



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Extensão e Comunicação Rural						
Unidade Ofertante:	Instituto de Ciências Agrárias						
Código:	GAG 553	Período/Série:	9º		Turma:	G	
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	45	Prática:	15	Total:	60	Obrigatória(x)	Optativa: ()
Professor(A):	Tatiane Melo de Lima				Ano/Semestre:	2021/1	
Observações:	<p>a) O e-mail da docente é lima.tm@ufu.br.</p> <p>b) A componente curricular será ministrada integralmente de forma remota.</p> <p>c) Disciplina será ministrada conforme resolução 25/2020 do CONSELHO DE GRADUAÇÃO, que dispõe sobre o Calendário Acadêmico da Graduação, referente aos períodos letivos 2020/1, 2020/2, 2021/1 e 2021/2 em todos os campi da Universidade Federal de Uberlândia.</p> <p>d) O material para estudo durante as atividades remotas será disponibilizado de forma digital.</p> <p>e) Questões relativas ao ambiente de estudo do(a) discente, bem como equipamentos, softwares, energia elétrica e afins são de exclusiva responsabilidade do(a) discente.</p> <p>f) Ao se matricular na disciplina, o(a) discente declara-se ciente das normas estabelecidas nesse plano e na resolução 25/2020 do CONGRAD.</p> <p>g) Os(a) discentes estão sujeitos às penalidades expostas no Regimento Geral da UFU (http://www.ufu.br/documentos/legislacao/Regimento_Geral_da_UFU.pdf) em caso de fraudes ou comportamento fraudulento, observado o Art. 196, do capítulo III do regime disciplinar.</p>						

2. EMENTA

Histórico da Extensão. Modelo de Extensão Rural no Brasil. Concepções Sociológicas da Comunicação. Modelos de Comunicação. Comunicação e Publicidade. Comunicação de Massa e Comunicação Social. Comunicação e Efeitos. Metodologia de Extensão Rural. Assistência Técnica Pública e Privada. Herança histórica. Principais debates sobre a agricultura e desenvolvimento no Brasil. Organização social no meio rural. O estado e a questão fundiária. Estudo da formação social brasileira e das transformações nas formas de produção da agropecuária no Brasil contemporâneo.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina Extensão e Comunicação Rural possui grande importância para a formação do Agrônomo, pois proporcionará aos alunos a compreensão da diversidade do espaço rural, possibilitando que os mesmos atuem profissionalmente de forma crítica, desnaturalizando concepções provenientes do senso

comum. As discussões sobre a extensão rural têm um papel relevante para a formação acadêmica dos alunos do curso de Agronomia, pois apresenta o papel dos extensionistas nos processos da transformação da agricultura brasileira. Além disso, a disciplina tem o papel de capacitar os alunos para o desenvolvimento de práticas e métodos extensionistas, estimulando a aplicação prática das técnicas agronômicas adquiridas durante a graduação e contribuindo para que os acadêmicos assimilem os desafios de sua vida profissional e seu papel para a promoção de formas de desenvolvimento mais sustentáveis para o mundo rural.

4. **OBJETIVO**

Transmitir fundamentos teóricos da Extensão Rural; Familiarizar o futuro profissional com propósito essencial do processo educativo para a extensão rural, que é o de facilitar a comunicação entre o público alvo evidenciando o conhecimento, ajuda-lo a ver sua conexão com seus problemas e auxilia-lo a desenvolver a perícia necessária para aplicar esses conhecimentos na solução de seus problemas; Desenvolver visão crítica do desempenho e do potencial da extensão rural; capacitar aos estudantes para o planejamento de programas de Extensão Rural e para o uso adequado e eficiente dos métodos de Extensão Rural; Enfocar a transferência da tecnologia e a difusão de inovações entre produtores; Proporcionar aos acadêmicos a formação básica necessária à reflexão crítica acerca das relações sociais de produção na agropecuária nacional.

5. **PROGRAMA**

Teórico:

PARTE I – Sociologia rural

Tema 1 – Sociologia rural e o meio rural brasileiro:

1.1. História, conceitos e aspectos teóricos da sociologia do desenvolvimento nacional.

1.2. O meio rural brasileiro: Estrutura fundiária Brasileira, conflitos sociais, diferenças regionais, distribuição da produção agrícola, absorção de mão de obra pelo setor e as políticas agrícolas.

Tema 2 – Questão agrária Brasil

As questões "agrária" e "agrícola" na modernização brasileira.

Outros agentes de desenvolvimento rural: organizações não governamentais, movimentos sindicais e religiosos.

PARTE II - Desenvolvimento Rural

Tema 3 - Desenvolvimento rural: o modelo brasileiro, suas consequências e políticas públicas;

3.1. Caracterização de modernização e Desenvolvimento.

3.2. A revolução verde e a modernização do setor agropecuário.

3.3. A formação do complexo agro-industrial: O Agribusiness brasileiro

Tema 4 - Desenvolvimento rural sustentável e participativo: O papel do agente de desenvolvimento e a participação da população no processo de desenvolvimento rural.

PARTE III - Extensão e comunicação Rural

Tema 5 - A extensão rural no Brasil: histórico, situação atual, implicações sociais, políticas e econômicas.

5.2 - Origem e desenvolvimento da extensão rural no Brasil.

