1. Detalhamento Geral: Pedogênese/erosão do solo no ambiente tropical; 1.2. Clima e solo do ambiente tropical e sua influencia no uso, manejo e degradação: 1.2.1. Desenvolvimento vegetal na formação e na resistência do solo a erosão; 1.2.2. Pedo-paisagens, cobertura e vegetação tropical no processo de degradação/erosão do solo. Atividade acadêmica avaliativa (AA), Período: 22/10/25 a 29/10/25 (AA - T/P moodle). Estudo sobre manejo e o Clima e solos no ambiente tropical (relacionar as respostas às condições de clima e solo no ambiente tropical, com referencias que deem subsidio à suas respostas). Ações de Manejo e Conservação do Solo e da Água (MCSA - GAG534). Atividade da semana: fazer uma resenha que ajude a responder às perguntas abaixo e relacionar ao material do tema 01 (responder e postar no moodle, caso haja duvidas enviar por e-mail: falqueto@ufu.br). 1.1-O que é e como se caracteriza um sistema de cultivo convencional? 1.2-O que é e como se caracteriza um sistema plantio direto? 1.3-Por que adotar sistemas conservacionistas de cultivo? 1.4- Cite exemplos de indicadores da qualidade do solo (A: físicos, B: químicos e C: biológicos)? Fazer referencia da fonte das informações (todas as atividades de revisão devem ter referências). Observações: entrega apenas via moodle, se - *cada dia de atraso -1%, *2 semana de atraso -25%, *4 semana de atraso -50%, faça suas atividades no prazo.
3	29/10/25	Teórico / Prático TEMA 02 - Interpretação dos levantamentos pedológicos para uso e manejo do solo: 2.1. Levantamento/mapeamento de solos para uso em bacias hidrográficas; 2.2. Objetivos, tipos de levantamentos e mapas de solos: tipos de informações obtidas nos mapas e boletins de pesquisa; Aplicações nas várias classificações Técnicas; Levantamento utilitário ou simplificado para fins de planejamento de uso, manejo e conservação do solo. Semana do SICAA 2025. Período: 29/10/25 a 05/11/25 (AA - T/P moodle). 2.1: junto do artigo (resenha, elaborar e responder a duas questões) 2.2: elaborar e responder a duas questões sobre o material apresentado (tema 02). 2.3. Fazer uma resenha (15 a 30 linhas) sobre Aptidão Agrícola das terras (utilizar outro artigo diferente de 2.1); 2.3-a1. Faça uma resenha do artigo, abordando o sistema utilizado para o levantamento realizado. 2.3-a2. informar qual a localidade e a importância regional do estudo. 2.3-a3. Quais as principais classes de solo e os usos que predominaram na área em estudo.

4	05/11/25	Teórico / Prático TEMA 03 - Degradação do solo e da água pela erosão eólica e hídrica 3.1. Aspectos Gerais: introdução, histórico e definição; 3.2. Manejo e conservação do solo e da água e sua relação com outras ciências e a herança cultural; 3.3. Classificação da erosão quanto a tipos e agentes: 3.3.1. Erosão Geológica: Características e paisagens; Fatores intervenientes na erosão geológica; e Paisagem e erosão geológica; 3.3.2. Erosão Eólica: Ocorrência e importância; Fatores que influenciam e controle da erosão eólica; Preparo antecipado do solo e erosão eólica; Período: 05/11/25 a 12/11/25 (AA - T/P moodle). Atividade: relacionar a erosão e seus efeitos na sociedade e no ambiente (fazer resenha sobre cada ponto-3p, ao final de cada item 3p, elaborar e responder a uma questão): 3p.01- erosão e seus efeitos no êxodo rural; 3p.02-erosão e seus efeitos na disponibilidade e qualidade da água; 3p.03-erosão e seus efeitos na geração de energia; e 3p.04-erosão e seus efeitos sobre a vida vegetal e animal terrestre e aquática. - Sugerimos utilizar artigos científicos e/ou livros (e-Book). Informar data, nome, disciplina e fonte (lembrar de citar referências conforme normas do TCC), bem como, fazer uma questão com resposta, sobre cada tópico.
5	12/11/25	Teórico / Prático TEMA 03 - Degradação do solo e da água pela erosão eólica e hídrica 3.3.3. Erosão Hídrica (chuva e irrigação): Ocorrência e importância; Erosão por impacto e em lençol; Mecanismos de erosão hídrica; Impacto das gotas de chuvas, desagregação e transporte; Erosão em sulcos e em voçorocas; Outros tipos de erosão; Erosão e seus efeitos na sociedade e no meio ambiente: êxodo rural, disponibilidade e qualidade da água, geração de energia, vida vegetal e animal terrestre e aquática. 3.3.4. Fatores que afetam a erosão/degradação do meio ambiente: aspectos gerais; 3.3.4.1.: Atributos químicos, físicos e físicos químicos que influenciam no processo erosivo do solo e na disponibilidade da água; Calagem, gessagem e agregação do solo; Dupla camada difusa, PCZ e formação de agregados; Características físicas do solo e a produtividade das espécies vegetais; Outros atributos físicos do solo (relevo, textura, estrutura); Formação da plintita nos trópicos e a suscetibilidade a erosão. Período: 12/11/25 a 19/11/25 (AA - T/P moodle). Relato aula de campo, relação solo/paisagem e aspectos da erosão (relatar aula de 02/07/25, como sugestão utilizar referências para subsidiar seu relatório).

