



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: SEMINÁRIOS				
UNIDADE OFERTANTE: ICIAG				
CÓDIGO: GAG069		PERÍODO/SÉRIE: 9º		TURMA:G
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 45	PRÁTICA: 0	TOTAL: 45	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA ()
PROFESSOR: Lísias Coelho				SEMESTRE: 2020- Etapa1
OBSERVAÇÕES: Disciplina ministrada de forma remota em conformidade com a Resolução CONGRAD N° 7/2020, que dispõe sobre a instituição, autorização e recomendações de Atividades Acadêmicas Remotas Emergenciais, em caráter excepcional e facultativo, em razão da epidemia da COVID-19, no âmbito do ensino da Graduação na Universidade Federal de Uberlândia.				

2. EMENTA

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

- Transmitir de maneira clara e precisa informações científicas na forma de seminário;
- Apresentar trabalhos técnico-científicos em público.

Para este fim, o acadêmico aprenderá sobre:

- Estrutura da apresentação técnico-científica;
- Modelos de apresentação técnico-científica.

3. JUSTIFICATIVA

Uma das atribuições mais importantes do Engenheiro Agrônomo é a transmissão do conhecimento produzido. Na disciplina SEMINÁRIOS, o acadêmico tem a oportunidade de aprender sobre uma das formas de apresentação dos conteúdos científicos, bem como interpretá-los e questionar a apresentação, desta forma desenvolvendo seu senso crítico.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Aprender a estrutura de um seminário e participar ativamente da atividade.

Objetivos Específicos:

- Conhecer de maneira clara linhas de pesquisa desenvolvidas por professores do Curso de Agronomia-Uberlândia;
- Aprender os conteúdos apresentados;

- Participar dos seminários na forma de questionamentos sobre os trabalhos apresentados;

- Apresentar um seminário conforme estrutura científica.

5. PROGRAMA

Semana	Conteúdo
1 14/08	Introdução à disciplina; apresentação do plano de ensino e das avaliações. Palestra sobre como fazer boas apresentações.
2 21/08	Apresentação de Seminários pelos discentes.
3 28/08	Apresentação de Seminários pelos discentes. Postar no Moodle o Objetivo e as Hipóteses do trabalho desenvolvido (5 pontos)
4 04/09	Apresentação de Seminários pelos discentes.
5 11/09	Apresentação de Seminários pelos discentes. Postar no Moodle a Metodologia utilizada no trabalho desenvolvido (5 pontos)
6 18/09	Apresentação de Seminários pelos discentes.
7 25/09	Apresentação de Seminários pelos discentes. Postar no Moodle as Referências utilizadas no trabalho desenvolvido, de acordo com norma ABNT (5 pontos)
8 02/10	Apresentação de Seminários pelos discentes.
9 10/10	Apresentação de Seminários pelos discentes.

6. METODOLOGIA

Serão utilizadas como técnicas de ensino, aulas expositivas, exposições dialogadas, palestras e apresentação de seminários por alunos concluintes do Curso de Agronomia.

Como recursos didáticos serão utilizados recursos audiovisuais eletrônicos.

As **atividades assíncronas** consistirão da elaboração do seminário individual, de acordo com a orientação dada na primeira aula, e visto na disciplina Metodologia

Científica e preparo dos materiais solicitados no Cronograma e Atividades Avaliativas. A carga horária destas atividades será de 27 horas-aula.

As **atividades síncronas** serão realizadas no horário previsto (Sexta-feira, de 8:00 às 10:30 h, consistindo da apresentação dos seminários agendados para aquele dia e horário. Estas serão realizadas utilizando o aplicativo Microsoft Teams, ou MConf. A carga horária desta atividade será de 27 horas-aula. A frequência será anotada por chamada, ou pelo registro feito pelo próprio aplicativo utilizado.

