



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



Instituto de Ciências Agrárias
COLEGIADO DO CURSO DE AGRONOMIA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: EXTENSÃO E COMUNICAÇÃO RURAL				
UNIDADE OFERTANTE: INSTITUTO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS				
CÓDIGO: GAG058		PERÍODO/SÉRIE: 8º Período		TURMA: G
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 15	PRÁTICA: 30	TOTAL: 45	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA ()
PROFESSOR: HAMILTON KIKUTI				SEMESTRE: 2020 / FASE 1
OBSERVAÇÕES:				
<p>Faltas ou atrasos na participação das atividades síncronas implicam indiretamente em perda de nota, quando o (a) discente não procurar se atualizar sobre o assunto e atividades realizadas.</p> <p>Na última semana de aula será oferecida a oportunidade para os (as) discentes fazerem as atividades síncronas que tenha perdido. Atenção, pois se muitas atividades síncronas forem perdidas o tempo para realização dessas atividades na última semana de aula pode ser um fator limitante.</p> <p>Qualquer forma de cola ou fraude nas avaliações implica em nota zero e penalidades do regimento da UFU.</p> <p>O tempo para realização das atividades síncronas será definido com os (as) discentes e não será superior às duas horas aulas no horário das atividades síncronas da disciplina.</p> <p>A escolha dos grupos de trabalho será orientada pelo docente, mas de inteira responsabilidade dos (as) discentes (não cabem reclamações futuras em relação à incompatibilidade, ou qualquer outro fator).</p> <p>A entrega de trabalhos ou apresentações deverão respeitar os dias e horários definidos, sob pena de redução de 20% por atraso de até 7 dias, ou perda de nota (no caso de não entrega em até 7 dias). Exceto no caso das atividades síncronas (onde, nova oportunidade será dada na última semana de aula, no horário da atividade síncrona).</p>				

2. EMENTA

1. Histórico da extensão.
2. Modelo de extensão rural no Brasil.
3. Concepções sociológicas da comunicação.
4. Modelos de comunicação.
5. Comunicação e publicidade.
6. Comunicação de massa e comunicação social.
7. Comunicação e efeitos.
8. Metodologia de Extensão Rural.
9. Assistência técnica pública e privada

3. JUSTIFICATIVA

Após ter cursado a disciplina, o (a) discente deverá:

- Ser capaz de transmitir fundamentos teóricos da Extensão Rural, facilitar a comunicação entre o público alvo evidenciando o conhecimento, ajuda-lo a ver sua conexão com seus problemas e auxilia-lo a desenvolver a perícia necessária para aplicar esses conhecimentos na solução de seus problemas.
- Ser capaz de desenvolver visão crítica do desempenho e do potencial da Extensão Rural.
- Ser capaz de planejar projetos e programas de Extensão Rural, para o uso adequado e eficiente dos métodos de Extensão Rural.
- Ser capaz de aplicar os conhecimentos básicos e avançados na transferência da tecnologia e a difusão de inovações entre produtores.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Familiarizar o futuro profissional com propósito essencial do processo educativo para a extensão rural, que é o de facilitar a comunicação entre o público alvo evidenciando o conhecimento, ajuda-lo a ver sua conexão com seus problemas e auxilia-lo a desenvolver a perícia necessária para aplicar esses conhecimentos na solução de seus problemas;

Objetivos Específicos:

Transmitir fundamentos teóricos da Extensão Rural;

Desenvolver visão crítica do desempenho e do potencial da extensão rural;

Capacitar os (as) discentes para o planejamento de programas de Extensão Rural e para o uso adequado e eficiente dos métodos de Extensão Rural;

Enfocar a transferência da tecnologia e a difusão de inovações entre produtores.

5. PROGRAMA

01. Desenvolvimento rural: o modelo brasileiro e suas consequências
02. A extensão rural no brasil: histórico, situação atual, implicações sociais, políticas e econômicas.
03. Outros agentes de desenvolvimento rural: organizações não governamentais, movimentos sindicais e religiosos.
04. Diversidade de conceitos de extensão rural.
05. O processo ensino-aprendizagem no contexto do desenvolvimento rural.
06. O papel do agente de desenvolvimento e a participação da população no processo de desenvolvimento rural.
07. O trabalho em grupo no desenvolvimento rural e o meio rural brasileiro: diferenças regionais, a situação fundiária, distribuição da produção agrícola, absorção de mão-de obra pelo setor e as políticas agrícolas.
08. O processo de comunicação: divergência de conceitos e a comunicação dialógica no desenvolvimento rural.
09. Processos de comunicação e metodologia: modelos pedagógicos e a extensão rural.
10. Planejamento da ação extensionista.
11. O processo de avaliação do trabalho no desenvolvimento rural.
12. A pesquisa agrícola e sua difusão: implicações sociais, políticas e econômicas.

