



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                |  |    |           |               |  |           |  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|--|----|-----------|---------------|--|-----------|--|
| Componente Curricular: | Zoologia Geral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                |  |    |           |               |  |           |  |
| Unidade Ofertante:     | ICIAG - Instituto de Ciências Agrárias.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                |  |    |           |               |  |           |  |
| Código:                | ICIAG33105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Período/Série: |  | 1  |           | Turma:        |  | G         |  |
| Carga Horária:         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                |  |    | Natureza: |               |  |           |  |
| Teórica:               | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Prática:       |  | 15 |           | Total:        |  | 45        |  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                |  |    |           | Obrigatória:  |  | (X)       |  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                |  |    |           |               |  | Optativa: |  |
| Professor(A):          | Drausio Honorio Morais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                |  |    |           | Ano/Semestre: |  | 2025-2    |  |
| Observações:           | <p>a) O e-mail institucional do docente para quaisquer esclarecimentos é: <a href="mailto:drausio@ufu.br">drausio@ufu.br</a>.</p> <p>b) Disciplina ofertada conforme Resoluções: Resolução nº 46/2022 - CONGRAD - Das Normas de Graduação; Resolução nº 158/2025 - CONGRAD - que aprova o calendário acadêmico da Graduação e Resolução nº 30/2011 - CONGRAD - que dispõe sobre a composição do Plano de Ensino.</p> <p>c) Ao se matricular na disciplina, o(a) discente declara-se ciente das normas estabelecidas nesse plano de ensino e nas resoluções supracitadas.</p> <p>d) A seu critério, o docente poderá agendar aulas aos sábados letivos.</p> <p>e) Os discentes devem conferir o Regimento Geral da Universidade Federal de Uberlândia (<a href="https://ufu.br/sites/ufu.br/files/media/documento/regimento_geral_da_uvu.pdf">https://ufu.br/sites/ufu.br/files/media/documento/regimento_geral_da_uvu.pdf</a>), especialmente no que diz respeito a fraudes ou comportamento fraudulento, observados no Art. 196, do capítulo III do regime disciplinar.</p> <p>f) A distribuição e a totalização da pontuação dos critérios avaliativos seguem a o Art. 126 da <a href="#">Resolução nº 46/2022 do CONGRAD</a>.</p> <p>g) Os critérios de aprovação seguem o Art. 127 da <a href="#">Resolução 46/2022 do CONGRAD</a>.</p> <p>h) A vista das avaliações deverá ser solicitada até cinco dias corridos a contar da data de divulgação do resultado, atendendo o parágrafo 1º do Art. 132 da <a href="#">Resolução 46/2022 do CONGRAD</a>.</p> <p>i) As regras e o prazo de solicitação de atividade acadêmica avaliativa fora de época estão de acordo com os Art. 137 e 139 da <a href="#">Resolução 46/2022 do CONGRAD</a>.</p> <p>j) Os critérios para a atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem seguem o Art. 141 da <a href="#">Resolução 46/2022 do CONGRAD</a>.</p> <p>k) Não há pré requisitos.</p> <p>l) Os critérios para as atividades avaliativas de aprendizagem seguem o Art. 136 da <a href="#">Resolução 46/2022 do CONGRAD</a>.</p> |  |                |  |    |           |               |  |           |  |

### 2. EMENTA

A disciplina de Zoologia Geral abrangerá o estudo da biologia dos diferentes grupos de animais, através de uma perspectiva filogenética, de modo que o conhecimento zoológico seja gradativamente construído conforme os grupos de animais aumentam em complexidade. Neste sentido, o estudo da biologia dos animais envolve caracteres morfológicos, comportamentais e ecológicos, que serão abordados com base na evolução de cada grupo, começando pelos organismos unicelulares, os protozoários, e passando aos grupos mais complexos, sendo eles: poríferos, cnidários, platelmintos, nematoides, moluscos, anelídeos, artrópodes, equinodermes e cordados.

