



# **Plano de trabalho da Diretoria do ICIAG 2021-2025**

JUNTOS SEMPRE!  
JUNTOS SOMOS MELHORES!



Olá comunidade acadêmica do ICIAG!

Aqui é o Prof. Hudson, candidato a diretor do ICIAG.

No dia 16 de abril de 2021 os docentes, técnico-administrativos em educação e discentes deverão fazer a escolha da diretoria do ICIAG para a gestão 2021/2025. É um momento de grande importância para o futuro do instituto, pois o gestor escolhido procurará implementar sua visão de gestão e isso impacta diretamente todos nós que aqui trabalhamos ou estudamos.

Devido à diminuição sistemática nos recursos de custeio e investimento nos últimos anos, a situação financeira atual das universidades federais brasileiras é preocupante. O futuro então, nos parece incerto. Contudo, nós servidores temos que continuar desempenhando nosso trabalho resolutos de que o melhor está por vir, e ele sempre vem. Depois da noite sempre nasce o dia. É na dificuldade que devemos ser criativos, buscar caminhos novos, abandonar velhos hábitos e nos unirmos em prol de um objetivo comum, que é o crescimento e fortalecimento do ICIAG. É com esse espírito que propomos esta chapa: **Juntos Sempre! Juntos Somos Melhores!** Quando afirmo isso, não significa que me considero melhor do que os diretores que conduziram o ICIAG até hoje. Longe disso. Se o ICIAG chegou até aqui, uma das maiores unidades acadêmicas da UFU, com cursos de excelência nas áreas de agrárias e ambiental, foi por causa da boa gestão realizada e da alta qualificação de seus servidores e de seus egressos. Contudo, somente com a união dos campi de Uberlândia e Monte Carmelo conseguiremos crescer de forma sustentada, com uma base forte.

É sabido que não existe a figura do vice diretor nas normas da UFU e que nas eleições para esse cargo no ICIAG sempre se via somente o candidato a diretor. Uma vez eleito, o diretor escolhia um docente para ser seu substituto legal. Contudo, como citado anteriormente, vamos buscar caminhos novos e fazer diferente. Por isso, convidei a Prof<sup>a</sup>. Adriane para nos auxiliar nessa empreitada, o qual ela prontamente aceitou. Em prol da transparência, quis que o nome dela estivesse exposto neste documento, para que todos os eleitores pudessem avaliar a minha candidatura e as nossas propostas com a visão que lhe pareça mais adequada.

A seguir, para que vocês nos conheçam melhor (a mim e à prof<sup>a</sup>. Adriane), faço um resumo da nossa formação, área de trabalho e experiências anteriores em gestão universitária. Sim, gestão! Pois é o que importa neste processo eleitoral não é mesmo? Ademais, discorro também sobre as propostas que pretendo implementar se for eleito, juntamente com todos do ICIAG, é claro.

Uma boa leitura a todos!

## Quem somos?

### Candidato a Diretor do ICIAG:

Hudson de Paula Carvalho - [hudsonpc@ufu.br](mailto:hudsonpc@ufu.br)



O professor Hudson conhece o ICIAG. Formado em Agronomia pela UFU tem o conhecimento como discente e como docente. Acompanhou/participou de boa parte do processo de implantação das áreas experimentais de Cafeicultura e Irrigação e Drenagem do curso de Agronomia na Fazenda experimental do Glória nos anos de 1999 a 2002. Foi professor substituto na disciplina de Climatologia Agrícola, no curso de Agronomia em Uberlândia, em 2008/1. Foi o primeiro professor efetivo a ser contratado para o curso de Graduação em Engenharia Ambiental e Sanitária em 2010 (na época o curso se chamava Engenharia Ambiental). Logo em 2010 assumiu a coordenação desse curso e o coordenou até 2014. A partir de 2014, assumiu a presidência do Núcleo Docente Estruturante do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária e, juntamente com os demais professores contratados para o curso, lutou arduamente para a implementação do novo Projeto Pedagógico, o qual entrou em funcionamento a partir de março de 2020.