6. METODOLOGIA

As aulas teóricas e práticas serão apresentadas em sala virtual, com auxílio de recursos da internet, com suporte de áudio, visual e materiais digitais. Também serão disponibilizados materiais digitais, como aulas gravadas e disponibilizadas por meio de plataformas digitais, links de materiais referentes à extensão e comunicação rural, materiais digitais do docente, entre outros, visando o aprimoramento do aprendizado.

As técnicas de ensino que serão utilizadas (seminários gravados, debates em grupos, painéis, estudos dirigidos, aulas expositivas, exposições dialogadas, elaboração e desenvolvimento de projetos de extensão, aulas com demonstrações, dinâmicas de grupo, exercícios etc.).

Os recursos didáticos serão principalmente o microcomputador, notebook, ou celular com acesso à internet para contato com os discentes (e-mail, whatsApp, vídeo aulas, teleconferências, fórum, salas de bate papo, chat, etc.).

Também serão utilizados nas aulas expositivas virtuais alguns programas compartilhados que facilitem a comunicação e interação entre docente e discentes, como salas virtuais para atividades em grupo, o Jambord, Word, Power Point, sondagem/enquete, quiz, questionários, glossários, entre outros.

A apresentação de textos para discussão em grupos e também atividades interativas serão incentivadas (uso de ferramentas e aplicativos), para otimizar a participação dos alunos de modo a permitir análises e interpretação adequadas dos textos técnicos (salas de bate papo, vídeo conferências, vídeo chamadas, etc.).

A participação dos alunos será considerada em todas as atividades síncronas e de atividades assíncronas, com encaminhamento das atividades nos formatos detalhados pelo docente (gravações de apresentações, textos com destaque para as contribuições detalhadas dos participantes).

As aulas práticas serão ministradas com apoio de ferramentas que permitam a interação dos discentes, como por exemplo, salas virtuais, aplicativos que permitam a interação dos discentes, elaboração de áudios, vídeos e documentos digitais, elaboração de documentos sobre as discussões de temas relevantes, bem como a apresentação de resolução de exercícios, interpretação de textos, elaboração de questões e respectivas respostas, elaboração e apresentação de projetos de extensão (eventos, cursos, publicações).

7. AVALIAÇÃO

GT - Glossário de termos utilizados em Extensão e Comunicação Rural / elaboração e apresentação individual de 12 termos (um ponto para cada termo) / será permitida a consulta e a apresentação da fonte é obrigatória (obedecer normas para citação e apresentar o link do material consultado com indicação do local), no material que originou cada termo. Serão três etapas de entrega, com valor de 3 pontos; 4 pontos; 6 pontos, respectivamente, que deverão ocorrer na terceira, quinta e sétima semana de aula, nos dias, 30/agosto; 13/setembro; 27/setembro, até às 23:59h. **Total de 12 pontos.** Outras informações, detalhes, esclarecimento de dúvidas e orientações serão apresentadas na primeira aula síncrona.

EQ – Elaboração de Questões ligadas à Extensão e Comunicação Rural / elaboração e apresentação individual de 12 questões com as respectivas respostas (um ponto para cada questão e respectiva resposta) / será permitida a consulta e a apresentação da fonte é obrigatória (obedecer normas para citação e apresentar o link do material consultado com indicação do local), no material que originou cada questão. Serão três etapas de entrega com valor de 3 pontos; 4 pontos; 6 pontos, respectivamente, que deverão ocorrer na terceira, quinta e sétima semana de aula, nos dias 30/agosto; 13/setembro; 27/setembro, até às 23:59h. **Total de 12 pontos.** Outras informações, sobre como as questões devem ser apresentadas, detalhes, esclarecimento de dúvidas e orientações serão apresentadas na primeira aula síncrona.

TGG - Trabalho em grupo geral / elaborar um projeto de extensão geral. Os discentes deverão se organizar em grupos de quatro integrantes para elaborar um projeto geral de extensão que inclua dois eventos, dois cursos e duas publicações. Os discentes deverão se organizar em duas duplas para as atividades que serão apresentadas no próximo tópico (**TD – Trabalho em duplas: eventos, cursos e publicações**). O tema geral deve estar sintonizado com as demais ações de extensão que serão apresentadas. A auto avaliação da participação/contribuição dos integrantes do grupo fará parte desse item. Serão duas etapas de entrega com o valor de 2 e 3 pontos, respectivamente, que deverão ocorrer na terceira e sexta semana de aula, nos dias 30/agosto e 20/setembro, até às 23:59h. **Total de 5 pontos.** Outras informações, sobre como as questões devem ser apresentadas, detalhes, esclarecimento de dúvidas e orientações serão apresentadas na primeira aula síncrona.