5.1 - Modernização, Desenvolvimento e papel do Estado no serviço de Extensão Rural

Tema 6 - Elementos de Extensão Rural:

- 6.1. Conceitos de Extensão rural e Assistência técnica
- 6.2. Papel do extensionista - Extensão ou Comunicação
- 6.3. Tipos básicos de unidades de Produção agropecuária
- 6.4. O Processo de comunicação
- 6.5. O processo ensino aprendizagem
- 6.6. Adoção e difusão de inovações na agropecuária

Tema 7 – Metodologias empregadas na extensão rural:

- 7.1. Processos de comunicação e metodologia: modelos pedagógicos e a extensão rural.
- 7.2. Divergência de conceitos e a comunicação dialógica no desenvolvimento rural.
- 7.3. Planejamento da ação extensionista.
- 7.4. Modelos de intervenção
- 7.5. Sequência pedagógica
- 7.6. Métodos de extensão

Prático:

Parte IV – Extensão na prática

- Produção de um projeto de extensão para Agricultores familiares que estimule o desenvolvimento rural sustentável e o acesso às políticas públicas.

O conteúdo programático será ministrado de acordo com o cronograma apresentado na Quadro 1.

Quadro 1. Cronograma da disciplina com relação aos conteúdos programáticos que serão ministrados no semestre 2021/1.

Semana	Conteúdo
Semana 1 29.11 a 03.12	Introdução e apresentação da disciplina; Tema 1 – Sociologia rural e o meio rural brasileiro: - História, conceitos e aspectos teóricos da sociologia do desenvolvimento nacional. - O meio rural brasileiro: Estrutura fundiária Brasileira, conflitos sociais, diferenças regionais, distribuição da produção agrícola, absorção de mão de obra pelo setor e as políticas agrícolas.
Semana 2 06.12 a 10.12	Tema 1 – Sociologia rural e o meio rural brasileiro: - História, conceitos e aspectos teóricos da sociologia do desenvolvimento nacional. - O meio rural brasileiro: Estrutura fundiária Brasileira, conflitos sociais, diferenças regionais, distribuição da produção agrícola, absorção de mão de obra pelo setor e as políticas agrícolas
Semana 3 13.12 a 17.12	Tema 2 – Questão agrária Brasil As questões "agrária" e "agrícola" na modernização brasileira.

	Outros agentes de desenvolvimento rural: organizações não governamentais, movimentos sindicais e religiosos.
Semana 4 20.12 a 22.12	Tema 2 – Questão agrária Brasil As questões "agrária" e "agrícola" na modernização brasileira. Outros agentes de desenvolvimento rural: organizações não governamentais, movimentos sindicais e religiosos.
Semana 5 05.01 a 07.01	Tema 2 – Questão agrária Brasil As questões "agrária" e "agrícola" na modernização brasileira. Outros agentes de desenvolvimento rural: organizações não governamentais, movimentos sindicais e religiosos.
Semana 6 10.01 a 14.01	Avaliação 1 Tema 3 - Desenvolvimento rural: o modelo brasileiro, suas consequências e políticas públicas; - Caracterização de modernização e Desenvolvimento. - A revolução verde e a modernização do setor agropecuário. - A formação do complexo agro-industrial: O Agribusiness brasileiro
Semana 7 17.01 a 21.01	Tema 3 - Desenvolvimento rural: o modelo brasileiro, suas consequências e políticas públicas; - Caracterização de modernização e Desenvolvimento. - A revolução verde e a modernização do setor agropecuário. - A formação do complexo agro-industrial: O Agribusiness brasileiro
Semana 8 24.01 a 28.01	Tema 4 - Desenvolvimento rural sustentável e participativo: O papel do agente de desenvolvimento e a participação da população no processo de desenvolvimento rural.
Semana 9 31.01 a 04.02	Avaliação 2 Extensão na prática Produção de um projeto de extensão para Agricultores familiares que estimule o desenvolvimento rural sustentável e o acesso às políticas públicas.
Semana 10 07.02 a 11.02	Tema 5 - A extensão rural no Brasil: histórico, situação atual, implicações sociais, políticas e econômicas. - Origem e desenvolvimento da extensão rural no Brasil. - Modernização, Desenvolvimento e papel do Estado no serviço de Extensão Rural
Semana 11 14.02 a 18.02	Tema 6 - Elementos de Extensão Rural: - Conceitos de Extensão rural e Assistência técnica - Papel do extensionista - Extensão ou Comunicação - Tipos básicos de unidades de Produção agropecuária - O Processo de comunicação - O processo ensino aprendizagem
Semana 12 21.02 a 25.02	Tema 7 – Metodologias empregadas na extensão rural: - Processos de comunicação e metodologia: modelos pedagógicos e a extensão rural. - Divergência de conceitos e a comunicação dialógica no desenvolvimento rural. - Planejamento da ação extensionista. - Modelos de intervenção - Sequência pedagógica - Métodos de extensão
Semana 13 03.03 a 04.03	Tema 7 – Metodologias empregadas na extensão rural: - Processos de comunicação e metodologia: modelos pedagógicos e a extensão rural. - Divergência de conceitos e a comunicação dialógica no desenvolvimento rural. - Planejamento da ação extensionista. - Modelos de intervenção - Sequência pedagógica