6	19/11/25	Teórico / Prático TEMA 04 - Práticas conservacionistas do solo e da água em microbacias hidrográficas: 4.1. Detalhamento e Informações Gerais. 4.2. Práticas de Natureza Edáfica: Classificação da Aptidão agrícolas das terras; Classificação da Capacidade de Uso da terra; Outras classificações Técnicas; Queimadas. 4.3. Práticas Vegetativas: Adubação Verde; Rotação de Culturas; Sistemas agrosilvopastoris; Sistemas Plantio direto e cultivo mínimo; Formação de Pastagens e reflorestamento em áreas degradadas; Adequação Química e orgânica do Solo e o crescimento vegetal; Outras Práticas Vegetativas. 4.4. Práticas Mecânicas: Sistema de Preparo e Cultivo em Nível; Terraceamento: Classificação; Planejamento, marcação e locação do sistema de terraceamento; Hidrologia de Canais de terraços e de escoadouros; Plantio e manejo da cultura em áreas terraceada. Período: 19/11/25 a 26/11/25 (AA - T/P moodle). Práticas Edáficas (atividade tema 04-II): resenha, com exercícios (pergunta com resposta, uma para cada tópico 4-II). 04-II1 • Eliminação e controle do fogo. 04-II2 • Calagem. 04-II3 • Adubação verde. 04-II4 • Adubação química. 04-II5 • Adubação orgânica. Responda às perguntas do slide, relacionando à implantação do sistema de terraços (fazer uma pergunta, com resposta e indicar uma fonte ou artigo que de subsidio à sua revisão da prática de terraceamento). 4-III.01 - Quais problemas poderemos ter nesta situação (verificar na figura, últimos sledis)? 4-III.02 - Quais medidas devem ser adotadas para evitarmos problemas como os desta situação?
7		Primeira Avaliação: 03/12/25
8	26/11/25	Teórico / Prático TEMA 04 - Práticas conservacionistas do solo e da água em microbacias hidrográficas (continuação): 4.4. Práticas Mecânicas: levantamento de campo, Planejamento, marcação e locação do sistema de terraceamento; Utilização de software para planejamento, marcação e locação do sistema de terraceamento. TEMA 04 - Práticas conservacionistas do solo e da água em microbacias hidrográficas (continuação): 4.4. Práticas Mecânicas: desenvolvimento de cálculos para Planejamento, marcação e locação do sistema de terraceamento; Utilização de software para planejamento, marcação e locação do sistema de terraceamento. Período: 26/11/25 a 03/12/25 (AA - T/P moodle). Resenha com cálculos do levantamento de campo (manuscrito, conferir com o uso do terraço4.1): Estudar os slides e fazer sua revisão, para definir: Escolha uma cultura; Defina o sistema de cultivo; Faça uma resenha que de subsidio sobre o tema e sua escolha.

