



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Instituto de Ciências Agrárias

Rodovia BR 050, Km 78, Bloco 1CCG - Bairro Glória, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: 34 2512-6700 - www.iciag.ufu.br - iciag@ufu.br



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Zoologia Geral						
Unidade Ofertante:	ICIAG - Instituto de Ciências Agrárias.						
Código:	ICIAG33105	Período/Série:	1	Turma:	G		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	15	Total:	45	Obrigatória (X)	Optativa: ( )
Professor(A):	Drausio Honorio Morais			Ano/Semestre:	2026_1		
Observações:	<p>a) O e-mail institucional do docente para quaisquer esclarecimentos é: <a href="mailto:drausio@ufu.br">drausio@ufu.br</a>.</p> <p>b) Disciplina ofertada conforme Resoluções: Resolução nº 46/2022 - CONGRAD - Das Normas de Graduação; Resolução nº 158/2025 - CONGRAD - que aprova o calendário acadêmico da Graduação e Resolução nº 30/2011 - CONGRAD - que dispõe sobre a composição do Plano de Ensino.</p> <p>c) Ao se matricular na disciplina, o(a) discente declara-se ciente das normas estabelecidas nesse plano de ensino e nas resoluções supracitadas.</p> <p>d) A seu critério, o docente poderá agendar aulas aos sábados letivos.</p> <p>e) Os discentes devem conferir o Regimento Geral da Universidade Federal de Uberlândia (<a href="https://ufu.br/sites/ufu.br/files/media/documento/regimento_geral_da_ufu.pdf">https://ufu.br/sites/ufu.br/files/media/documento/regimento_geral_da_ufu.pdf</a>), especialmente no que diz respeito a fraudes ou comportamento fraudulento, observados no Art. 196, do capítulo III do regime disciplinar.</p> <p>f) A distribuição e a totalização da pontuação dos critérios avaliativos seguem o Art. 126 da <a href="#">Resolução nº 46/2022 do CONGRAD</a>.</p> <p>g) Os critérios de aprovação seguem o Art. 127 da <a href="#">Resolução 46/2022 do CONGRAD</a>.</p> <p>h) A vista das avaliações deverá ser solicitada até cinco dias corridos a contar da data de divulgação do resultado, atendendo o parágrafo 1º do Art. 132 da <a href="#">Resolução 46/2022 do CONGRAD</a>.</p> <p>i) As regras e o prazo de solicitação de atividade acadêmica avaliativa fora de época estão de acordo com os Art. 137 e 139 da <a href="#">Resolução 46/2022 do CONGRAD</a>.</p> <p>j) Os critérios para a atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem seguem o Art. 141 da <a href="#">Resolução 46/2022 do CONGRAD</a>.</p> <p>k) A disciplina não apresenta pré requisitos.</p> <p>l) Os critérios para as atividades avaliativas de aprendizagem seguem o Art. 136 da <a href="#">Resolução 46/2022 do CONGRAD</a>.</p>						

### 2. EMENTA

A disciplina de Zoologia Geral abrangerá o estudo da biologia dos diferentes grupos de animais, através de uma perspectiva filogenética, de modo que o conhecimento zoológico seja gradativamente construído conforme os grupos de animais aumentam

em complexidade. Neste sentido, o estudo da biologia dos animais envolve caracteres morfológicos, comportamentais e ecológicos, que serão abordados com base na evolução de cada grupo, começando pelos organismos unicelulares, os protozoários, e passando aos grupos mais complexos, sendo eles: poríferos, cnidários, platelmintos, nematoides, moluscos, anelídeos, artrópodes, equinodermes e cordados.