	- Métodos de extensão
Semana 14 07.03 a 11.03	Tema 7 – Metodologias empregadas na extensão rural: - Extensão na prática Produção de um projeto de extensão para Agricultores familiares que estimule o desenvolvimento rural sustentável e o acesso às políticas públicas
Semana 15 14.03 a 18.03	Elementos de Extensão Rural: Adoção e difusão de inovações na agropecuária
Semana 16 21.03 a 25.03	Avaliação 3 Extensão na prática Produção de um projeto de extensão para Agricultores familiares que estimule o desenvolvimento rural sustentável e o acesso às políticas públicas.
Semana 17 28.03 a 01.04	Extensão na prática Produção de um projeto de extensão para Agricultores familiares que estimule o desenvolvimento rural sustentável e o acesso às políticas públicas.

6. METODOLOGIA

a. carga-horária de atividades síncronas com o horário previsto das atividades:

A disciplina será ministrada de forma síncrona e assíncrona, 75% da carga horária da disciplina será ministrada de forma síncrona. Sendo assim, serão 54h/aula de aulas ministradas através dos encontros virtuais semanais.

Serão três aulas síncronas durante a semana, uma aula de 50min na quarta-feira, das 16h às 16h50; e duas aulas na quinta-feira, das 9h50 às 11h30. As aulas não serão gravadas.

A frequência será registrada através dos encontros virtuais semanais e, também, pela entrega das atividades. A presença será registrada por chamada oral e o aluno deverá ligar seu microfone e a câmera para validar presença em sala de aula virtual.

b. identificação da Plataforma de TI e softwares que serão utilizados nas aulas síncronas:

- Microsoft Teams (Office 365 Educacional) – necessário conta de email institucional “ufu.br”

Os alunos serão inseridos na equipe da disciplina no MS Teams pela docente após a divulgação da lista de alunos matriculados no portal do docente. Todos os alunos serão contactados por e-mail e receberão as informações sobre o acesso à sala de aula virtual.

Obs. As câmeras devem ser ligadas quando solicitado pelo docente.

c. carga-horária de atividades assíncronas:

Serão ministradas 18h/aula de forma assíncrona, que corresponde a 25% da carga horária da disciplina.

As atividades assíncronas que poderão ser propostas ao discente durante a disciplina são:

- Resolução de lista de exercício;

-Elaboração de material didático como cartilhas, vídeos;

-Elaboração de projeto de extensão;

-Leitura de livros, textos e artigos científicos, para posterior elaboração de resenhas e/ou resolução de exercícios;

- Visualização de vídeos referente a determinados temas;
- Elaboração de vídeos sobre temas específicos;

d. identificação da Plataforma de TI, softwares que serão utilizados e o endereço web onde os materiais de apoio estarão disponíveis:

-Moodle UFU: A disciplina está hospedada no seguinte endereço eletrônico:
<https://www.moodle.ufu.br/course/view.php?id=5186>

- Pode ser encontrada no Moodle UFU com o seguinte nome: “Extensão e Comunicação Rural - GAG553 (Ensino Remoto).

- Os alunos serão inscritos no Moodle pela docente responsável pela disciplina. O cadastro acontecerá antes do início do semestre letivo, após a divulgação da lista de alunos matriculados no portal do docente.

- Todos os materiais didáticos serão disponibilizados via Moodle. Portanto, aulas, vídeos, livros, artigos e Legislação estarão disponíveis para download no ambiente virtual da disciplina.

- Caso ocorra algum problema de conexão com a internet no momento da aula síncrona o conteúdo será gravado e disponibilizado no Moodle.

e. carga-horária prática, a descrição detalhada de como ela será realizada e de quais recursos os discentes deverão dispor.

A parte prática da disciplina consistirá na elaboração de um projeto de extensão e material audiovisual sobre técnicas agrônômicas. Ambos trabalhos deverão considerar agricultores familiares como público alvo e deverão incentivar o desenvolvimento rural sustentável e o acesso às políticas públicas. Os materiais com as instruções para elaboração das atividades práticas serão disponibilizados via Moodle para que os alunos, em grupo, possam elaborar os trabalhos supracitados. Como forma de avaliação e controle da carga horária prática os alunos deverão submeter a tarefa via Moodle e, ainda, durante as aulas síncronas os alunos deverão apresentar os referidos trabalhos. A apresentação poderá ser solicitada em forma de uma gravação em vídeo, a depender do número de trabalhos a serem apresentados.

Para a realização dessas atividades os alunos devem ter acesso aos seguintes recursos: acesso a internet, computador e equipamentos que possam realizar a gravação de vídeo.

f. como e onde os discentes terão acesso às referências bibliográficas e a material de apoio utilizados na disciplina:

-Moodle UFU (<https://www.moodle.ufu.br/course/view.php?id=5186>)– Leia item “d”.

-Microsoft Teams (Office 365 Educacional)

-Artigos disponíveis na Plataforma Periódicos Capes (<http://www.periodicos.capes.gov.br/>) – acesso remoto via CAFE.

