

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Instituto de Ciências Agrárias Rodovia BR 050, Km 78, Bloco 1CCG - Bairro Glória, Uberlândia-MG, CEP 38400-902 Telefone: 34 2512-6700 - www.iciag.ufu.br - iciag@ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

| Componente Curricular: | Fisiologia Vegetal | | | | | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|---|--|---|---|---|
| Unidade Ofertante: | Instituto de Ciências Agrárias - ICIAG | | | | | | | | |
| Código: | ICIAG 33408 | ICIAG 33408 Período/Série: 4 | | | .0 | Turma: | GA E | GB | |
| | Ca | ırga Horária: | | | | Natureza: | | | |
| Teórica: | 30 | Prática: | 30 | Total: | 60 | Obrigatória: | (x) | Optativa: | () |
| Professor(A): | | | | | | Ano/Semestr | e: | 202 | 5-2 |
| Observações: | b) Disciplina of 158/2025 - Co e sobre a con c) Ao se matro oluções suprad) A seu crité e) Os discente (https://ufu.bis ou comport. f) A distribuiç NGRAD. g) Os critérios h) A vista das atendendo o i) As regras e 9 da Resoluçã j) Os critérios NGRAD. | ofertada confo ONGRAD - que nposição do Pi icular na disc acitadas. rio, o docente es devem con r/sites/ufu.br/r amento fraud ão e a totaliza a de aprovaçã a avaliações d parágrafo 1º o o prazo de so para a ativido | e aprova o cale lano de Ensino iplina, o(a) dis- poderá ageno ferir o Regime files/media/do ulento, observ ação da pontua o seguem o Al everá ser solic do Art. 132 da olicitação de at o CONGRAD. | es: Resolução endário acadê o cente declaradar aulas aos sento Geral da loumento/reginados no Art. 1 ação dos critéres. 127 da Resitada até cince Resolução 46 tividade acadê de recuperação de cente de comparação dos criteres de comparação de recuperação de comparação de comparações de comparação | nº 46/2022 - mico da Graduse e ciente das sábados letivo Universidade Finento geral do 96, do capítulios avaliativos olução 46/202 o dias corridos (2022 do CON mica avaliativos mica avaliativos mica avaliativos mica avaliativos discorridos (2022 do CON mica avaliativos de CON de | CONGRAD - Duação e Resolunormas estab s. ederal de Ubea ufu.pdf), es o III do regime s seguem a o 12 do CONGRA s a contar da c GRAD. va fora de épo | as Normas de ução nº 30/20: elecidas nesso erlândia pecialmente n e disciplinar. Art. 126 da Re LD. data de divulg. ca estão de ac | Graduação; Re 11 - CONGRAD e plano de ensino que diz responsesolução nº 46, ação do resulta cordo com os A Resolução 46 | - que dispõ ino e nas res eito a fraude /2022 do CO ado, art. 137 e 13 |

2. **EMENTA**

Para entender o funcionamento e metabolismo das plantas serão abordadas as relações solo-planta-atmosfera, incluindo absorção e translocação de água e sais minerais; assimilação de CO₂ por plantas C₃, C₄, CAM e intermediárias, produção de açúcares e transporte no floema. A forma como os nutrientes inorgânicos e orgânicos serão mobilizados e utilizados para o crescimento e diferenciação será abordada em conjunto com as relações hormonais, desde a germinação até a formação de novas sementes. Exemplos que demonstrem o funcionamento das plantas e os fatores limitantes para seu metabolismo serão retirados da literatura específica, com enfoque principal em espécies agronomicamente importantes ou com potencial econômico.

3. **JUSTIFICATIVA**

Esta disciplina apresenta noções básicas de fisiologia vegetal, visando o reconhecimento das diferentes estruturas dos vegetais superiores e suas relações fisiológicas, com ênfase em taxas de interesse agronômico, como gramíneas e leguminosas, e auxilia o discente no entendimento do funcionamento das plantas cultivadas e dará suporte as disciplinas relacionadas a produtividade vegetal.

4. **OBJETIVO**

Objetivo Geral:

Ao final da disciplina o estudante será capaz de: Entender o funcionamento das plantas no que se refere à absorção e translocação de água e sais minerais; absorção de CO_2 e conversão em matéria orgânica; relações hormonais, crescimento e diferenciação de células e tecidos e metabolismo durante o processo de germinação e desenvolvimento.