### 3. JUSTIFICATIVA

Compreender a evolução, morfologia e a biologia dos principais grupos de animais e suas relações com os ecossistemas onde estão inseridos facilita o desenvolvimento da habilidade da visão sistêmica. A partir do ponto de vista dos conhecimentos facilitados na disciplina, o profissional vai poder observar que os fenômenos relacionados a esses organismos estão diretamente conectados com os outros diferentes eixos temáticos da profissão de Eng. Agrônomo, atingindo o objetivo do curso que é o de formar cidadãos aptos a enfrentar os desafios do mundo contemporâneo, com formação ampla, sólida e com espírito crítico que possam contribuir para a solução de problemas cada vez mais complexos da sociedade contemporânea.

### 4. OBJETIVO

Ao final da disciplina, o discente deverá ser capaz de: reconhecer os principais grupos de animais por meio de uma perspectiva evolutiva; compreender a organização corporal e as principais similaridades biológicas que reúnem diferentes organismos em um mesmo clado; diferenciar aspectos ecológicos e comportamentais dos diferentes grupos de animais, baseando-se em caracteres morfológicos e funcionais.

### 5. PROGRAMA

1. Introdução à zoologia e taxonomia animal
2. Protozoa: principais grupos.
3. Porifera: diferenciação morfológica e funcional dos diferentes grupos
4. Cnidaria: características morfo-funcionais e ecológicas
5. Platyhelminthes: grupos de vida livre e parasitas.
6. Nematoda: nematoides de vida livre e parasitas.
7. Mollusca: características morfo-fisiológicas e comportamentais
8. Annelida: características diagnósticas e morfo-funcionais
9. Arthropoda: evolução, diversificação e importância ecológico-econômica
10. Echinodermata: diferenciação morfológica e funcional dos diferentes grupos
11. Chordata: peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos.

### 6. METODOLOGIA

#### 6.1) Organização das aulas

Turma	Dia da semana	Horário	Local
GA	Segunda-feira	14:00-14:40	Lazoo - Unidade Boa Vista
GB	Segunda-feira	14:40-15:30	Lazoo - Unidade Boa Vista
GAGB	Quinta-feira	09:40-11:00	Compus Araras - sala 1B301

Observações:  
*Sujeito a alteração pela coordenação do curso em função da necessidade de ajustes no horário e espaço físico.*

#### 6.2) Atendimento ao aluno

<b>Dia da semana</b>	<b>Horário</b>	<b>Local</b>
Terça-feira	11:00-12:00	Sala 217 - BI
Quinta-feira	10:00-12:00	Sala 217 - BI
Observações: não se aplica		

### 6.3) Técnicas de ensino utilizadas

<input checked="" type="checkbox"/> Expositiva	<input checked="" type="checkbox"/> Seminário	<input checked="" type="checkbox"/> Estudo dirigido	<input checked="" type="checkbox"/> Debates	<input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento de Pesquisa	<input checked="" type="checkbox"/> Demonstração
<input checked="" type="checkbox"/> Oficinas	<input checked="" type="checkbox"/> Realização de experimentos	<input checked="" type="checkbox"/> Dinâmica de grupos	<input checked="" type="checkbox"/> Painéis	<input checked="" type="checkbox"/> Exposição dialogada	<input checked="" type="checkbox"/> Outro
Observações: Não se aplica					

### 6.4) Material adicional

<b>Repasse de Arquivos</b>
Os materiais a serem disponibilizados, caso haja a demanda, serão as apostilas para aula prática e os artigos relacionados com o tema da Zoologia Agrícola

### 6.5) Recursos necessários para execução de aulas e atividades

<b>Programas ou Aplicativos e Instrumentos/Equipamentos Necessários</b>
“Não se aplica”

### 6.6) Ambientes virtuais de apoio ao estudante

<input checked="" type="checkbox"/> Moodle	<input type="checkbox"/> WhatsApp	<input type="checkbox"/> Telegram	<input type="checkbox"/> Teams	<input type="checkbox"/> Instagram	<input type="checkbox"/> Outro	<input type="checkbox"/> Nenhum
Moodle: <a href="http://www.moodle.ufu.br">GAG503-MC Zoologia Geral - Campus Monte Carmelo</a> www.moodle.ufu.br						