-Base de dados disponível no site da Biblioteca da UFU (<https://www.bibliotecas.ufu.br/portal-da-pesquisa/base-de-dados>)

-E-books (<https://www.bibliotecas.ufu.br/tags/e-book>)

- Para solicitar treinamento de ebook da Biblioteca da UFU diinf@dirbi.ufu.br

g. Atendimento ao aluno:

- A docente disponibilizará 1 hora semanal para atendimento ao aluno. Nesta oportunidade os alunos(as) poderão esclarecer suas dúvidas referente aos conteúdos ministrados na disciplina.

- O Horário e dia de atendimento será definido com base na disponibilidade de horário da turma e será definido em comum acordo com os discentes no início do semestre letivo.

- O atendimento será realizado de forma remota no ambiente da Microsoft Teams da disciplina. Será aberto um canal na equipe da disciplina no MS Teams para essa finalidade. Se após 15 minutos do início do horário marcado para atendimento nenhum aluno estiver presente na sala, a mesma será fechada.

- O atendimento ao aluno também será realizado através do Fórum de dúvidas do Moodle, que será disponibilizado no ambiente virtual da disciplina. Esse será o canal de comunicação entre o professor e o aluno, no qual todos inscritos na disciplina poderão trocar informações durante a realização das atividades assíncronas. Esse canal de atendimento ficará disponível para os alunos em tempo integral e a qualquer tempo os alunos poderão contactar o professor deixando sua mensagem, que será respondida no momento mais oportuno.

7. AVALIAÇÃO

a) - **datas, horários, critérios para a realização e correção das atividades avaliativas e validação da assiduidade dos discentes:**

A disciplina está estruturada em quatro módulos. As atividades avaliativas serão distribuídas por módulo e aplicadas conforme cronograma apresentado no Quadro 2.

Quadro 2. Cronograma de atividades da disciplina Extensão e Comunicação Rural para o ensino remoto, referente ao período de reposição de aulas do semestre 2021/1, conforme Resolução nº 25/2020.

Semana	Conteúdo	Atividade síncrona	Atividade assíncrona	Avaliações (descrição)
Módulo 1 – Sociologia Rural 29/11/2021 a 07/01/2022 Pontuação: 25 pontos				
1ª semana 29/11/2021 a 03/12/2021	Introdução e apresentação da disciplina	Terça-feira: Dia: 30/11/2021 Horário: 16h CH: 50 min quinta-feira: Dia: 02/12/2021 Horário: 9h50 CH: 1h40 min	Atividades: - Aula + Vídeo -Leitura de textos recomendados. CH: 50min	Tarefa: Leitura de textos.
2ª semana 06/12/2021 a 10/12/2021	Sociologia rural e o meio rural brasileiro - História, conceitos e aspectos teóricos da sociologia do desenvolvimento nacional.	Terça-feira: Dia: 07/12/2021 Horário: 16h CH: 50 min quinta-feira: Dia: 09/12/2021 Horário: 9h50 CH: 1h40 min	Atividades: - Aula + Vídeo -Leitura de textos recomendados. CH: 50min	Tarefa: Leitura de textos.

3ª semana 13/12/2021 a 17/12/2021	- Questão agrária Brasil	Terça-feira: Dia: 14/12/2021 Horário: 16h CH: 50 min	Atividades: - Aula + Vídeo -Leitura de textos recomendados CH: 50min	Tarefa: Leitura de textos.
4ª semana 20/12/2021 a 22/12/2021	- Questão agrária Brasil	Terça-feira: Dia: 21/12/2021 Horário: 16h CH: 50 min	Atividades: - Aula + Vídeo -Leitura de textos recomendados CH: 50min	Tarefa: Leitura de textos.
5ª semana 05/01/2022 a 07/01/2022	- Questão agrária Brasil	Terça-feira: Dia: 04/01/2022 horário: 16h CH: 50 min	Atividades: - Aula + Vídeo -Leitura de textos recomendados CH: 50min	Tarefa: Leitura de textos e realização de um estudo dirigido sobre o conteúdo do módulo.
Módulo 2 – Desenvolvimento Rural 10/01/2022 a 28/01/2022 Pontuação: 25 pontos				
6ª Semana 10/01/2022 a 14/01/2022	Desenvolvimento rural: o modelo brasileiro, suas consequências e políticas públicas;	Terça-feira: Dia: 11/01/2022 Horário: 16h CH: 50 min	Atividades: - Aula + Vídeo - Leitura sobre desenvolvimento rural e política públicas para agricultura brasileira CH: 50min	Avaliação final do 1º módulo: Será aplicado um questionário on-line com perguntas discursivas e de múltipla escolha sobre o tema abordado no módulo. Nesta avaliação será cobrado o todo conteúdo do módulo. Data: 11/01/2022 Horário: 16h Valor: 25 pontos