7. AVALIAÇÃO

As avaliações constarão de:

- 1) Na quarta feira anterior à apresentação de um seminário, o discente deverá postar na página do Moodle a apresentação em PDF, como forma de divulgação de seu seminário (10 pontos) e o Resumo do seu TCC (5 pontos);
- 2) Apresentação do Seminário (30 pontos), que será avaliado conforme os critérios listados na Figura 1;
- 3) participação durante as aulas, através de questionamentos e interação entre os partícipes (40 pontos).
- 4) Postagem no Moodle de: Objetivos e Hipóteses (5 pontos), Metodologia (5 pontos), Referências (ABNT) (5 pontos) do trabalho desenvolvido.

Figura 1. Critérios de avaliação da apresentação (30 pontos)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA		
INSTITUTO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS		
DISCIPLINA GAG069 – SEMINÁRIOS		
Ficha de Avaliação		
Nome do Apresentador:	_____	
Título:	_____	
Data:	___/___/___	
ITENS	NOTA	
1. APRESENTADOR		
1.1	Postura Durante a Apresentação	
1.2	Timbre e Tom de Voz	
1.3	Concordância Verbal e Nominal	
1.4	Capacidade de Síntese	
1.5	Uso da Linguagem Técnica Adequada	
2. CONTEÚDO DA APRESENTAÇÃO		
2.1	Clareza e Destaque aos Objetivos do Trabalho	
2.2	Elucidação da Metodologia Usada na Pesquisa	
2.3	Apresentação e Discussão dos Resultados	
2.4	Conexão entre Conclusões e Objetivos do Trabalho	
2.5	Conhecimento do Assunto	
3. MÉTODO DE APRESENTAÇÃO		
3.1	Utilização e Adequação de Recursos Audiovisuais	
3.2	Seqüência de Apresentação	
3.3	Distribuição de Tempo entre os Tópicos Apresentados	
4.	NOTA FINAL	
NOTA < 60 (REPROVADO) 60 – 74 (REGULAR) 75 – 89 (BOM) 90 – 100 (EXCELENTE)		
Nome do Avaliador:	_____	
Assinatura:	_____	

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

FERREYRO, A.; LONGHI, A.L. **Metodología de la investigación**. I. Córdoba : Encuentro Grupo Editor. 2014. E-Book. Disponível em <http://web.a.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fODQ3NjczX19BTg2?sid=67449012-063b-4c11-b7a0-a32f033d3246@sessionmgr4006&vid=11&format=EB&rid=2>

ALONSO, O.A. **El seminario como técnica de la dinámica de grupo y su aplicación en la educación agrícola superior**. Quito, ALEAS. 1980.

OLIVEIRA, S.W. **Didática**: manual para treinamento. Lavras, UFLA. 1981. 32 p.

RUIZ, J.A. **Metodologia científica**: guia para eficiência nos estudos. São Paulo: Editora Atlas S.A. 1979. 168 p.

Complementar

CARVALHO, M.C.M. **Construindo o saber**: metodologia científica, fundamentos e técnicas. 19 ed. Campinas: Papyrus, 2008. 175p.

GIL, A.C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2010. 184p.

KÖCHE, J.C. **Fundamentos de metodologia científica**: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 26 ed. Petrópolis: Vozes, 2009. 182p.

SALVADOR, A.D. **Métodos e técnicas de pesquisa bibliográfica**. 8 ed. Porto Alegre: Sulina, 1980. 239p.

SEVERINO, A.J. **Metodologia do trabalho científico**. 23 ed. São Paulo: Cortez, 2007. 304p.

9. DIREITOS AUTORAIS

Todo o material produzido e divulgado pelo docente, como vídeos, textos, arquivos de voz etc., está protegido pela Lei de Direitos Autorais, a saber, a lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998, pela qual fica vetado o uso indevido e a reprodução não autorizada de material autoral por terceiros. Os responsáveis pela reprodução ou uso indevido do material de autoria dos docentes ficam sujeitos às sanções administrativas e as dispostas na Lei de Direitos Autorais.

10. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____ / ____ / _____

Coordenação do Curso de Graduação: _____