### 3. JUSTIFICATIVA

Compreender a evolução, morfologia e a biologia dos principais grupos de animais e suas relações com os ecossistemas onde estão inseridos facilita o desenvolvimento da habilidade da visão sistêmica. A partir do ponto de vista dos conhecimentos facilitados na disciplina, o profissional vai poder observar que os fenômenos relacionados a esses organismos estão diretamente conectados com os outros diferentes eixos temáticos da profissão de Eng. Agrônomo, atingindo o objetivo do curso que é o de formar cidadãos aptos a enfrentar os desafios do mundo contemporâneo, com formação ampla, sólida e com espírito crítico que possam contribuir para a solução de problemas cada vez mais complexos da sociedade contemporânea.

### 4. OBJETIVO

Ao final da disciplina, o discente deverá ser capaz de: reconhecer os principais grupos de animais por meio de uma perspectiva evolutiva; compreender a organização corporal e as principais similaridades biológicas que reúnem diferentes organismos em um mesmo clado; diferenciar aspectos ecológicos e comportamentais dos diferentes grupos de animais, baseando-se em caracteres morfológicos e funcionais.

### 5. PROGRAMA

1. Introdução à zoologia e taxonomia animal
2. Protozoa: principais grupos.
3. Porifera: diferenciação morfológica e funcional dos diferentes grupos
4. Cnidaria: características morfo-funcionais e ecológicas
5. Platyhelminthes: grupos de vida livre e parasitas.
6. Nematoda: nematoides de vida livre e parasitas.
7. Mollusca: características morfo-fisiológicas e comportamentais
8. Annelida: características diagnósticas e morfo-funcionais
9. Arthropoda: evolução, diversificação e importância ecológico-econômica
10. Echinodermata: diferenciação morfológica e funcional dos diferentes grupos
11. Chordata: peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos.

### 6. METODOLOGIA

#### 6.1) Organização das aulas

| Turma                                                                                                                         | Dia da semana | Horário     | Local                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|----------------------------|
| GA                                                                                                                            | Segunda-feira | 14:00-14:40 | Lazoo - Unidade Boa Vista  |
| GB                                                                                                                            | Segunda-feira | 14:40-15:30 | Lazoo - Unidade Boa Vista  |
| GAGB                                                                                                                          | Quinta-feira  | 09:40-11:00 | Compus Araras - sala 1B301 |
| Observações:<br>Sujeito a alteração pela coordenação do curso em função da necessidade de ajustes no horário e espaço físico. |               |             |                            |

#### 6.2) Atendimento ao aluno

| Dia da semana | Horário     | Local         |
|---------------|-------------|---------------|
| Terça-feira   | 11:00-12:00 | Sala 217 - BI |

|                            |             |               |
|----------------------------|-------------|---------------|
| Quinta-feira               | 10:00-12:00 | Sala 217 - BI |
| Observações: não se aplica |             |               |

### 6.3) Técnicas de ensino utilizadas

|                                                |                                                                |                                                        |                                             |                                                                 |                                                  |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Expositiva | <input checked="" type="checkbox"/> Seminário                  | <input checked="" type="checkbox"/> Estudo dirigido    | <input checked="" type="checkbox"/> Debates | <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento de Pesquisa | <input checked="" type="checkbox"/> Demonstração |
| <input checked="" type="checkbox"/> Oficinas   | <input checked="" type="checkbox"/> Realização de experimentos | <input checked="" type="checkbox"/> Dinâmica de grupos | <input checked="" type="checkbox"/> Painéis | <input checked="" type="checkbox"/> Exposição dialogada         | <input checked="" type="checkbox"/> Outro        |
| Observações: Não se aplica                     |                                                                |                                                        |                                             |                                                                 |                                                  |

### 6.4) Material adicional

| Repasse de Arquivos                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Os materiais a serem disponibilizados, caso haja a demanda, serão as apostilas para aula prática e os artigos relacionados com o tema da Zoologia Agrícola |

### 6.5) Recursos necessários para execução de aulas e atividades

| Programas ou Aplicativos e Instrumentos/Equipamentos Necessários |
|------------------------------------------------------------------|
| "Não se aplica"                                                  |

### 6.6) Ambientes virtuais de apoio ao estudante

|                                                                                                                  |                                   |                                   |                                |                                    |                                |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Moodle                                                                       | <input type="checkbox"/> WhatsApp | <input type="checkbox"/> Telegram | <input type="checkbox"/> Teams | <input type="checkbox"/> Instagram | <input type="checkbox"/> Outro | <input type="checkbox"/> Nenhum |
| Moodle: <a href="http://www.moodle.ufu.br">GAG503-MC Zoologia Geral - Campus Monte Carmelo</a> www.moodle.ufu.br |                                   |                                   |                                |                                    |                                |                                 |

