



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Instituto de Ciências Agrárias

Rodovia BR 050, Km 78, Bloco 1CCG - Bairro Glória, Uberlândia-MG, CEP 38400-902  
Telefone: 34 2512-6700 - www.iciag.ufu.br - iciag@ufu.br



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Atividade Curricular de Extensão I - Comunicação						
Unidade Ofertante:	ICIAG						
Código:	ICIAG33201	Período/Série:	2	Turma:	G		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	0	Prática:	45	Total:	45	Obrigatória (X)	Optativa: ( )
Professor(A):	Adriana Tiemi Nakamura e Edson Simão			Ano/Semestre:	2026-1		
Observações:	<p>a) O e-mail institucional do docente para quaisquer esclarecimentos é: <a href="mailto:atn.akamura@ufu.br">atn.akamura@ufu.br</a>, <a href="mailto:esimao@ufu.br">esimao@ufu.br</a>.</p> <p>b) Disciplina ofertada conforme Resoluções: Resolução nº 46/2022 - CONGRAD - Das Normas de Graduação; Resolução nº 158/2025 - CONGRAD - que aprova o calendário acadêmico da Graduação e Resolução nº 30/2011 - CONGRAD - que dispõe sobre a composição do Plano de Ensino.</p> <p>c) Ao se matricular na disciplina, o(a) discente declara-se ciente das normas estabelecidas nesse plano de ensino e nas resoluções supracitadas.</p> <p>d) A seu critério, o docente poderá agendar aulas aos sábados letivos.</p> <p>e) Os discentes devem conferir o Regimento Geral da Universidade Federal de Uberlândia (<a href="https://ufu.br/sites/ufu.br/files/media/documento/regimento_geral_da_ufu.pdf">https://ufu.br/sites/ufu.br/files/media/documento/regimento_geral_da_ufu.pdf</a>), especialmente no que diz respeito a fraudes ou comportamento fraudulento, observados no Art. 196, do capítulo III do regime disciplinar.</p> <p>f) A distribuição e a totalização da pontuação dos critérios avaliativos seguem o Art. 126 da <a href="#">Resolução nº 46/2022 do CONGRAD</a>.</p> <p>g) Os critérios de aprovação seguem o Art. 127 da <a href="#">Resolução 46/2022 do CONGRAD</a>.</p> <p>h) A vista das avaliações deverá ser solicitada até cinco dias corridos a contar da data de divulgação do resultado, atendendo o parágrafo 1º do Art. 132 da <a href="#">Resolução 46/2022 do CONGRAD</a>.</p> <p>i) As regras e o prazo de solicitação de atividade acadêmica avaliativa fora de época estão de acordo com os Art. 137 e 139 da <a href="#">Resolução 46/2022 do CONGRAD</a>.</p> <p>j) Os critérios para a atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem seguem o Art. 141 da <a href="#">Resolução 46/2022 do CONGRAD</a>.</p> <p>k) Disciplina livre, sem pré-requisito.</p>						

### 2. EMENTA

Extensão Rural. Ações extensionistas, majoritariamente na área agrícola, com foco em atividades relacionadas à comunicação. Modelos de comunicação rural. Integração entre atividades ensino e pesquisa com atividades de comunicação.

### 3. JUSTIFICATIVA

A atividades curricular de extensão - comunicação - é um componente curricular que oportuniza a vivência do estudante com sua área de atuação (Agronomia) aliado ao desenvolvimento de habilidades cognitivas como o trabalho em grupo, escuta empática, troca de saberes e oratória. A execução deste projeto visa além de engajar os alunos à comunidade carmelitana e se fazerem conhecidos, levar o conhecimento científico para a comunidade e trazer o conhecimento popular para a universidade, para juntos, ampliar o conhecimento e os benefícios do cultivo e consumo de Plantas Alimentícias Não Convencionais - PANCs.

### 4. OBJETIVO

#### Objetivo Geral:

Desenvolver ações participativas dos discentes, no âmbito da Agronomia, junto à sociedade civil por meio de atividades de extensão relacionadas à comunicação, especialmente no meio agrícola. Aproximar a comunidade acadêmica à comunidade externa à UFU, no que tange às ações extensionistas, visando à troca de vivências e saberes. Formar engenheiro(a)s agrônomo(a)s capazes de cumprir com habilidade, responsabilidade e consciência seu papel na sociedade utilizando-se de ações de comunicação.

#### Objetivos Específicos:

Divulgação e levantamento de Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANC) conhecidas, produzidas e consumidas pelos Carmelitanos. - Divulgar o conceito de PANCs para a comunidade carmelitana; - Fazer o levantamento sobre as espécies de PANCs conhecidas, produzidas e consumidas pela população de Monte Carmelo; - Produção de mudas de PANCs no jardim experimental da UFU.