### 6.7) Cronograma de desenvolvimento do conteúdo proposto

<b>Id<sup>1</sup></b>	<b>Data<sup>2</sup></b>	<b>Conteúdo Programático ou Atividade</b>
1	09/04/26	Atividades acadêmicas - Leitura - Zoologia Agrícola
	13/04/26	Atividades acadêmicas - Leitura - Zoologia Agrícola

2	23/04/26	Apresentação da Disciplina (Teórica)
	27/04/26	Apresentação do LAZOO (Prática)
3	30/04/25	Protozoa: Protozoa. Sarcodma: estrutura, locomoção, reprodução, formas parasitas. Mastighophora: estrutura locomoção, reprodução, formas parasitas. Ciliophora: estrutura, locomoção, reprodução formas Sporozoa: estrutura, reprodução, formas parasitas. Avaliação 1
	04/05/26	Protozoa: Prática: identificação dos protozoários e seus mecanismos de locomoção
4	07/05/26	Poríferos: características morfo-funcionais e ecológicas (Teórica) Avaliação 2
	11/05/26	Poríferos: características morfo-funcionais e ecológicas (Prática)
5	14/05/26	Cnidária: características morfo-funcionais e ecológicas (Teórica) Avaliação 3
	18/05/26	Cnidária: características morfo-funcionais (Prática)
6	21/05/26	Introdução a Metazoa - Platyhelminthes: grupos de vida livre e parasitas (Teórica) Avaliação 4
	25/05/26	Platyhelminthes: grupos de vida livre e parasitas (Prática)
7	28/05/26	Nematoda: nematoides de vida livre e parasitas (Teórica) - Avaliação 5
	01/06/26	Nematoda: nematoides de vida livre e parasitas (Prática)
8	04/06/26	Feriado de Corpus Christi
	08/06/26	Taxonomia Animal (Prática)
9	11/06/26	Annelida: características diagnósticas e morfo-funcionais (Teórica) - Avaliação 6
	15/06/26	Annelida: características diagnósticas e morfo-funcionais (Prática)
10	18/06/26	Arthropoda: evolução, diversificação e importância ecológica econômica (Teórica) Avaliação 7
	22/06/26	Arthropoda: evolução, diversificação e importância ecológica econômica (Prática)
11	25/06/26	Zoologia Animal Aplicada a Agronomia (Teórica) Avaliação 8
	29/06/26	Zoologia Animal Aplicada a Agronomia (Prática)
12	02/07/26	Seminário - Echinodermata - Avaliação 09
	06/07/26	Seminário - Chordata - Avaliação 09
	09/07/26	Seminário - Peixes - Avaliação 09

13	13/07/26	Seminário - Tetrápoda - Avaliação 09
14	16/07/26	Feriado
	20/07/26	Seminário - Amphibia - Avaliação 09
15	23/07/26	Seminário - Reptilia - Avaliação 09
	27/07/26	Seminário - Aves - Avaliação 09
16	30/07/26	Seminário - Mammalia - Avaliação 09
17	03/08/26	Entrega das notas e Vista das avaliações
18	06/08/26	Prova de Recuperação

<sup>1</sup>Corresponde ao número de atividades necessárias para ministrar a carga horária do componente curricular.

<sup>2</sup>Corresponde ao dia letivo em que a atividade será realizada. O docente deve indicar o dia que irá disponibilizar aos estudantes ou o dia que será entregue;

<sup>3</sup>Corresponde a agenda da disciplina o docente indica o tema da aula/atividade para planejamento do estudante.

\* O cronograma de aulas poderá sofrer alterações no decorrer do semestre, o conteúdo deve seguir o programa da disciplina.