Objetivos Específicos:

Capacitar o estudante para entender como a estrutura morfológica está diretamente relacionada

ao funcionamento das plantas;

Demonstrar para o estudante a importância fundamental da Fisiologia Vegetal para produtividade vegetal.

5. **PROGRAMA**

1. Relações hídricas

- Características físico-químicas da molécula de água
- Movimentos da água
- Absorção e transporte de água nas plantas
- Fatores bióticos e abióticos que interferem na velocidade de absorção e transporte de água nas plantas
- Relações hídricas em agroecossistemas
- Respostas à seca e alagamento

2. Nutrição mineral em plantas

- Principais categorias de nutrientes minerais
- Absorção e translocação de nutrientes nas plantas

- Funções dos nutrientes minerais nas plantas
- Respostas ao estresse nutricional

3. Assimilação de CO₂ pelas plantas e conversão em matéria orgânica

- Etapa fotoquímica da fotossíntese
- Etapa bioquímica da fotossíntese: ciclos C3, C4, C2 e metabolismo ácido das crassuláceas
- Translocação de solutos orgânicos nas plantas
- Análise de crescimento e produtividade das plantas

4. Crescimento e diferenciação com base em relações hormonais

- Locais de síntese dos hormônios
- Modos de ação dos hormônios
- Respostas das plantas à ação hormonal e aplicação de fitorreguladores

5. Crescimento e diferenciação em resposta a luz

- Fotomorfogênese em plantas
- Movimentos em plantas (Tropismos e Nastismos)
- Ritmos Circadianos nas Plantas
- Floração
- Tuberização

6. Formação, desenvolvimento, dispersão e germinação de sementes

- Fatores bióticos e abióticos que interferem na formação das sementes
- Hipobiose (quiescência e dormência) e metabolismo da germinação
- Fatores bióticos e abióticos que interferem no processo de germinação
- Medidas de germinação

Prático:

- Experimentos de curta duração para demonstração do funcionamento das plantas e da interferência de fatores ambientais na atividade metabólica.
- Experimentos de longa duração: planejamento, instalação e acompanhamento para coleta de dados, análise estatística e discussão com base no conteúdo teórico.

6. **METODOLOGIA**

6.1) Organização das aulas

| -feira 1 | 4:50 as 16:50 h | Bloco 1AMC sala 211 |
|----------|-----------------|--------------------------------------|
| | | , bloco TAME sala 211 |
| ra 1: | 3:10 as 14:50 h | Laboratório de Botânica - LABOT 1BMC |
| ra 14 | 4:50 as 16:50 h | Laboratório de Botânica - LABOT 1BMC |
| | | |

6.2) Atendimento ao aluno

| Dia | Horário | Local |
|--|------------------|-----------------------|
| Quinta- feira | 13:30 as 16:50 h | Bloco 1 A MC Sala 302 |
| Sexta-feira 08:00 as 11:00 h | | Bloco 1 A MC Sala 302 |
| Observações: | | |
| O docente pode explicitar como será realizado o atendimento. | | |

6.3) Técnicas de ensino

| [] Oficinas [x] Realização de experimentos [x] Dinâmica de grupos [] Painéis [] Exposição dia l ogada | [x] Expositiva | [x] Seminário | [x] Estudo dirigido | [] Debates | [] Desenvolvimento de Pesquisa |
|---|----------------|--------------------------------|-------------------------|-------------|----------------------------------|
| | [] Oficinas | [x] Realização de experimentos | [x] Dinâmica de grupos | [] Painéis | [] Exposição dia l ogada |

Observações:

- 1. Aulas teóricas expositivas com utilização de slides e quadro;
- 2. Seminários serão desenvolvidos com as apresentações dos relatórios de aulas práticas;
- 3. Serão fornecidos artigos de revisão de conteúdos disponibilizados no moodle para reforço de aprendizagem;
- 4. Nas aulas práticas são desenvolvidos ensaios experimentais de curta duração para observação de interação de hormônios e dinâmica de

6.4) Material adicional

Repasse de Arquivos

Os roteiros de aulas práticas, slides de aulas teóricas e artigos de revisão serão repassados aos alunos via moodle em sala específica da disciplina. A matrícula dos alunos na disciplina hospedada no moodle será realizada pelo docente, utilizando as credenciais do aluno disponível no portal.