### 5. PROGRAMA

O projeto está cadastrado no SIEX sob o número de registro SIEX UFU 38010. Este projeto está vinculado ao programa REncontro, registro SIEX UFU 35663.

### 6. METODOLOGIA

#### 6.1) Organização das aulas

Turma	Dia	Horário	Local
G	QUARTA-FEIRA	7:10-9:50	LABOT

Observações:

*Sujeito a alteração pela coordenação do curso em função da necessidade de ajustes no horário e espaço físico.*

#### 6.2) Atendimento ao aluno

Dia	Horário	Local
Adriana - Terça	13:30-15:00	Sala 1A310 ou TEAMS
Edson - Quarta	13:30-15:00	Sala 1A302 ou TEAMS
Observações:		

### 6.3) Técnicas de ensino

<input checked="" type="checkbox"/> Expositiva	<input checked="" type="checkbox"/> Seminário	<input checked="" type="checkbox"/> Estudo dirigido	<input type="checkbox"/> Debates	<input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento de Pesquisa	<input type="checkbox"/> Demonstração
<input type="checkbox"/> Oficinas	<input type="checkbox"/> Realização de experimentos	<input type="checkbox"/> Dinâmica de grupos	<input type="checkbox"/> Painéis	<input type="checkbox"/> Exposição dialogada	<input type="checkbox"/> Outro
Observações:					

### 6.4) Material adicional

Repasse de Arquivos
Estão disponíveis no moodle da disciplina os vídeos sobre o assunto e artigos científicos. Livros para identificação das PANC poderam ser consultados na sala dos docentes e eventualmente em sala de aula. Os livros fazem parte da biblioteca particular dos docentes

### 6.5) Recursos necessários para execução de aulas e atividades

Programas ou Aplicativos e Instrumentos/Equipamentos Necessários
Para realização das entrevistas, será necessário o uso de smartphones conectados à internet e câmeras para documentação de plantas e entrevistas.

### 6.6) Ambientes virtuais de apoio ao estudante

<input checked="" type="checkbox"/> Moodle	<input type="checkbox"/> WhatsApp	<input type="checkbox"/> Telegram	<input checked="" type="checkbox"/> Teams	<input type="checkbox"/> Instagram	<input type="checkbox"/> Outro	<input type="checkbox"/> Nenhum
<i>O docente deverá informar os respectivos links, procedimentos de acesso. Se for o caso, descrever regras para utilização consciente da ferramenta utilizada</i>						

### 6.7) Agenda do semestre para desenvolvimento do conteúdo proposto

Item	Data	Conteúdo Programático ou Atividade
01	22/04/2026	Apresentação da disciplina e do plano de ensino e planejamento da execução das atividades - Definição de locais para amostragem e estruturação dos projetos de grupo para trabalho com PANCs 8h no LABOT
02	29/04/2026	Introdução sobre PANCs - Laboratório de Botânica 8h no LABOT
03	06/05/2026	REPOSIÇÃO DE QUINTA. NÃO HAVERÁ AULA PRESENCIAL. ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA: PESQUISA DE CAMPO CONFORME ORIENTAÇÃO DOS DOCENTES.

04	13/05/2026	Pesquisa de campo e produção de reels ou fotos de PANC encontrados na comunidade (solicitar muda; fazer vídeo da horta ou da pessoa mostrando a horta; fazer fotos para herbário virtual) / Criação de material visual para Estação PANC
05	20/05/2026	Pesquisa de campo e produção de reels ou fotos de PANC encontrados na comunidade / Criação de material visual para Estação PANC
06	27/05/2026	Apresentação de resultados de pesquisa, da organização para estação PANC e apresentação de para impressão (caso necessário) G1: 7:30 G2: 7:50 G3: 8:10 G4: 8:30 G5: 8:50
07	<b>03/06/2026</b> <b>ATENÇÃO</b>	<b>Treinamento e organização final</b> - Atividade no Espaço cultural "Estação PANC" 8h no LABOT
08	10/06/2026	Seleção de receitas para Master Chef PANC e testes em casa - mostrar os testes, prova do alimento e trazer uma prova para os docentes. TEMA: ora-pro-nobis 8h no LABOT
09	17/06/2026	Organização dos materiais visual e reels para publicação no instagram morfo.ufu G5: 7:30 G4: 7:50 G1: 8:10 G2: 8:30 G3: 8:50
10	24/06/2026	Entrega do material visual para instagram 8h no labot - apresentação por grupo
11	01/07/2026	Organização do Master Chef PANC - data final para entrega da prova da receita. 8h no LABOT
12	08/07/2026	Concurso Master Chef PANC - <b>Dia da receita com PANCs</b>
<b>13</b>	15/07/2026	Aspectos gerais a serem considerados para coleta de material vegetal para produção de mudas e construção de matrizes para produção contínua de mudas - 8h no Jardim Experimental da Botânica Trabalho em grupo - Preparo de canteiros e vasos para recepção das mudas.
14	<b>22/07/2026</b>	Plantio das mudas coletadas 8h no Jardim Experimental
15	29/07/2026	<b>Elaboração de relatório.</b>
16	05/08/2026	Entrega do relatório final.
17	05/06/2026	<b>Dia do Meio Ambiente</b> - Atividade no Espaço cultural "Estação PANC" - atividade extra SEXTA-FEIRA cumprimento da Carga horária da disciplina.