		Horário: 9h50 CH: 1h40 min		
7ª semana 17/01/2022 a 21/01/2022	Políticas públicas: A formação do agrobusiness brasileiro E seu papel no desenvolvimento rural.	Terça-feira: Dia: 18/01/2022 Horário: 16h CH: 50 min quinta-feira: Dia: 20/01/2022 Horário: 9h50 CH: 1h40 min	Atividades: - Aula + Vídeo -Leitura de textos recomendados CH: 50min	Tarefa: Leitura de textos sobre desenvolvimento rural e política públicas destinadas a agricultura brasileira.
8ª semana 24/01/2022 a 28/01/2022	Desenvolvimento rural sustentável e participativo: O papel do agente de desenvolvimento e a participação da população no processo de desenvolvimento rural.	Terça-feira: Dia: 25/01/2022 Horário: 16h CH: 50 min quinta-feira: Dia: 27/01/2022 Horário: 9h50 CH: 1h40 min	Atividades: - Aula + Vídeo -Leitura de textos recomendados CH: 50min	Tarefa: Leitura de textos e realização de um estudo dirigido sobre o conteúdo do módulo.
Módulo 3 – Extensão Rural 31/01/2022 a 18/03/2022 Pontuação: 35 pontos				
9ª semana 31/01/2022 a 04/02/2022	Extensão na prática Produção de um projeto de extensão para Agricultores familiares que estimule o desenvolvimento rural sustentável e o acesso às políticas públicas; - Como elaborar projetos de extensão voltados para agricultura familiar. - Apresentação das atividades que serão exigidas no módulo 3 e 4.	Terça-feira: Dia: 01/02/2022 Horário: 16h CH: 50 min quinta-feira: Dia: 03/02/2022 Horário: 9h50 CH: 1h40 min	Atividades: - Aula + Vídeo -Leitura de textos recomendados CH: 50min	Avaliação final do 2º módulo: Será aplicado um questionário on-line com perguntas discursivas e de múltipla escolha sobre o tema abordado no módulo. Nesta avaliação será cobrado o todo conteúdo do módulo. Data: 01/02/2022 Horário: 16h Valor: 25 pontos
10ª semana 07/02/2022 a 11/02/2022	A extensão rural no Brasil: histórico, situação atual, implicações sociais, políticas e econômicas. - Origem e desenvolvimento da extensão rural no Brasil. - Modernização, Desenvolvimento e papel do	Terça-feira: Encontro virtual na MICROSOFT TEAMS Dia: 08/02/2022	Atividades: - Aula + Vídeo -Leitura de textos recomendados Período: CH: 50min	Tarefa: Leitura de textos sobre extensão e comunicação rural; - Elaboração de cartilha e vídeo sobre técnicas agrônômicas para agricultores familiares.

	Estado no serviço de Extensão Rural.	<p>Horário: 16h CH: 50 min</p> <p>quinta-feira: Dia: 10/02/2022</p> <p>Horário: 9h50 CH: 1h40 min</p>		
11ª semana 14/02/2022 a 18/02/2022	<p>Elementos de Extensão Rural: Conceitos de Extensão rural e Assistência técnica Papel do extensionista - Extensão ou Comunicação</p> <p>Elementos de Extensão Rural: Tipos básicos de unidades de Produção agropecuária O Processo de comunicação O processo ensino aprendizagem</p>	<p>Terça-feira: Dia: 15/02/2022</p> <p>Horário: 16h CH: 50 min</p> <p>quinta-feira: Dia: 17/02/2022</p> <p>Horário: 9h50 CH: 1h40 min</p>	<p>Atividades: - Aula + Vídeo -Leitura de textos recomendados CH: 50min</p>	<p>Tarefa: Leitura de textos sobre extensão e comunicação rural; - Elaboração de cartilha e vídeo sobre técnicas agrônômicas para agricultores familiares</p>
12ª semana 21/02/2022 a 25/02/2022	Metodologias empregadas na extensão rural:	<p>Terça-feira: Dia: 22/02/2022</p> <p>Horário: 16h CH: 50 min</p> <p>quinta-feira: Dia: 24/02/2022</p> <p>Horário: 9h50 CH: 1h40 min</p>	<p>Atividades: - Aula + Vídeo -Leitura de textos recomendados CH: 50min</p>	<p>Tarefa: Leitura de textos sobre extensão e comunicação rural; - Elaboração de cartilha e vídeo sobre técnicas agrônômicas para agricultores familiares.</p>
13ª semana 28/02/2022 a 04/03/2022	Metodologias empregadas na extensão rural.	<p>Terça-feira: RECESSO</p> <p>Dia: 01/03/2022</p> <p>Horário: 16h CH: 50 min</p> <p>quinta-feira: Dia: 03/03/2022</p> <p>Horário: 9h50 CH: 1h40 min</p>	<p>Atividades: - Aula + Vídeo -Leitura de textos recomendados CH: 50min</p>	
14ª semana 07/03/2022 a	Metodologias empregadas na extensão rural. Extensão na prática	<p>Terça-feira: Dia: 08/03/2022</p>	<p>Atividades: - Aula + Vídeo</p>	<p>Tarefa: Leitura de textos sobre extensão e comunicação rural;</p>