Participou do Conselho do ICIAG nos períodos de 2010 a 2014 e 2017 a 2021. Participou do CONGRAD e CONSUN quando coordenador de curso. No principal conselho da UFU, o CONSUN, foi o relator das Normas Ambientais da UFU, a qual gerou grande discussão/debates e proporcionou um ganho de experiência institucional muito grande. No CONICIAG (Conselho Deliberativo do Instituto de Ciências Agrárias) foi o relator das Normas de Extensão do ICIAG além de inúmeros relatos de projetos, progressões etc.

Além disso, conseguiu um espaço físico já existente para a construção de laboratórios do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária na Fazenda do Glória. Juntamente com os demais professores responsáveis por esses laboratórios fez o projeto arquitetônico do espaço e foi em busca de recursos financeiros para o início das obras, as quais se iniciaram em 2019. Nesse processo, angariou experiência na busca por recursos fora da UFU, através de parcerias com empresas privadas e Ministério Público e essa vivência será de grande valia para que se atinjam os objetivos citados neste conjunto de propostas.

Área de Atuação: Hidrologia e Recursos Hídricos

Lotação: Campus Glória - Uberlândia

### Formação:

Graduação em Agronomia (Universidade Federal de Uberlândia, 2002)

Mestre em Irrigação e Drenagem (Universidade Federal de Lavras, 2004)

Doutor em Irrigação e Drenagem (ESALQ/Universidade de São Paulo, 2008)

### Linha de Pesquisa:

Hidrologia

Uso Eficiente da água

Gestão de Bacias Hidrográficas

## Irrigação

Análise do Ciclo de Vida (ACV) e Inventário do Ciclo de Vida (ICV) aplicados à água

Link Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3837748743204374>



### **Diretora Substituta**

**Adriane de Andrade Silva – [adriane@ufu.br](mailto:adriane@ufu.br)**

A professora Adriane, também conhece o ICIAG, apesar de não ter sido formada por esta instituição, já atuou como professora Substituta no curso de Agronomia, campus Uberlândia por 2 anos, realizou seu pós-doutorado no ICIAG na área de Fertilidade do Solo e Manejo de Resíduos Agropecuários por dois anos, e é professora efetiva do curso de Agronomia do Campus de Monte Carmelo, desde 2013. Já atuou por 2 mandatos na coordenação do Programa de Pós-graduação em Qualidade Ambiental, já atuou como membro do NDE, e diversos conselhos Universitários, entre eles o CONSUN, CONPEP, CONSEX e CONICIAG. Ou seja já atuou com a gestão e conhece o ICIAG de Uberlândia e de Monte Carmelo.

Área de Atuação: Melhoramento animal, Nutrição e produção animal (Avicultura, Bovinocultura e Suinocultura). Manejo sustentável de solo e água (pós-graduação)

### **Formação:**

Graduação em Zootecnia (Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, 2000)

Mestre em Ciências Veterinárias (Universidade Federal de Uberlândia, 2005)

Doutora (FCAV/UNESP- Jaboticabal, 2009)

### **Linha de Pesquisa:**

Avaliação, Produção e Conservação de Forragens

Resíduos orgânicos, biodigestão anaeróbia e bioremediação de solos contaminados.

Fertilidade do solo e Nutrição de plantas.