9	10/12/25	Teórico / Prático TEMA 05 - Domínios pedoerosivos brasileiro: 5.1. Alternativas de manejo e conservação do solo e da água: Nordeste brasileiro; Região Amazônica; Pantanal mato-grossense; Cerrado; Araucária e pampas. Período: 10/12/25 a 17/12/25 (AA - T/P moodle). Atividade: leitura dos slides e resenha do tema. 01-Elaborar e responder duas questões sobre conservação de solos, e relacionar com prejuízos financeiros aos agricultores (verificar slide na página 03, material moodle). 02- Região brasileira (conforme nº da inicial de seu nome, para fazer seu Levantamento): Trabalho de revisão individual, conforme a inicial do nome (por Região brasileira): 1. (inicial de Vi até Y): Nordeste brasileiro ; 2. (Inicial de N até Ve): Região Amazônica; 3. (inicial de Ju até M): Pantanal mato-grossense; 4. (inicial H até Jo): Cerrado; 5. (inicial em F até G): Araucária e pampas; 6. (inicial em C até E): Serra do Mar e Mata Atlântica; 7. (inicial de A até B): Material de origem e processo erosivo. Resenha sobre geomorfologia da região e problemas de erosão (estudo de caso da região e problemas de erosão, sugestão de usar teses ou artigos científicos).Elaborar, responder e informar localização de uma questão sobre o assunto.
10	02/02/26	Teórico / Prático TEMA 06: Uso da bacia hidrográfica no manejo e conservação do solo: 6.1. Importância ecológica, socioeconômica e histórica; Uso e manejo integrado dos recursos naturais e de produção em bacias hidrográficas; Ganhos e perdas de água e solo em bacias hidrográficas; Locação, Manejo e conservação das estradas rurais como meio de conservar o solo e a água. Período: 02/02/26 a 09/02/26 (AA - T/P moodle). Atividade do tema06 - Uso da bacia hidrográfica no manejo e conservação do solo (Importância ecológica, socioeconômica e histórica; Uso e manejo integrado dos recursos naturais e de produção em bacias hidrográficas): 6.1* Fazer uma resenha individual (buscar por Artigo relacionado). 6.2* Elaborar e responder a uma questão sobre o tema

11	09/02/26	Teórico / Prático TEMA 07 - Modelos de predição de perdas de solo/metodologia de pesquisa em erosão hídrica: 7.1. Equação Universal de Perda de Solos: Modelos de predição de perdas de solo em talhões experimentais; Tolerância de perdas de solos. 7.2. Componentes da equação e fatores que influenciam na perda de solo: Erosividade da chuva - Fator R; Erodibilidade do Solo - Fator K; Fatores Fisiográficos - Fator LS; Fatores de Cobertura e manejo - Fator C; Práticas Conservacionistas - Fator P. Período: 09/02/26 a 23/02/26 (AA - T/P moodle). Tema 07: Modelos de predição de perdas de solo/metodologia de pesquisa em erosão hídrica. 7.1- Exercício: (Livro Estudar Pruski et al. (2009, ou + recente Perguntas/resposta capítulo 4) ou, 7.2- Utilizar artigo: 1. faça uma resenha sobre o tema 7, com duas questões (+resposta); utilizar Artigo (últimos 10 anos), que deem subsídio às respostas e resenha.
12	23/02/26	Teórico / Prático TEMA 08 - Tópicos especiais e Conteúdo Prático (concomitantes no decorrer do tema teórico / prático): 8.1. Planejamento e utilização de bacias hidrográficas como unidade conservacionista: Exercícios e interpretação dos Levantamentos / mapeamento de solos e sua aplicação ao planejamento conservacionista; Uso de Sistemas Informatizados para obtenção da Aptidão agrícola / classificação de capacidade de uso e sua aplicação no planejamento de uso e manejo do solo em microbacia. Período: 23/02/26 a 02/03/26 (AA - T/P moodle).