11/03/2022	Produção de um projeto de extensão para Agricultores familiares que estimule o desenvolvimento rural sustentável e o acesso às políticas públicas.	Horário: 16h CH: 50 min quinta-feira: Dia: 10/03/2022 Horário: 9h50 CH: 1h40 min	-Leitura de textos recomendados CH: 50min	- Elaboração de cartilha e vídeo sobre técnicas agrônômicas para agricultores familiares.
15ª semana 14/03/2022 a 18/03/2022	Elementos de Extensão Rural: Adoção e difusão de inovações na agropecuária	Terça-feira: Dia: 15/03/2022 Horário: 16h CH: 50 min quinta-feira: Dia: 17/03/2022 Horário: 9h50 CH: 1h40 min	Atividades: - Aula + Vídeo -Leitura de textos recomendados CH: 50min	Tarefa: Entrega da cartilha e vídeo que apresentam orientações sobre técnicas agrônômicas. Data: até 17/03/2022 Horário: Até 23h59 Valor: 10 pontos
Módulo 4 - Extensão na prática 21/03/2022 a 01/04/2022 Pontuação: 15 pontos				
16ª semana 21/03/2022 a 25/03/2022	Extensão na prática Produção de um projeto de extensão para Agricultores familiares que estimule o desenvolvimento rural sustentável e o acesso às políticas públicas. Elaboração de projetos de extensão voltados para agricultura familiar.	Terça-feira: Dia: 22/03/2022 Horário: 16h CH: 50 min quinta-feira: Dia: 24/03/2022 Horário: 9h50 CH: 1h40 min	Atividades: -Elaboração de um projeto de extensão CH: 50min	Avaliação final do 3º módulo: Será aplicado um questionário on-line com perguntas discursivas e de múltipla escolha. Nesta avaliação será cobrado o todo conteúdo do módulo. Data: 22/03/2022 Horário: 16h Valor: 25 pontos
17ª semana 28/03/2022 a 01/04/2022	Extensão na prática Produção de um projeto de extensão para Agricultores familiares que estimule o desenvolvimento rural sustentável e o acesso às políticas públicas Entrega da apresentação e do projeto de extensão para agricultores familiares da região de origem do aluno.	Terça-feira: Dia: 29/03/2022 Horário: 16h CH: 50 min quinta-feira: Dia: 31/03/2022 Horário: 9h50 CH: 1h40 min	Atividades: -Entrega do projeto de extensão elaborado para a disciplina. CH: 50min	Tarefa: Entrega do projeto e apresentação do projeto de extensão para agricultura familiar. Data: 31/03/2022 Horário: Até 23h59 Valor: 15 pontos

Cabe salientar que este plano de ensino e cronograma é um planejamento prévio, porém alguns ajustes podem ser necessários no decorrer da disciplina. Em resumo, as avaliações e serão distribuídas da seguinte maneira:

- **Avaliações do módulo 1:** Será aplicada uma avaliação no final do módulo no valor 25 pontos. Essa avaliação será disponibilizada via Moodle com questões dissertativas e de múltipla escolha sobre todo conteúdo do módulo. Essa avaliação corresponde a 25% da nota total da disciplina.
- **Avaliação do módulo 2:** Será aplicada uma avaliação no final do módulo no valor 25 pontos. Essa avaliação será disponibilizada via Moodle com questões dissertativas e de múltipla escolha sobre todo conteúdo do módulo. Essa avaliação corresponde a 25% da nota total da disciplina.
- **Avaliações do módulo 3:** Serão duas avaliações, uma delas consiste na elaboração de um material audiovisual (cartilha e vídeo), no valor de 10 pontos; e uma avaliação no final do módulo no valor 25 pontos, totalizando 35 pontos. Os alunos deverão elaborar, em grupo, uma cartilha e um vídeo sobre técnicas agronômicas apropriadas para agricultores familiares. Essa atividade deverá ser construída durante o módulo 3 e sua entrega deverá acontecer na última semana do módulo, conforme cronograma apresentado no Quadro 2. Além disso, no final do módulo 3 será disponibilizado (via Moodle) uma avaliação com questões dissertativas e de múltipla escolha sobre todo conteúdo do módulo. As avaliações desse módulo correspondem a 35% da nota total da disciplina.
- **Avaliações do módulo 4:** Neste módulo os alunos deverão entregar e apresentar um projeto de extensão destinados à agricultores familiares. Esse trabalho tem por objetivo incentivar o desenvolvimento rural sustentável na região onde os alunos estão inseridos. Esse trabalho será realizado em grupo. O projeto e a apresentação valem 10 e 5 pontos, respectivamente, portanto, os dois somam 15 pontos. A data de entrega do projeto e apresentação (gravada) será no dia 31/03/2021. Serão considerados como critério de avaliação os seguintes aspectos: Estrutura do trabalho e conteúdo; Aplicabilidade e relevância; clareza e objetividade; domínio do tema e comunicabilidade; qualidade da apresentação e adequação ao tempo disponível. Essa avaliação corresponde a 15% da nota total da disciplina.

As avaliações acontecerão via Moodle de acordo com cronograma da disciplina apresentado no Quadro 1. Nas datas estabelecidas as avaliações finais de cada módulo serão disponibilizadas após a aula síncrona e serão encerradas às 23h59min do mesmo dia. Cada aluno terá uma única tentativa para realizar a avaliação e o tempo será limitado. As avaliações finais dos módulos deverão ser realizadas individualmente.

Em caso de trabalho em grupo, será recomendado que os alunos se reúnam de forma virtual através da plataforma de encontros da MS Teams. Também, será sugerida a utilização dos recursos digitais para construção e elaboração dos materiais solicitados na disciplina.

Resolução 15/2011 CONGRAD: Art. 164. Para ser aprovado, o discente deverá alcançar, no mínimo, 60 pontos no aspecto do aproveitamento e 75% no aspecto da assiduidade às atividades curriculares efetivamente realizados. Ambos os índices determinam o aproveitamento final no componente curricular.