6.5) Recursos necessários para execução de aulas e atividades

Programas ou Aplicativos e Instrumentos/Equipamentos Necessários

- 1. O conteúdo das aulas teóricas será apresentado de forma expositiva, utilizando-se recursos audiovisuais, como data-show, além de quadro e giz. Artigos científicos ou textos de divulgação científica também poderão ser apresentados, ao final da aula teórica, para complementar o conteúdo visto em sala de aula.
- 2. Nas aulas práticas serão desenvolvidos protocolos envolvendo o conteúdo semanal com montagem e acompanhamento de experimentos de curta duração no Laboratório de Botânica e no Jardim Experimental da Botânica.

6.6) Ambientes virtuais de apoio ao estudante

| [x] Moodle [] WhatsApp | [] Telegram | [x] Teams |
|------------------------|--------------|-----------|
|------------------------|--------------|-----------|

A disciplina está hospedada no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) - Moodle UFU - ICIAG33408 - Fisiologia Vegetal, Funcionamento de Os alunos deverão acessar a plataforma semanalmente, rever às aulas como forma de reforço e executar as atividades "para casa", disponí A matrícula dos alunos na disciplina será realizada pelo docente utilizando as credenciais do aluno disponível no portal.

6.7) Agenda do semestre para desenvolvimento do conteúdo proposto

| Id ¹ | Data ² | Conteúdo Programático ou Atividade ³ | | | | |
|-----------------|-------------------|--|--|--|--|--|
| | 13/10/2025 | Atividades complementares - Período não letivo - inscrição na disciplina e apresentação dos conteúdos no moodle | | | | |
| 1 | 14/10/2025 | Atividades complementares - Período não letivo - Estudo prévio dos materiais referentes ao módulo I no moodle - | | | | |
| | 14/10/2023 | Relações Hídricas base para primeira aula teórica | | | | |
| 2 | 20/10/2025 | Relações Hídricas - Movimentos da água no complexo solo-planta-atmosfera | | | | |
| | 21/10/2025 | Relações Hídricas - Movimentos da água no complexo solo-planta-atmosfera | | | | |
| | 27/10/2025 | Reposição de aula prevista para o dia 14/11 (sexta feira) aula teórica - local - Laboratório de Botânica- LABOT -Rela | | | | |
| 3 | | Hídricas - Movimentos da água no complexo solo-planta-atmosfera | | | | |
| | 28/10/2025 | Práticas de relações hídricas - Movimentos da água nas células | | | | |
| 4 | 03/11/2025 | Nutrição mineral de plantas - Redistribuição e deficiência de nutrientes minerais | | | | |
| | 04/11/2025 | Nutrição mineral de plantas - Redistribuição e deficiência de nutrientes minerais | | | | |
| 5 | 10/11/2025 | Nutrição mineral de plantas - Redistribuição e deficiência de nutrientes minerais | | | | |
| 7 | 11/11/2025 | Nutrição mineral de plantas - Redistribuição e deficiência de nutrientes minerais | | | | |
| 6 | 17/11/2025 | Fotossíntese - Fotoquímica | | | | |
| U | 18/11/2025 | Fotossíntese - Fotoquímica | | | | |
| 7 | 24/11/2025 | Fotossíntese - Bioquímica | | | | |
| , | 25/11/2025 | Fotossíntese - Bioquímica | | | | |
| 0 | 01/12/2025 | Transporte no floema, relação hormonal: distribuição e alocação de biomassa | | | | |
| 8 | 02/12/2025 | Transporte no floema, relação hormonal: distribuição e alocação de biomassa | | | | |
| | 00/15/2025 | Reposição de quinta feira - Atividade complementar proposta para reposição - Leitura do artigo de revisão - Estre | | | | |
| 9 08/15/2025 | | hídrico e produtividade das plantas - disponível na sala da disciplina no moodle. | | | | |
| | 09/12/2025 | Apresentação dos relatórios de aula prática | | | | |
| 15/12/2025 | | 1º avaliação - Conteúdos relacionados a Fisiologia do metabolismo | | | | |
| 10 | 16/12/2025 | Montagem de experimento prático envolvendo hormônios vegetais e regulação de crescimento em plantas | | | | |
| 11 | 02/02/2026 | Crescimento e desenvolvimento vegetal com base em relações hormonais (Organização e resposta dos meristemas de crescime | | | | |
| 11 | 03/02/2026 | Crescimento e desenvolvimento vegetal com base em relações hormonais (Auxinas -AIA) | | | | |
| 12 | 09/12/2026 | Crescimento e desenvolvimento vegetal com base em relações hormonais (Citocininas - CK) | | | | |
| 12 | 10/02/2026 | Crescimento e desenvolvimento vegetal com base em relações hormonais (Giberelinas - GA) | | | | |
| 10 | 16/02/2026 | Reposição - Atividades complementares - 21/02/2026 - Questionário para estudo dirigido - Fotomorfogênese em p disponibilizado na página da disciplina no moodle | | | | |
| 13 | | Reposição - Atividades complementares - 28/02/2026 - Questionário para estudo dirigido - Reguladores de crescim | | | | |
| | 17/02/2026 | vegetal - disponibilizado na página da disciplina no moodle | | | | |
| 14 | 02/03/2026 | 2º avaliação - Conteúdos relacionados a fisiologia do desenvolvimento | | | | |
| 14 | 03/03/2026 | Crescimento e desenvolvimento vegetal com base em relações hormonais (Ácido abscísico- ABA e Etileno) | | | | |
| 15 | 09/03/2026 | Fotomorfogênese – Fotoperiodismo (Floração e Tuberização) | | | | |
| 15 | 10/12/2026 | Fotomorfogênese - Formação e respostas de germinação de sementes | | | | |
| | 07/03/2026 | Fotomorfogênese – Fitocromo e hormonios vegetais | | | | |
| 16 | | Atividades complementares - leitura de artigo de revisão sobre absorção e assimilação de nitrogênio | | | | |
| | 14/03/2026 | disponibilizado na página da disciplina no moodle | | | | |
| | 1.6/02/2025 | Atividades complementares - leitura de artigo de revisão sobre Hormônios e florescimento da cana de acúcar | | | | |
| 17 | 16/03/2025 | disponibilizado na página da disciplina no moodle | | | | |
| | 17/03/2026 | Apresentação dos relatórios de aulas práticas relacionadas a Fisiologia do Metabolismo | | | | |
| | 18/03/2026 | | | | | |
| 18 | 24/03/2026 | Atividades complementares - leitura de artigo de revisão sobre hormônios e tuberização disponibilizado na página | | | | |
| 1 | 24,03,2020 | disciplina no moodle | | | | |
| | | <u> </u> | | | | |