13	02/03/26	Teórico / Prático TEMA 08 - Tópicos especiais e Conteúdo Prático: 8.2. Determinação da declividade do terreno com nível de engenharia e outros equipamentos. Prática de campo: marcação e locação de terraços com nível de engenharia. Marcação e locação de terraços com outros equipamentos. Construção de terraço de base larga com arado e/ou terraceador. Visita a unidades de produção intensivas da região: Vídeos / internet sobre manejo e Conservação do Solo do solo e água. 8.3. Perspectivas de integração e pesquisa: Tendências e paradigmas * Trabalho de revisão individual (relacionar problemas de erosão / práticas conservacionistas com o tema, no final elaborar e responder a uma questão de sua atividade), conforme a inicial do nome: 1. (inicial de V até Y): Atributos químicos que influenciam no processo erosivo do solo; 2. (Inicial de N até U): Atributos físicos e sua relação com o processo erosivo e a disponibilidade da água no solo; 3. (inicial de J até M): Calagem, gessagem e sua relação com o processo erosivo; 4. (inicial H até I): Dupla camada difusa, PCZ e formação de agregados sua relação com o processo erosivo; 5. (inicial em F até G): Produtividade das espécies vegetais e perdas relacionadas a erosão; 6. (inicial em D até E): Sistemas de cultivo e seus efeitos na erosão em solos agrícolas; 7. (inicial de A até C): Formação da plintita em solo e sua relação com o processo erosivo (horizontes susceptíveis). Período: 25/02/26 a 04/03/26 (AA - T/P moodle).
14	02/03/26	TEMA 09 - Debates dos temas teóricos: 9.1. Reconhecimento de área conservadas/degradada (atividades assíncronas realizadas com estudos dirigidos individualmente); 9.2. Gerenciamento e análise de risco de contaminação do solo e da água por insumos agrícolas (adubos e defensivos). Período: 25/02/26 a 04/03/26 (AA - T/P moodle).
15		Segunda Avaliação: 04/03/26
16	04/03/26	Período: 04/03/26 a 11/03/26 (AA - T/P moodle: vistas, revisão e considerações gerais). Avaliação de recuperação: 11/03/26
17	17/09/26	Atividades Acadêmicas Período: 11/03/26 a 18/03/26 (AA - T/P moodle: revisão e considerações finais).
18	21/03/26	Atividades Acadêmicas (Encerramento do Semestre).

7. AVALIAÇÃO

7.1) Cronograma das avaliações

Data	Categoria	Forma	Local	Pontos (valor)
03/12/2025	Regular	Primeira avaliação: Dissertativas e/ou objetivas e/ou práticas, individual sem consulta;	Sala 1A 211 - Unidade Arara	30

04/03/2026	Regular	Segunda avaliação: Dissertativas e/ou objetivas e/ou práticas, individual sem consulta;	Sala 1A 211 - Unidade Arara	30
Toda semana	Regular	Trabalhos Avaliativos atividade semanal (Estudos dirigidos, revisões, resenhas, etc.); sendo prevista uma por semana, num total de 10 atividades (4 pontos cada)	Sala virtual - Moodle	40
Soma:				100
11/03/2026	Recuperação	Todo conteúdo da disciplina, sendo Dissertativas e/ou objetivas e/ou práticas, individual sem consulta.	Sala 1A 211 - Unidade Arara	100

Observações:

a) Trabalhos avaliativos: Incluem revisões, resenhas (estudos dirigidos), exercícios práticos, resumos, etc. que deverão ser entregues via plataforma Moodle UFU, sendo uma por semana. Não serão aceitas entregas de atividades avaliativas (trabalhos) atrasadas e / ou encaminhadas por e-mail ou qualquer outro mecanismo que não seja a plataforma Moodle. A data final de entrega dos trabalhos é dia **04/03/2026. Não serão corrigidos os trabalhos entregues após essa data.**

b) As avaliações deverão ser realizadas individualmente, sem consulta a quaisquer materiais.

c) O conteúdo das avaliações será aquele ministrado pelo professor até a data da mesma, incluindo parte teórica e prática.

7.2) Avaliações regulares e fora de época

A avaliação para o acompanhamento e verificação da aprendizagem do estudante consistirá de duas avaliações e de trabalhos avaliativos semanais. Os critérios a serem utilizados na avaliação dos trabalhos semanais (resenhas, revisões, etc.) será a capacidade de discutir e redigir sobre o tema proposto na semana (mesmos critérios de avaliação detalhados na Ficha de Avaliação da Banca Examinadora de TCC, item Redação do Trabalho, disponível em: <http://www.iciag.ufu.br/agronomia-monte-carmelo/servicos/tcc-agronomia-campus-monte-carmelo>).