TD - Trabalho em duplas / elaborar um projeto de extensão para cada modalidade (evento, curso e publicação). Os discentes de cada grupo de quatro integrantes deverão se organizar em duplas para elaborar um projeto de extensão que inclua dois eventos (discentes 1 e 2 / discentes 3 e 4) dois cursos (discentes 1 e 3 / discentes 2 e 4), e duas publicações (discentes 1 e 4 / discentes 2 e 3), objetivando interação entre discentes e temas com o TGG - trabalho em grupo geral. O tema geral deve estar sintonizado com estas ações de extensão que serão apresentadas. A auto avaliação da participação/contribuição dos integrantes da dupla fará parte desse item. Serão três etapas de entrega com o valor de 2, 4 e 6 pontos, respectivamente, que deverão ocorrer na quarta, sexta e oitava semana de aula, nos dias 06/setembro, 20/setembro e 04/outubro, até às 23:59h. Cada dupla assim organizada, deverá entregar um projeto de evento (discentes 1 e 2 / discentes 3 e 4), um projeto de curso (discentes 1 e 3 / discentes 2 e 4) e um projeto de publicação (discentes 1 e 4 / discentes 2 e 3), desse modo, cada discente poderá receber até 12 pontos para cada projeto entregue. **Total de 36 pontos.** Outras informações, sobre como os projetos das ações/modalidades devem ser organizados e apresentados, detalhes, esclarecimento de dúvidas e orientações serão apresentadas na primeira aula síncrona.

AS – Atividades Semanais. Atividades semanais serão aplicadas para avaliação do aprendizado do conteúdo, e serão compostas por: a) questionários individuais de forma síncrona e assíncrona; b) discussões ativas nos grupos de quatro integrantes sobre temas ligados à extensão e comunicação rural, com a elaboração de documentos (que envolvam questões, tabelas, quadros, ou esquemas) de forma síncrona e assíncrona; c) atividades ativas na elaboração e gravação das apresentações com os resultados obtidos nos trabalhos solicitados (estudo de casos, textos para discussão, mesa redonda, apresentações orais gravadas, etc.); d) apresentação gravada do trabalho em grupo geral e dos trabalhos em duplas. As atividades semanais síncronas serão realizadas nas terças feiras, das 14:00 às 16:00h, durante as nove semanas de aulas. O (a) discente que perder alguma atividade síncrona terá a oportunidade de realizar a atividade, ou as atividades na última semana de aula, no horário específico das aulas síncronas. Atenção, pois se muitas atividades forem perdidas, talvez o tempo seja um fator limitante para fazer todas as atividades perdidas. **Total de 35 pontos distribuídos ao longo das aulas.** Outras informações, sobre como as atividades semanais devem ser organizadas e apresentadas, detalhes, esclarecimento de dúvidas e orientações serão apresentadas nas aulas síncrona, à medida que forem solicitadas.

Com o presente formato de avaliação pretende-se realizar o acompanhamento do aprendizado discente por etapas semanais com a distribuição de pontos por semana. De modo que os pontos serão distribuídos como se segue:

Semana 1: 2%;

Semana 2: 3%;

Semana 3: 10%;

Semana 4: 10%;

Semana 5: 13%;

Semana 6: 20%;

Semana 7: 18%;

Semana 8: 24%;

Semana 9: 00%

8. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

DIAS, J. C. L. **Metodologia e dinâmica dos métodos usados no trabalho de assistência técnica e extensão rural**. 2ª ed. Belo Horizonte, EMATER/MG, 1987.

FONSECA, M.T.S. **A extensão rural no Brasil: um projeto educativo para o capital**. São Paulo, Edições Loyola, 1985.

FRIEDRICH, O. A. **Comunicação rural: proposta crítica de uma nova concepção**. 2ª ed. Brasília, Embrater, 1988.

RIBEIRO, J.P. **Objetivos, princípios e conceitos de extensão rural**. Brasília, Embrater, 1984. (Série de leituras selecionadas).

Bibliografia Complementar

BORTONE, A. J. **Grupo Social**. Belo Horizonte, EMATER/MG, 1985.

CHIAVENATO, I. **Introdução à teoria geral da administração**. 6ª ed. Rio de Janeiro, Campus, 2000.

CAPORAL, F.R.; RAMOS, L.F. **DA extensão rural convencional à extensão rural para o desenvolvimento sustentável: enfrentar desafios para romper a inércia**. Brasília, Setembro 2006, 23 p.

CAPORAL, F.R.; COSTABEBER, J.A. **Agroecologia: princípios e conceitos**, Brasília. 2004. 24p.

MAZOYER, M.; ROUDART, L. **História das agriculturas no mundo do neolítico à crise contemporânea**, 2010.

SILVA, A.P.; OLIVEIRA, J.T.A. O modelo cooperativo de extensão dos Estados unidos: contribuições possíveis para o Brasil. **Revista Ceres**, Viçosa, v. 57, n. 3, p.297-306, 2010.

CAPORAL, F.R. **Lei de Ater: exclusão da Agroecologia e outras armadilhas**. Agroecologia e desenvolvimento sustentável, Porto Alegre, v. 4, n. 1, p.23-33, Ago. 2011.

Outros materiais digitais serão disponibilizados para os (as) discentes com o objetivo de auxiliar no processo de ensino aprendizagem.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____ / ____ / _____

Coordenação do Curso de Graduação em: _____