18	entre 06/05 a 24/06	Atividade em grupo fora do horário de sala de aula - Entrevistas em grupo e coleta de mudas de PANC na comunidade - Atividade extra para cumprimento da Carga horária da disciplina.
----	------------------------	--

<sup>1</sup>Corresponde ao número de atividades necessárias para ministrar a carga horária do componente curricular.

<sup>2</sup>Corresponde ao dia letivo em que a atividade será realizada. O docente deve indicar o dia que irá disponibilizar aos estudantes ou o dia que será entregue;

<sup>3</sup>Corresponde a agenda da disciplina o docente indica o tema da aula/atividade para planejamento do estudante.

\* O cronograma de aulas poderá sofrer alterações no decorrer do semestre, o conteúdo deve seguir o programa da disciplina.

## 7. AVALIAÇÃO

### 7.1) Cronograma das avaliações

Para este componente curricular, haverá avaliação quanto ao cumprimento das atividades. Será requisitada a entrega de resultados em forma de:

- 1) material para o Instagram (o aluno deverá ter ido com os colegas para as entrevistas na comunidade) - 20 pontos;
- 2) material para as estações PANC durante a semana do meio ambiente - 20 pontos;
- 3) presença e atuação ativa no evento da semana do meio ambiente - 10 pontos;
- 4) presença e atuação no Masterchef PANC - 20 pontos;
- 5) presença e atuação no plantio de PANC 20 pontos;
- 6) presença em sala de aula e estudos online com material sobre PANC - 10 pontos.

Os pontos são somente para auxiliar os docentes quanto à quantificação e aprovação do aluno.

Ao final da disciplina, o aluno deve ter: 75% de frequência na disciplina e somando os pontos atribuídos nas atividades, 60 pontos.

Para integralização da disciplina, o aluno será somente aprovado ou reprovado. A nota não será atribuída para o aluno.

### 7.2) Avaliações regulares e fora de época

NSA

### 7.3) Avaliação de recuperação

Não se aplica

### 7.4) Divulgação dos resultados

O aluno será informado via TEAMS sobre o seu aproveitamento na disciplina. Caso não execute as atividades propostas, será aplicado o conceito "sem aproveitamento".

## 7.5) Vista das avaliações

Nada consta

## 7.6) Frequência

Avaliação da Frequência (mínimo de 75%)			
<input checked="" type="checkbox"/> Chamada em sala de aula	<input type="checkbox"/> Lista de presença	<input checked="" type="checkbox"/> Entrega de trabalhos	<input type="checkbox"/> Outro
Nota: O estudante é responsável pela anotação das suas faltas, não sendo responsabilidade do docente informar as faltas no decorrer do semestre.			

## 8. BIBLIOGRAFIA

### Básica

1. KAGEYAMA, A. A. Desenvolvimento Rural: conceitos e aplicação ao caso brasileiro. Porto Alegre: UFRGS, 2008. 376 p.
2. SCHNEIDER, S. A pluriatividade na Agricultura Familiar. 2. ed. Porto Alegre: UFRGS, 2009. 256 p.
3. SILVA, R. C. Extensão Rural. 1. ed. São Paulo: Erica, 2014.120 p.

### Complementar

1. BROSE, M. Metodologia Participativa: uma introdução a 29 instrumentos. 2. ed. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010. 328 p.
2. CAMPOS, G.W.; ALMEIDA, A. Extensão rural: dos livros que a gente lê à realidade que ninguém vê. 1. ed. Taubaté: Editora Universitária, 2006. 121 p.
3. FREIRE, P. Extensão ou comunicação? 18. ed. Petrópolis: Paz e Terra, 2013. 136 p.
4. LEITE, S.; MEDEIROS, L.S. Assentamentos Rurais: mudança social e dinâmica regional. Rio de Janeiro: Mauad, 2004. 307 p.
5. SCHMITZ, H. Agricultura Familiar: extensão rural e pesquisa participativa. Rio de Janeiro: Annablume, 2010. 352 p.

## 9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_



Documento assinado eletronicamente por **Adriana Tiemi Nakamura, Professor(a) do Magistério Superior**, em 19/05/2026, às 17:04, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Edson Simão, Professor(a) do Magistério Superior**, em 03/06/2026, às 09:29, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **7236658** e o código CRC **FA452BCE**.

---

**Referência:** Processo nº 23117.023857/2026-33

SEI nº 7236658