## 7. AVALIAÇÃO

### 7.1) Cronograma das avaliações

Formas de Avaliação				
Data	Categoria	Forma	Local	Pontuação
30/04/26	Regular	Exposição dialogada	Sala 1B301	11,11
07/05/26	Regular	Exposição dialogada	Sala 1B301	11,11
14/05/26	Regular	Exposição dialogada	Sala 1B301	11,11
21/05/26	Regular	Exposição dialogada	Sala 1B301	11,11
28/05/26	Regular	Exposição dialogada	Sala 1B301	11,11
15/06/26	Regular	Exposição dialogada	Sala 1B301	11,11
18/06/26	Regular	Exposição dialogada	Sala 1B301	11,11
25/06/26	Regular	Exposição dialogada	Sala 1B301	11,11
02/07 a 30/07/2026	Regular	Exposição dialogada	Sala 1B301	11,11
Soma:				100

06/08/26	Recuperação	Prova escrita	Sala 1B301	100
----------	-------------	---------------	------------	-----

## 7.2) Avaliações regulares e fora de época

O aluno que se ausentar em alguma das atividades avaliativas, descritas no item 1, deverá encaminhar para o e-mail do docente responsável pela disciplina o pedido de avaliação fora de época, contendo a justificativa pela ausência e anexando os documentos comprobatórios, no prazo de até **3 dias úteis**, contados a partir da data de realização da avaliação perdida (conforme normas gerais de graduação).

O pedido será julgado pelo docente de acordo com as normas de graduação e, caso deferido, o aluno realizará a avaliação fora de época na data e com o conteúdo a ser combinado com o docente.

**O discente que não tiver a avaliação fora de época deferida pelo docente, poderá encaminhar solicitação ao Colegiado do curso**, sempre respeitando os prazos estabelecidos pela Resolução.

Pela Resolução Resolução 46/2022 CONGRAD, em seu Art. 138. Caso o discente tenha seu pedido de avaliação fora de época recusado pelo docente, poderá requerer ao Colegiado de Curso outra avaliação em substituição àquela a que esteve impedido de comparecer, no prazo de cinco dias úteis a contar de sua realização, mediante justificativa documentada.

§ 1º São considerados impedimentos para comparecer à avaliação:

I - exercícios ou manobras efetuadas na mesma data e hora, em virtude de incorporação nos Núcleos de

Preparação de Oficiais da Reserva (NPOR) (Lei no 4.375, de 17/8/64);

II - doença confirmada por atestado médico;

III - luto pelo falecimento de parentes;

IV - qualquer outro fato relevante devidamente comprovado, a critério do Colegiado de Curso.

§ 2º Caso, por motivos de força maior, o discente não puder interpor o requerimento no prazo fixado neste artigo, poderá requerer, em data posterior, outra avaliação em substituição àquela em que esteve impedido de comparecer.

§ 3º Caso o Colegiado de Curso defira o requerimento, o docente terá cinco dias úteis para marcar a data de realização da avaliação.

Em caso de perda e/ou atraso das atividades avaliativas o discente deve entrar em contato com a coordenação da agronomia para que um processo de segunda chamada seja

aberto. Assim que o resultado do processo for

deferido pela coordenação os procedimentos para elaboração das avaliações serão informados pelo professor ao discente. As avaliações de segunda chamada serão teórico-prática oral com a presença de uma banca composta por professores do quadro docente do curso de agronomia da UFU Monte Carmelo - MG.

b) Para a realização plena das atividades presenciais, deverão ser cumpridas a Resolução CONSUN nº 30/2022 que dispõe sobre a obrigatoriedade de esquema vacinal completo para frequentar os espaços internos da UFU, além das normas propostas pelo Protocolo de Biossegurança da UFU e o Protocolo Interno de Biossegurança do ICIAG (PIB da Unidade Acadêmica);

## 7.3) Avaliação de recuperação

O discente que possuir frequência mínima de 75% na disciplina tem direito a uma avaliação de recuperação.