### 6.7) Cronograma de desenvolvimento do conteúdo proposto

| Id <sup>1</sup> | Data <sup>2</sup> | Conteúdo Program                                                                                                                    |
|-----------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1               | 20/10/25          | Recepção dos Ingressantes                                                                                                           |
|                 | 23/10/25          | Professor em Viagem de Campo - Reposição dia 08/11/25 das 08:00 as 09:40 sala 1B301 (Unidade Araras)                                |
| 2               | 27/10/25          | Feriado do Servido Público                                                                                                          |
|                 | 30/10/25          | Apresentação da Disciplina (Teórica)                                                                                                |
| 3               | 03/11/25          | Apresentação do Laboratorio de Zoologia (LAZOO)                                                                                     |
|                 | 06/11/25          | Introdução à zoologia e taxonomia animal (Prática)                                                                                  |
| 4               | 10/11/25          | Zoologia aplicada a Agronomia - Avaliação 1                                                                                         |
|                 | 13/11/25          | Protozoa: Protozoa, Sarcodma: estrutura, locomoção, reprodução, formas parasitas. Mastighophora: estrutura locomoção, reprodução, f |
| 5               | 17/11/25          | Protozoa: Prática: identificação dos protozoários e seus mecanismos de locomoção                                                    |
|                 | 20/11/25          | Feriado Nacional - Dia da Consciência Negra                                                                                         |
| 6               | 24/11/25          | Poríferos: características morfo-funcionais e ecológicas (Teórica) e características morfo-funcionais e ecológicas (Prática)        |
|                 | 27/11/25          | Cnidária: características morfo-funcionais e ecológicas (Teórica)                                                                   |
| 7               | 01/12/25          | Cnidária: características morfo-funcionais (Prática)                                                                                |
|                 | 04/12/25          | Introdução a Metazoa - Platyhelminthes: grupos de vida livre e parasitas (Teórica) Avaliação 4                                      |
| 8               | 08/12/25          | Platyhelminthes: grupos de vida livre e parasitas (Prática)                                                                         |
|                 | 11/12/25          | Nematoda: nematoides de vida livre e parasitas (Teórica) - Avaliação 5                                                              |
| 9               | 15/12/25          | Nematoda: nematoides de vida livre e parasitas (Prática)                                                                            |
|                 | 18/12/25          | Annelida: características diagnósticas e morfo-funcionais (Teórica) - Avaliação 6                                                   |
| 10              | 02/02/26          | Annelida: características diagnósticas e morfo-funcionais (Prática)                                                                 |
|                 | 05/02/26          | Arthropoda: evolução, diversificação e importância ecológica econômica (Teórica) Avaliação 7                                        |
| 11              | 09/02/26          | Arthropoda: evolução, diversificação e importância ecológica econômica (Prática)                                                    |
|                 | 12/02/26          | Seminário - Echinodermata - Avaliação 08                                                                                            |
| 12              | 16/02/26          | Recesso de Carnaval                                                                                                                 |
|                 | 19/02/26          | Seminário - Chodata e Peixes - Avaliação 08                                                                                         |
| 13              | 23/02/26          | Seminário - Tetrápoda - Avaliação 08                                                                                                |
|                 |                   |                                                                                                                                     |

|    |          |                                                                                 |
|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------|
|    | 26/02/26 | Seminário - Amphibia - Avaliação 08                                             |
| 14 | 02/03/26 | Seminário - Reptilia - Avaliação 08                                             |
|    | 05/03/26 | Seminário - Aves - Avaliação 08                                                 |
| 15 | 09/03/26 | Seminário - Mammalia - Avaliação 08                                             |
|    | 12/03/26 | Entrega das notas e Vista das avaliações                                        |
| 16 | 16/03/26 | Prova de Recuperação                                                            |
| 17 | 23/03/26 | Atividade acadêmica (Testes semanais realizados ao longo semestre regulamentar) |
| 18 | 26/03/26 | Atividade acadêmica (Testes semanais realizados ao longo semestre regulamentar) |

<sup>1</sup>Corresponde ao número de atividades necessárias para ministrar a carga horária do componente curricular.