 $^{^1}$ Corresponde ao número de atividades necessárias para ministrar a carga horária do componente curricular.

7. **AVALIAÇÃO**

7.1) Cronograma das avaliações

| Avaliação | | | | | |
|------------|------------------|-----------------|---------------------------------|-----------|--|
| Data | Categoria | Forma | Local | Pontuação | |
| 09/12/2025 | Regu l ar | Prática | Laboratório de Botânica - LABOT | 10 | |
| 15/12/2025 | Regu l ar | Teórica | Bloco 1AMC sala 2011 | 40 | |
| 16/02/2026 | Regular | Teórica | Bloco 1AMC sala 2011 | 40 | |
| | | | Laboratório de Botânica - | | |
| 17/02/2026 | Regular | Prática | LABOT | 10 | |
| | | | Soma: | 100 | |
| 18/03/2026 | Recuperação | Teórica/Prática | Laboratório de Botânica - LABOT | 100 | |

²Corresponde ao dia letivo em que a atividade será realizada. O docente deve indicar o dia que irá disponibilizar aos estudantes ou o dia que será entregue;

³Corresponde a agenda da disciplina o docente indica o tema da aula/atividade para planejamento do estudante.

^{*} O cronograma de aulas poderá sofrer alterações no decorrer do semestre, o conteúdo deve seguir o programa da disciplina.