A validação da assiduidade dos discentes se dará por presença nas aulas síncronas que será validada por chamada oral. O aluno deverá ligar seu microfone e a câmera para validar presença em sala de aula virtual.

Para validação da presença assíncrona, a entrega das atividades assíncronas nas datas estabelecidas pelo docente será considerada. A entrega da atividade em data posterior NÃO será considerada para fins validação da presença.

Observações:

1. Todas as avaliações deverão ser redigidas com caligrafia própria "escritos a mão" e devem conter o nome e número de matrícula dos discentes. Não serão aceitos documentos se não estiverem escritos com caligrafia própria, de forma legível e devidamente identificados. Esses documentos deverão ser digitalizados no formato .pdf e inseridos na plataforma do Moodle até data e horário limites definidos pela docente. Não serão aceitos trabalhos entregues em datas posteriores e, se caracterizado o plágio entre eles, não terão validade e não será permitida a substituição ou reposição.

2. Não serão aceitas resoluções de atividades avaliativas encaminhadas por e-mail ou qualquer outro mecanismo que não seja a plataforma Moodle.
3. A Avaliação poderá ser realizada de forma oral (com a presença de banca).
4. Para as avaliações individuais e questionários assíncronos semanais: não serão aceitas resoluções de questões iguais ou similares a de outros discentes. Nestes casos os alunos(as) não receberão nota nas avaliações e não será permitida a substituição ou reposição. Os discentes estarão sujeitos às penalidades expostas no Regimento Geral da UFU (http://www0.ufu.br/documentos/legislacao/Regimento_Geral_da_UFU.pdf) em caso de fraudes ou comportamento fraudulento, observado o Art. 196, do capítulo III do regime disciplinar.
5. Questões relativas ao ambiente de estudo do(a) discente, bem como equipamentos, softwares, energia elétrica e afins durante a realização das avaliações são de exclusiva responsabilidade do(a) discente.
6. As vistas das avaliações serão realizadas em data e horário estabelecidos pela docente de forma remota.
7. Não haverá avaliações substitutivas e o aluno que tiver algum impedimento para a realização de alguma dessas avaliações deverá encaminhar para o email da docente responsável pela disciplina (lima.tm@ufu.br) o pedido de reposição da atividade contendo a justificativa e os documentos comprobatórios em até 5 dias úteis, contados a partir da data de realização da avaliação (Resolução 15/2011 CONGRAD – Ler artigo nº 175 da Seção II – Da avaliação fora de época). O processo será julgado de acordo com as normas de graduação e, caso deferido, o(a) aluno(a) realizará a avaliação de reposição no último dia do semestre letivo. Será uma avaliação substitutiva com todo o conteúdo da disciplina que substituirá a nota da avaliação perdida. A avaliação constituirá de uma prova oral (banca de avaliação) e/ou escrita abrangendo todo o conteúdo da disciplina.

Segundo Resolução CONGRAD 15/2011:

§ 1º São considerados impedimentos para comparecer à avaliação:

I – exercícios ou manobras efetuadas na mesma data e hora, em virtude de incorporação nos Núcleos de Preparação de Oficiais da Reserva (NPOR) (Lei no 4.375, de 17/8/64);

II – doença confirmada por atestado médico;

III – luto pelo falecimento de parentes; e

IV – qualquer outro fato relevante devidamente comprovado, a critério do Colegiado de Curso.

8. Todo o material produzido e divulgado pelo docente, como vídeos, textos, arquivos de voz, etc., está protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei no 9.610, de 19 de fevereiro de 1998), pela qual fica vetado o uso indevido e a reprodução não autorizada de material autoral por terceiros cabendo, aos responsáveis pela reprodução ou uso indevido do material de autoria dos docentes, as sanções administrativas e às dispostas na Lei de Direitos Autorais.
9. A aferição do aproveitamento e da assiduidade nos Componentes Curriculares se dará em acordo com os arts. 162, 163 e 164 das Normas Gerais da Graduação, e, caso o discente não alcance aproveitamento e/ou assiduidade suficientes para a aprovação em determinado Componente Curricular, em seu Histórico Escolar deverá constar a expressão “Sem aproveitamento” no campo referente ao aproveitamento neste respectivo Componente Curricular, e o Trancamento Parcial não é permitido durante a vigência da Resolução 25/2020 do CONGRAD. Já a data limite para solicitação de trancamento geral é 22/02/2022.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

KAGEYAMA, A. A. **Desenvolvimento Rural: Conceitos e Aplicação ao Caso Brasileiro** 1. ed. Porto Alegre: UFRGS, 2008. 376 p.

SCHNEIDER, S. **A pluriatividade na Agricultura Familiar**. 2. ed. Porto Alegre: UFRGS, 2009. 256 p.

STÉDILE, J. P. **A Questão Agrária, na Década de 90**. 4. ed. Porto Alegre: UFRGS, 2004. 326 p.

Complementar

BERGAMASCO, S.M. **O que São Assentamentos Rurais**. 1. ed. Tatuapé: Brasiliense, 1996. 88 p.

CAMPOS, G.W.; ALMEIDA, A. **Extensão rural: dos livros que a gente lê à realidade que ninguém vê**. 1. ed. Taubaté: Editora Universitária,

BROSE, M. **Participação na Extensão Rural: experiências inovadoras de desenvolvimento local**. 1. ed. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2004. 256 p.