<sup>2</sup>Corresponde ao dia letivo em que a atividade será realizada. O docente deve indicar o dia que irá disponibilizar aos estudantes ou o dia que será entregue;

<sup>3</sup>Corresponde a agenda da disciplina o docente indica o tema da aula/atividade para planejamento do estudante.

\* O cronograma de aulas poderá sofrer alterações no decorrer do semestre, o conteúdo deve seguir o programa da disciplina.

## 7. AVALIAÇÃO

### 7.1) Cronograma das avaliações

| Formas de Avaliação                                   |             |                     |            |  |
|-------------------------------------------------------|-------------|---------------------|------------|--|
| Data                                                  | Categoria   | Forma               | Local      |  |
| 10/11/25                                              | Regular     | Exposição dialogada | Sala 1B301 |  |
| 13/11/25                                              | Regular     | Exposição dialogada | Sala 1B301 |  |
| 24/11/25                                              | Regular     | Exposição dialogada | Sala 1B301 |  |
| 04/12/25                                              | Regular     | Exposição dialogada | Sala 1B301 |  |
| 11/12/25                                              | Regular     | Exposição dialogada | Sala 1B301 |  |
| 18/12/25                                              | Regular     | Exposição dialogada | Sala 1B301 |  |
| 05/02/26                                              | Regular     | Exposição dialogada | Sala 1B301 |  |
| 19/02/26;23/02/26;26/02/26;02/03/26;05/03/26;09/03/26 | Regular     | Exposição dialogada | Sala 1B301 |  |
| Soma:                                                 |             |                     |            |  |
| 16/03/26                                              | Recuperação | Prova escrita       | Sala 1B301 |  |

### 7.2) Avaliações regulares e fora de época

O aluno que se ausentar em alguma das atividades avaliativas, descritas no item 1, deverá encaminhar para o e-mail do docente responsável pela disciplina o pedido de avaliação fora de época, contendo a justificativa pela ausência e anexando os documentos comprobatórios, no prazo de até **3 dias úteis**, contados a partir da data de realização da avaliação perdida (conforme normas gerais de graduação).

O pedido será julgado pelo docente de acordo com as normas de graduação e, caso deferido, o aluno realizará a avaliação fora de época na data e com o conteúdo a ser combinado com o docente.

**O discente que não tiver a avaliação fora de época deferida pelo docente, poderá encaminhar solicitação ao Colegiado do curso**, sempre respeitando os prazos estabelecidos pela Resolução.

Pela Resolução Resolução 46/2022 CONGRAD, em seu Art. 138. Caso o discente tenha seu pedido de avaliação fora de época recusado pelo docente, poderá requerer ao Colegiado de Curso outra avaliação em substituição àquela a que esteve impedido de comparecer, no prazo de cinco dias úteis a contar de sua realização, mediante justificativa documentada.

§ 1º São considerados impedimentos para comparecer à avaliação:

I – exercícios ou manobras efetuadas na mesma data e hora, em virtude de incorporação nos Núcleos de

Preparação de Oficiais da Reserva (NPOR) (Lei no 4.375, de 17/8/64);

II – doença confirmada por atestado médico;

III – luto pelo falecimento de parentes;

IV – qualquer outro fato relevante devidamente comprovado, a critério do Colegiado de Curso.

§ 2º Caso, por motivos de força maior, o discente não puder interpor o requerimento no prazo fixado neste artigo, poderá requerer, em data posterior, outra avaliação em substituição àquela em que esteve impedido de comparecer.

§ 3º Caso o Colegiado de Curso defira o requerimento, o docente terá cinco dias úteis para marcar a data de realização da avaliação.

Em caso de perda e/ou atraso das atividades avaliativas o discente deve entrar em contato com a coordenação da agronomia para que um processo de segunda chamada seja

aberto. Assim que o resultado do processo for deferido pela coordenação os procedimentos para elaboração das avaliações serão informados pelo professor ao discente. As avaliações de segunda chamada serão teórico-práticaoral com a presença de uma banca composta por professores do quadro docente do curso de agronomia da UFU Monte Carmelo – MG.

b) Para a realização plena das atividades presenciais, deverão ser cumpridas a Resolução CONSUN nº 30/2022 que dispõe sobre a obrigatoriedade de esquema vacinal completo para frequentar os espaços internos da UFU, além das normas propostas pelo Protocolo de Biossegurança da UFU e o Protocolo Interno de Biossegurança do ICIAG (PIB da Unidade Acadêmica);

### 7.3) Avaliação de recuperação

O discente que possuir frequência mínima de 75% na disciplina tem direito a uma avaliação de recuperação.