Para realizar a prova, o discente deverá encaminhar para o e-mail do docente responsável pela disciplina uma solicitação manifestando o desejo e o comprometimento da realização da avaliação de recuperação. Descrever sobre a avaliação de recuperação, o conteúdo, a pontuação e a forma de cálculo da nota final

Ex: A avaliação de recuperação terá valor de 100 pontos. O conteúdo cobrado será todo aquele ministrado no semestre letivo. A nota final será calculada pela média simples da pontuação obtida no semestre e na avaliação de recuperação. Caso o aluno ultrapasse a média para sua aprovação na disciplina, a média final a ser lançada no sistema será de 60 pontos.

#### **7.4) Divulgação dos resultados**

**OS RESULTADOS SÃO DIVULGADOS EM SALA DE AULA COM A ENTREGA DAS AVALIAÇÕES E SEGUEM ART. 136 DA RESOLUÇÃO Nº 46 CONGRAD:**

**VENCIDOS OS PRAZOS ESTIPULADOS PARA PEDIDOS DE REVISÃO, O PROFESSOR DEVERÁ DEVOLVER AOS ESTUDANDANTES TODA AS ATIVIDADES ACADÊMICAS AVALIATIVAS**

**§ 1º APÓS A DEVOLUÇÃO, NÃO MAIS SE ADMITIRÁ PEDIDO DE REVISÃO DE NOTA.**

**§ 2º APÓS 60 (SESSENTA) DIAS, A CONTAR DO TÉRMINO DO SEMESTRE OU ANO LETIVO, AS ATIVIDADES ACADÊMICAS AVALIATIVAS QUE NÃO FOREM PROCURADAS PELOS ESTUDANTES PODERÃO SER DESCARTADAS.**

#### **7.5) Vista das avaliações**

**As vistas são feitas nos horários de aula com toda turma depois da entrega da avaliação pelo professor.**

#### **7.6) Frequência**

<b>Avaliação da Frequência (mínimo de 75%)</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> Chamada em sala de aula	<input type="checkbox"/> Lista de presença	<input type="checkbox"/> Entrega de trabalhos	<input type="checkbox"/> Outro
<b>Nota: O PROFESSOR SE COMPROMETE A INFORMAR AO DISCENTE SUAS FALTAS SEMPRE QUE HAVER A NECESSIDADE</b>			

### **8. BIBLIOGRAFIA**

#### **Básica**

1. BARNES, R. S. K.; OLIVE, P. J. W.; CALOW, P. Os Invertebrados: uma síntese. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2008.

2. BRUSCA, R. C.; BRUSCA, G. J. Invertebrados. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

3. BRUSCA, R. C.; MOORE, W.; SHUSTER, S. M. Invertebrados. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

4. HICKMAN JR. et al. Princípios integrados de zoologia. 16. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

### **Complementar**

1. COSTA, C.S.R.; ROCHA, R.M. Invertebrados: manual de aulas práticas. 2.ed. São Paulo: Holos, 2006.

2. DEL-CLARO, K.; TOREZAN-SILINGARDI, H.M. Ecologia das interações plantas-animais: uma abordagem ecológico-evolutiva. Rio de Janeiro: Technical Books, 2012.

3. GARCIA, F.R.M. Zoologia agrícola: manejo ecológico de pragas. 4. ed. Porto Alegre: Rígel, 2014.

4. PUGHT, F.H; HELSER, J.B.; JANIS, C.M. A vida dos vertebrados. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2008.

5. RUPPERT, E.E.; BARNES, R.D. Zoologia dos invertebrados: uma abordagem funcional-evolutiva. 7. ed. São Paulo: Roca, 2005.

### **9. APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_



Documento assinado eletronicamente por **Drausio Honorio Morais**, **Professor(a) do Magistério Superior**, em 20/05/2026, às 11:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **7256439** e o código CRC **82329139**.