Sistemas agroflorestais e agroecologia

Link Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6248249670869207>

## Propostas de ações a serem desenvolvidas na gestão 2021/2025

### Projetando o ICIAG para o futuro:

- Reunir os NDEs dos cursos e iniciar as discussões acerca da Agricultura 4.0 e Engenharia 4.0, procurando responder questões como: Nossos docentes/técnicos estão devidamente esclarecidos e orientados sobre as alterações na forma de ensino que esse conjunto de novas tecnologias exigem? Atualmente nossos cursos preparam nossos egressos para atendimento dessa exigência do mercado de trabalho? A estrutura física do ICIAG consegue atender essa nova forma de ensino? As contratações de docentes que fazemos atualmente, tem condições de atender essa exigência no ensino? Como o ICIAG deve proceder frente a tudo isso?
- Aumentar a visibilidade do ICIAG no exterior por meio de parcerias entre o ICIAG e centros de pesquisa e universidades estrangeiras.
- Criar uma comissão interna para fazer a tradução da página do ICIAG para o inglês e espanhol (e mantê-la atualizada), bem como dos projetos pedagógicos dos cursos, visando dar maior visibilidade externa ao instituto. As páginas das pós-graduações também serão contempladas.
- Projetar o espaço físico para o ICIAG no Campus Glória, ouvindo e considerando as necessidades dos servidores e dos setores do instituto. Nesse projeto, incluirá as salas de professores, salas de técnico-administrativos em educação, sala para alunos bolsistas (pós-graduação e iniciação científica), laboratórios, secretarias, sala para defesa de teses e dissertações etc. Esse espaço deverá ser conjugado com a área demonstrativa de ensino/pesquisa, o qual contará com locais para instalação de estufas e casas de vegetação, sistema de irrigação, área privativa com almoxarifado para guarda de equipamentos/instrumentos (ferramentas básicas) de apoio nas aulas de campo, sanitários, água potável, vias de acesso para veículos e pedestres etc. Nos primeiros anos de gestão pretendemos avançar nas tratativas junto à UFU para escolha da área dentro do campus Glória (procurando dialogar com a Comissão do Campus Glória e alinhar as nossas necessidades ao Projeto do Campus) e elaborar o projeto arquitetônico (plantas de implantação, planta baixa de cada prédio/construção etc.) da área do ICIAG.
- Discutir as necessidades e buscar meios de melhorar e ampliar o espaço físico dos cursos do ICIAG no Campus Monte Carmelo. Buscar juntamente com a Reitoria/UFU parcerias para a aquisição de área para a implantação da Fazenda Experimental, bem como a necessidade de atendimento das salas de professores, salas de técnicos, definição dos espaços físicos dos laboratórios, assim como definir uma prioridade na solução de sua transferência, sala para alunos bolsistas (pós-graduação e iniciação científica), salas para as empresas juniores, e demais órgãos acadêmicos (PET, DA, atlética), assim como espaços multiusuários nos campi que melhore a permanência dos alunos do ICIAG.
- Definida a área e os projetos (tanto Campus Glória, quanto Campus Monte Carmelo), buscar recursos internos (UFU) e parcerias externas (emendas parlamentares, doações, parcerias com empresas privadas, Ministério Público, Prefeitura Municipal de Uberlândia e de Monte Carmelo etc.) para a construção dos prédios e instalação da infraestrutura básica da área experimental (irrigação, energia, sanitários, terraplanagem das casas de vegetação/viveiros/estufas, vias de acesso etc.).

- Discutir com os cursos do ICIAG do Campus Uberlândia a possibilidade de concentrarmos todas as aulas de práticas de campo no Campus Glória (isso demandaria tempo e recurso financeiro, mas é preciso começar). Isso diminuiria consideravelmente os custos com transporte. Os recursos economizados seriam redirecionados para a melhoria da infraestrutura física para a realização das aulas práticas nas fazendas (as quais são laboratórios didáticos também).
- Promover a sinergia entre os cursos de graduação, mestrado e doutorado. Integrado também os discentes em projetos de pesquisa e extensão.
- Incentivar a interação entre as empresas juniores, grupos pet, e demais associações estudantis do ICIAG.
- Verificar junto à Reitoria a possibilidade/legalidade de manter a realização de reuniões virtuais do CONICIAG. Isso proporcionaria maior segurança e comodidade aos professores do Campus Monte Carmelo, os quais sempre recebem o ônus de se deslocarem mensalmente até Uberlândia. Isso promoveria, também, uma economia de recursos com transporte, o qual poderia ser redirecionado para atendimento de outras demandas elencadas neste documento.

## **Extensão Universitária no ICIAG**

- Buscar junto à Reitoria a estrutura física e mobiliário para a implantação da coordenação de extensão no ICIAG. Criar condições para que as atividades curriculares de extensão nos cursos do ICIAG sejam cumpridas.
- Criar o projeto institucional ICIAG na mídia, a qual terá como objetivo dar visibilidade à comunidade externa das técnicas agropecuárias, ambientais e florestais geradas e ensinadas aos nossos alunos, buscando sempre uma linguagem acessível ao público geral. Esse será um importante e amplo meio de extensão universitária e de divulgação dos nossos cursos e servidores. Essa ação deverá ter o envolvimento direto dos docentes, técnico-administrativos em educação, grupos PETs e empresas juniores e o meio de divulgação será em mídias sociais (custo zero) e poderá ser ampliado para a TV Universitária, além de outros meios disponíveis em nossa instituição.
- Elencar os grupos de pesquisa existentes no ICIAG e registra-los, visando a geração de conteúdos para divulgação das pesquisas e ações envolvendo docentes, técnico-administrativos em educação e discentes do ICIAG. Fortalecer parcerias com empresas e esses grupos de pesquisa para viabilização de projetos conjuntos.
- Incentivar eventos técnicos regulares no ICIAG, priorizando as áreas dos cursos de graduação e pós-graduação, buscando a abrangência Regional e Nacional.
- Incentivar os docentes para que ofertem cursos básicos ou de especializações (latu-sensu) para comunidade, visando unir as expertises de áreas do ICIAG e da comunidade, gerando renda ao ICIAG.
- Buscar recursos junto à UFU, ao MEC e em demais parceiros para que a atividade extensionista no ICIAG se desenvolva.