Para realizar a prova, o discente deverá encaminhar para o e-mail do docente responsável pela disciplina uma solicitação manifestando o desejo e o comprometimento da realização da avaliação de recuperação. Descrever sobre a avaliação de recuperação, o conteúdo, a pontuação e a forma de cálculo da nota final

Ex: A avaliação de recuperação terá valor de 100 pontos. O conteúdo cobrado será todo aquele ministrado no semestre letivo. A nota final será calculada pela média simples da pontuação obtida no semestre e na avaliação de recuperação. Caso o aluno ultrapasse a média

para sua aprovação na disciplina, a média final a ser lançada no sistema será de 60 pontos.

#### 7.4) Divulgação dos resultados

**OS RESULTADOS SÃO DIVULGADOS EM SALA DE AULA COM A ENTREGA DAS AVALIAÇÕES E SEGUEM ART. 136 DA RESOLUÇÃO Nº 46 CONGRAD:**

**VENCIDOS OS PRAZOS ESTIPULADOS PARA PEDIDOS DE REVISÃO, O PROFESSOR DEVERÁ DEVOLVER AOS ESTUDANDANTES TODAS AS ATIVIDADES ACADÊMICAS AVALIATIVAS**

**§ 1º APÓS A DEVOLUÇÃO, NÃO MAIS SE ADMITIRÁ PEDIDO DE REVISÃO DE NOTA.**

**§ 2º APÓS 60 (SESSENTA) DIAS, A CONTAR DO TÉRMINO DO SEMESTRE OU ANO LETIVO, AS ATIVIDADES ACADÊMICAS AVALIATIVAS QUE NÃO FOREM PROCURADAS PELOS ESTUDANTES PODERÃO SER DESCARTADAS.**

#### 7.5) Vista das avaliações

**As vistas são feitas nos horários de aula com toda turma depois da entrega da avaliação pelo professor.**

#### 7.6) Frequência

| Avaliação da Frequência (mínimo de 75%)                                                                  |                                            |                                               |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Chamada em sala de aula                                              | <input type="checkbox"/> Lista de presença | <input type="checkbox"/> Entrega de trabalhos | <input type="checkbox"/> Outro |
| <b>Nota: O PROFESSOR SE COMPROMETE A INFORMAR AO DISCENTE SUAS FALTAS SEMPRE QUE HAVER A NECESSIDADE</b> |                                            |                                               |                                |

### 8. BIBLIOGRAFIA

#### Básica

1. BARNES, R. S. K.; OLIVE, P. J. W.; CALOW, P. Os Invertebrados: uma síntese. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2008.
2. BRUSCA, R. C.; BRUSCA, G. J. Invertebrados. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
3. BRUSCA, R. C.; MOORE, W.; SHUSTER, S. M. Invertebrados. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.
4. HICKMAN JR. et al. Princípios integrados de zoologia. 16. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

#### Complementar

1. COSTA, C.S.R.; ROCHA, R.M. Invertebrados: manual de aulas práticas. 2.ed. São Paulo: Holos, 2006.
2. DEL-CLARO, K.; TOREZAN-SILINGARDI, H.M. Ecologia das interações plantas-animaís: uma abordagem ecológico-evolutiva. Rio de Janeiro: Technical Books, 2012.
3. GARCIA, F.R.M. Zoologia agrícola: manejo ecológico de pragas. 4. ed. Porto Alegre: Rígel, 2014.
4. POGHT, F.H.; HELSER, J.B.; JANIS, C.M. A vida dos vertebrados. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2008.
5. RUPPERT, E.E.; BARNES, R.D. Zoologia dos invertebrados: uma abordagem funcional-evolutiva. 7. ed. São Paulo: Roca, 2005.

### 9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_



Documento assinado eletronicamente por **Drausio Honorio Morais, Professor(a) do Magistério Superior**, em 10/11/2025, às 15:52, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **6707143** e o código CRC **8761AA1A**.