7.2) Avaliações regulares e fora de época

- 1. Aos discentes será concedido o benefício de realizar as avaliações sobre os conteúdos teóricos apresentados na disciplina em 2 etapas de avaliação (duas provas). Caso o aluno por qualquer motivo venha a perder uma etapa de avaliação ele passa a ter uma única oportunidade, realizando a avalição de todo o conteúdo em uma única prova.
- 2. O aluno que se ausentar em alguma das atividades avaliativas, descritas no item 1, deverá encaminhar para o e-mail do docente responsável pela disciplina o pedido de avaliação fora de época, contendo a justificativa pela ausência e anexando os documentos comprobatórios, no prazo de até **3 dias úteis**, contados a partir da data de realização da avaliação perdida (conforme normas gerais de graduação).
- O pedido será julgado pelo docente de acordo com as normas de graduação e, caso deferido, o aluno realizará a avaliação fora de época na data e com o conteúdo a ser combinado com o docente.

O discente que não tiver a avaliação fora de época deferida pelo docente, deverá encaminhar solicitação ao Colegiado do curso, sempre respeitando os prazos estabelecidos pela Resolução.

7.3) Avaliação de recuperação

O discente que possuir frequência mínima de 75% na disciplina tem direito a uma avaliação de recuperação.

Para realizar a prova, o discente deverá encaminhar para o e-mail do docente responsável pela disciplina uma solicitação manifestando o desejo e o comprometimento da realização da avaliação de recuperação.

A avaliação de recuperação terá valor de 100 pontos. O conteúdo cobrado será todo aquele ministrado no semestre letivo. A nota final será calculada pela média simples da pontuação obtida no semestre e na avaliação de recuperação. Caso o aluno ultrapasse a média para sua aprovação na disciplina, a média final a ser lançada no sistema será de 60 pontos.

7.4) Divulgação dos resultados

Os resultados das avaliações serão apresentados em sala de aula juntamente com a correção comentada das provas ou outra atividade avaliativa. O período mínimo para as correções e entrega dos resultados será de 15 dias. Ao final do período um relatório de notas com todas as atividades avaliativas será publicado via moodle.

7.5) Vista das avaliações

Após as correções comentadas das provas em sala de aula os alunos terão a oportunidade de realizar vista de prova de forma individual na sala do docente (Bloco 1AMC 302) nos horários previstos para atendimento do aluno e no prazo de 10 dias após a realização das correções.

7.6) Frequência

| | Avaliação da Frequência (mínin | no de 75%) | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------|-----------|--|--|
| [x] Chamada em sala de aula | [x] Lista de presença | [] Entrega de trabalhos | [] Outro | | |
| Nota: O estudante é responsável pela anotação das suas faltas, não sendo responsabilidade do docente informar as faltas no decorrer do semestre. | | | | | |

8. BIBLIOGRAFIA

<u>Básica</u>

KERBAUY, G. B. Fisiologia vegetal. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

SALISBURY, F. B.; ROSS C. W. Fisiologia das plantas. 4. ed. São Paulo: Cencage Learnig, . 2013.

TAIZ, L.; ZEIGER, E. Fisiologia vegetal. 5. ed. Porto Alegre: Artmed Editora, 2013.

Complementar

FERREIRA, A. G.; BORGHETTI. F. Germinação: do básico ao aplicado. Porto Alegre: Artmed, 2004.

GUREVITCH, J.; SCHENER, S. M.; FOX, G. A. 2. ed. Ecologia Vegetal. Porto Alegre: Artmed, 2009.

LARCHER, W. Ecofisiologia vegetal. São Paulo: Pedagógica e Universitária, 2006. MALAVOLTA, E. Elementos de nutrição mineral de plantas. São Paulo: Agronômica Ceres, 2006.

MARENCO, R. A.; LOPES, N.F. Fisiologia vegetal: fotossíntese, respiração, relações hídricas e nutrição mineral. 3. ed. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa, 2009.

POMPELLI, M. F. et al. Fisiologia vegetal: uma abordagem prática. Recife: Universidade Federal de Pernambuco, 2010.

APROVAÇÃO

| Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: | / | / | _ |
|--|---|-------|---|
| Coordenação do Curso de Graduação: | | | |



Documento assinado eletronicamente por **Edson Simão, Professor(a) do Magistério Superior**, em 10/11/2025, às 10:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do <u>Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015</u>.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?
acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador 6769499 e o código CRC DDCB3FEC.

Referência: Processo nº 23117,061597/2025-13