## **Ações voltadas para os discentes**

- Auxiliar os Núcleos de Apoio e atenção aos Estudantes (NAAES) existentes e incentivar a criação de novos núcleos nos cursos do ICIAG. A diretoria poderá auxiliar na disposição de espaço físico para atendimento individualizado, visando a melhoria da qualidade do aprendizado e redução da evasão.
- Incentivar e apoiar nossos alunos na participação em eventos técnicos e científicos e competições acadêmicos/científicos;
- Incentivar e apoiar nossos Diretórios Acadêmicos (DAs) na elaboração/participação de competições esportivas (torneios internos e Olimpíada Universitária).
- Incentivar e apoiar os NDEs dos cursos a contatarem os profissionais egressos dos cursos do ICIAG com atuação no mercado. Esses profissionais serão convidados a dialogar sobre as perspectivas do mercado e demandas na formação e necessidades exigidas pelo mercado, dando assim um direcionamento aos discentes sobre perspectivas nas suas futuras profissões, bem como poderão orientar os NDEs a respeito da reformulação e atualização dos Projetos Pedagógicos.
- Garantir a participação estudantil dos discentes nos colegiados de cursos de graduação e de pós-graduação, assim como no conselho do ICIAG.

## **Ações voltadas para os docentes e técnicos**

- Permanecer sempre disposto a ajudar e ser um facilitador do trabalho docente e técnico. Dentro da esfera de atuação do diretor, ser um mediador de conflitos, procurando sempre a união do ICIAG. Somente com o Instituto unido, com seu quadro de servidores alinhados e focados na meta traçada, que conseguiremos fazer o ICIAG avançar/crescer. Temos que ter em mente que somos todos servidores, ou seja, empregados e que, portanto, temos que desempenhar a contento nossas funções para o bem da sociedade a qual nós servimos.
- Promover a integração entre todos os servidores e realizar inventário para entendimento das demandas mais urgentes de cada curso.
- Incentivar a constante formação de nossos professores e técnico-administrativos em educação, por meio de cursos e de estágios de pós-doutoramento no exterior.
- Criar uma comissão interna para escolha dos artigos e contratar uma empresa privada para auxiliar nossos professores e técnico-administrativos em educação na publicação dos manuscritos (tradução, formatação e diagramação/gráficos/mapas) em periódicos internacionais com altos conceitos (A1 e A2). Os recursos para este fim viriam da contrapartida dos laboratórios do ICIAG na prestação de serviços externos e de parcerias com empresas privadas, doações etc.
- Buscar meios para liberação de vagas de técnico-administrativos em educação e docentes para o ICIAG, em especial para os cursos de Eng. Ambiental e Sanitária, Campus Uberlândia, e Agronomia e Eng. Florestal, Campus Monte Carmelo.
- Propor discussão para que possamos encontrar uma maneira de agilizar/facilitar o processo de compras do ICIAG, assim como discutir com a reitoria a possibilidade de reuso dos recursos das compras não efetivadas.

- Incentivar a criação de laboratórios de prestação de serviço, bem como de parcerias individuais entre professores e empresas privadas em projetos de pesquisa, por meio do qual será possível gerar renda para o ICIAG e, também, divulgar o nome do instituto e de seus cursos.
- Promover momentos de integração entre os servidores, quando possível, permitindo por meio de celebração de datas comemorativas e realizar atividades em conjunto com os setores de ensino, pesquisa, extensão. Envolvendo todos os setores do Campus e quando possível, do ICIAG.

**Vamos Juntos!**

**Obrigado a todos!**