BROSE, M. **Metodologia Participativa: uma introdução a 29 instrumentos**. 2. ed. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010. 328 p.

LEITE, S.; MEDEIROS, L.S. **Assentamentos Rurais: mudança social e dinâmica regional**. 1. ed. Rio de Janeiro: Mauad, 2004. 307 p.

SCHMITZ, H. **Agricultura Familiar: extensão rural e pesquisa participativa**, 1. ed. Rio de Janeiro: Annablume, 2010. 352 p.

LEITE, S. **Políticas Públicas e Agricultura no Brasil**. 2. ed. Porto Alegre: UFRGS, 2009. 256 p.

Online

BRACAGIOLI NETO, A.; GEHLEN, I., OLIVEIRA, V. L. **Planejamento e gestão de projetos para o desenvolvimento rural**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2010. Disponível em: <http://www.ufrgs.br/cursopgdr/downloadsSerie/derad013.pdf> Acesso: 07 jan. 2021.

CARDIM, S. E. C. S.; VIEIRA, P. T. L.; VIÉGAS, J. R. **Análise da estrutura fundiária brasileira**. Brasília, DF: INCRA, 2005. Disponível em: <http://www.incra.gov.br/sites/default/files/uploads/servicos/publicacoes/relatorios/outros-relatorios/relgestaoprocera2003.pdf>. Acesso: 07 jan. 2021.

DELGADO, G. C.; BERGAMASCO, S. M. P.P. **Agricultura familiar brasileira: desafios e perspectivas de futuro**. Brasília: Ministério do Desenvolvimento Agrário, 2017

Disponível em: https://www.cfn.org.br/wp-content/uploads/2017/10/Agricultura_Familiar.pdf Acesso: 07 jan. 2021.

FREIRE, P. **Extensão ou comunicação?** São Paulo: Paz e Terra, 1977. Disponível em: <https://fasam.edu.br/wp-content/uploads/2020/07/Extensao-ou-Comunicacao-1.pdf> Acesso: 07 jan. 2021.

MARINHO, C. M.; FREITAS, H. R. Utilização de metodologias participativas nos processos de Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER): Fundamentos teórico-práticos. **Revista de Extensão da UNIVASF**, v. 3, n. 2, 2015. Disponível em: <http://periodicos2.univasf.edu.br/index.php/extramuros/article/viewArticle/744> Acesso: 07 jan. 2021.

MIRALHA, W. **Questão agrária brasileira: origem, necessidade e perspectivas de reforma hoje**. Revista NERA, Presidente Prudente, 8, p. 151-172, 2006. Disponível em: <http://www2.fct.unesp.br/nera/revistas/08/Miralha.PDF> Acesso: 07 jan. 2021.

OLIVEIRA, A. U. **O modo capitalista de produção, agricultura e reforma agrária**. 1ª Edição, FFLCH, São Paulo, 2007. Disponível em: http://gesp.fflch.usp.br/sites/gesp.fflch.usp.br/files/modo_capitalista.pdf Acesso: 07 jan. 2021.

PASQUALOTTO, N.; KAUFMANN, M. P.; WIZNIEWSKY, J. G. **Agricultura familiar e desenvolvimento rural sustentável**, Santa Maria: UFSM, NTE, 2019. Disponível em: https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/358/2019/09/MD_Agricultura-Familiar.pdf Acesso: 07 jan. 2021.

RAMOS, G. L.; SILVA, A. P. G.; BARROS, A. A. F. **Manual de metodologia de extensão rural**. Recife: Instituto Agrônomo de Pernambuco, 2013. 58p. Acesso: 07 jan. 2021.

ROMANIELLO, M. M.; ASSIS, T. R. P. **Extensão Rural e Sustentabilidade: guia de estudos**. Lavras: UFLA, 2015. 114 p. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4128960/mod_resource/content/0/Extens%C3%A3o-rural-E-sustentabilidade%20%281%29.pdf Acesso: 07 jan. 2021.

VERDEJO, M. E. **Diagnóstico rural participativo: guia prático DRP**. Brasília: MDA / Secretaria da Agricultura Familiar, 2010. 62 p. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4616813/mod_resource/intro/pageflip-2583697-3759191-DRP_-_Guia_prtico-2649689.pdf Acesso: 07 jan. 2021.

WAGNER, S. A. **Métodos de Comunicação e participação nas atividades de extensão rural**. Porto Alegre: UFRGS, 2011. Disponível em: http://www.ufrgs.br/sead/servicos-ead/publicacoes-1/pdf/Metodos_de_Comunicacao_e_Participacao_derad024.pdf Acesso: 07 jan. 2021.

WANDERLEY, M. N. B. A sociologia do mundo rural e as questões da sociedade no Brasil contemporâneo. **RURIS: Revista Do Centro De Estudos Rurais**. Campinas, v. 4, n. 1, 2010. Disponível em: <https://www.ifch.unicamp.br/ojs/index.php/ruris/article/view/706> Acesso: 07 jan. 2021.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Tatiane Melo de Lima, Professor(a) do Magistério Superior**, em 14/12/2021, às 19:01, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3259215** e o código CRC **7105F9DC**.