- Avaliação fora de época (prova de segunda chamada)

O aluno que se ausentar em alguma das atividades avaliativas, descritas no item 1, deverá encaminhar para o e-mail do docente responsável pela disciplina o pedido de avaliação fora de época, contendo a justificativa pela ausência e anexando os documentos comprobatórios, no prazo de até **3 dias úteis**, contados a partir da data de realização da avaliação perdida (conforme normas gerais de graduação).

O pedido será julgado pelo docente de acordo com as normas de graduação e, caso deferido, o aluno realizará a avaliação fora de época na data e com o conteúdo a ser combinado com o docente.

O discente que não tiver a avaliação fora de época deferida pelo docente, deverá encaminhar solicitação ao Colegiado do curso, sempre respeitando os prazos estabelecidos pela Resolução.

7.3) Avaliação de recuperação

O discente que possuir frequência mínima de 75%, e, cuja nota final obtida for inferior a 60 pontos e superior a 40 pontos na disciplina, tem direito a uma avaliação de recuperação.

Para realizar essa prova, o discente deverá encaminhar para o e-mail do docente responsável pela disciplina uma solicitação manifestando o desejo e o comprometimento da realização da avaliação de recuperação.

Esta avaliação ocorrerá no dia **11/03/2026** e consistirá de uma avaliação escrita, individual e sem consulta, que abrangerá todo o conteúdo da disciplina, e terá o

valor de 100 pontos. Ao estudante que obtiver nota maior ou igual a 60 pontos nesta avaliação de recuperação, será atribuída a nota final na disciplina de 60 pontos. Aos estudantes que não obtiverem nota maior ou igual a 60 pontos na avaliação de recuperação será atribuída a maior nota entre a nota final anteriormente obtida e a nota final da prova de recuperação.

7.4) Divulgação dos resultados

Os resultados serão divulgados até 15 dias úteis após a aplicação das avaliações, via plataforma Moodle UFU (Fórum de Notícias / Avisos).

7.5) Vista das avaliações

As vistas das avaliações serão realizadas sempre após as atividades, em datas e horários estabelecidos pelo docente, respeitando o estabelecido nas normas gerais de graduação.

7.6) Frequência

Avaliação da Frequência (mínimo de 75%)			
☒ Chamada em sala de aula	☒ Lista de presença	☒ Entrega de trabalhos	☐ Outro
Nota: O estudante é responsável pela anotação das suas faltas, não sendo responsabilidade do docente informar as faltas no decorrer do semestre. A aferição do aproveitamento e da assiduidade nos Componentes Curriculares se dará em acordo com os arts. 125, 126 e 127 das Normas Gerais da Graduação (RESOLUÇÃO CONGRAD Nº 46/2022). Para ser aprovado, o estudante deverá obter, no mínimo, 60 (sessenta) pontos de aproveitamento acadêmico e 75% (setenta e cinco por cento) de frequência nas atividades acadêmicas.			

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

GUERRA, A. J. T.; SILVA, A. S.; BOTELHO, R. G. M. **Erosão e conservação dos solos:** conceitos, temas e aplicações. 6. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.

PIRES, F. R.; SOUZA, C. M. **Práticas mecânicas de conservação do solo e da água.** 2. ed. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa, 2006.

PRUSKI, F. F. et. al. **Conservação de solo e água:** práticas mecânicas para o controle da erosão hídrica. 2. ed. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa, 2009.

Complementar

LEPSCH, I. F. **Formação e conservação dos solos.** 2. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2010.

MARTHA JÚNIOR, G.; VILELA, L.; SOUSA, D. M. G. **Cerrado: uso eficiente de corretivos e fertilizantes em pastagens.** Planaltina: Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária, 2007.

REBOUÇAS, A. C.; BRAGA, B.; TUNDISI, J. G. **Águas doces no Brasil: capital ecológico, uso e conservação.** 3. ed. São Paulo: Escrituras, 2006.

REICHARDT, K. **Solo, planta e atmosfera: conceitos, processos e aplicações.** 2. ed. Barueri: Manole, 2012.

RESENDE, M. et al. **Pedologia: base para distinção de ambientes.** 5. ed. Lavras: Universidade Federal de Lavras, 2007.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Ricardo Falqueto Jorge, Professor(a) do Magistério Superior**, em 07/11/2025, às 15:47, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6796870** e o código CRC **76AE2051**.

Referência: Processo nº 23117.061597/2025-13

SEI nº 6796870