

## PLANO DE ENSINO

### Atividade Acadêmica Remota Emergencial (AARE)

### Resolução nº 7/2020 do Conselho de Graduação

INSTITUTO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS  
COLEGIADO DO CURSO DE AGRONOMIA

#### 1. IDENTIFICAÇÃO

<b>COMPONENTE CURRICULAR: Estatística</b>				
<b>UNIDADE OFERTANTE: Faculdade de Matemática</b>				
<b>CÓDIGO: GAG015</b>		<b>PERÍODO/SÉRIE: 2º</b>		<b>TURMA: A</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>			<b>NATUREZA</b>	
<b>TEÓRICA:</b>	<b>PRÁTICA:</b>	<b>TOTAL:</b>	<b>OBRIGATÓRIA: ( X )</b>	<b>OPTATIVA: ( )</b>
<b>45</b>	<b>0</b>	<b>45</b>		
<b>PROFESSOR(A): Priscila Neves Faria</b>				<b>ANO/SEMESTRE:</b>
				<b>2020/1</b>
<b>OBSERVAÇÕES:</b>				

#### 2. EMENTA

Introdução. Apresentação de Dados. Medidas. Estatísticas. Probabilidades. Variáveis Aleatórias. Distribuições Discretas de Probabilidade. Distribuições C. Contínuas de Probabilidade. Estimação. Testes de Hipóteses.

#### 3. JUSTIFICATIVA

Os temas abordados na disciplina irão proporcionar ao aluno uma visão panorâmica das ferramentas estatísticas aplicadas no domínio do conhecimento desta área, capacitar o aluno para o processo de manipulação e interpretação de dados, bem como na construção de tabelas estatísticas. Assim, a disciplina visa estabelecer por meio das metodologias de ensino e de aprendizagem, a criatividade, criticidade, autonomia e uma busca constante de investigação por parte dos alunos, assim como é proposto no Projeto Pedagógico do Curso – PPC).

#### 4. OBJETIVO

**Objetivo Geral:** Utilizar os fundamentos da Estatística no domínio da aplicação e da análise em problemas da área agrônômica, criando no aluno a visão crítica sobre a análise e interpretação de dados estatísticos nos trabalhos científicos. Mostrar as análises descritivas e inferências para dados experimentais.

**Objetivos Específicos:** Capacitar o aluno para o planejamento, coleta, apresentação e análise de dados; proporcionar ao aluno a compreensão dos principais indicadores estatísticos; fornecer ao aluno conhecimentos teórico e prático sobre técnicas das principais ferramentas do campo da Estatística.

## 5. PROGRAMA

Introdução

Apresentação de dados

Distribuição de frequência

Análise gráfica

Medidas estatísticas

Medidas de posição central: média, mediana, média ponderada, moda

Medidas de dispersão: amplitude, variância, desvio-padrão, coeficiente de variação

Propriedades da média e do desvio padrão

Probabilidades

Experimento aleatório.

Espaço amostral.

Evento

Adição e Multiplicação de probabilidades

Probabilidade condicionada

Variáveis aleatórias

Distribuição discreta de probabilidade

Função de distribuição acumulada

Distribuição contínua de probabilidade

Esperança matemática e Variância de variáveis aleatórias

Distribuições discretas de probabilidade: Distribuição binomial, Poisson

Amostragem e distribuições amostrais

Principais tipos de amostragem

Teorema do limite central – distribuição amostral da média

Distribuição t-student Distribuição qui-quadrado

Distribuição F

Estimação por ponto

Intervalos de confiança para médias, variâncias e desvio padrão

Testes de hipóteses

Introdução. Conceitos fundamentais

Testes de hipóteses para médias

Teste de hipóteses para proporções

Testes de hipóteses para variâncias

Teste de qui-quadrado para aderência e independência

## 6. METODOLOGIA

Informações de acordo com a Resolução nº 7/2020 do Conselho de Graduação:

### a) Atividades síncronas: 2 horas

\* Horários das atividades síncronas: quinta de 14:00 às 15:00 h e quinta de 15:00 às 16:00 h

\* Plataforma de T.I./softwares que serão utilizados: Google Meet, Google Drive e Google Forms.

### b) Atividades assíncronas: 1 hora

\* Plataforma de T.I. /softwares que serão utilizados: Google Meet, Google Drive e Google Forms.

\* Endereço web de localização dos arquivos: as pastas serão compartilhadas pelo Google Drive com os discentes matriculados, assim, a coordenação do curso repassará ao docente os e-mails dos discentes para que estes recebam o compartilhamento total dos arquivos.

## Detalhamento:

### ❖ Carga-horária de atividades síncronas: 2 horas

- aula de Estatística: 1 hora por semana, sendo toda quinta-feira de 14h00 às 15h00 na plataforma Google Meet\*;
- Plantão de dúvidas: toda quinta-feira de 15h00 às 16h00 na plataforma Google Meet\*;

\*todos os discentes matriculados receberão, com uma hora de antecedência, o link em seus e-mails para conectar na plataforma.

### ❖ Carga-horária de atividades assíncronas: 2 horas

Cada discente deverá dedicar 2 horas por semana para acessar o Google Drive da disciplina onde será compartilhado com os matriculados as aulas gravadas em vídeo, arquivos de aulas (apostilas em formato pdf), execução de listas de exercícios, bem como as notas referentes às atividades avaliativas aplicadas.

Assim, a carga horária total a ser cumprida pelos discentes como atividade letiva nesta disciplina será de 4 horas/semana.

Os discentes terão acesso às referências bibliográficas e ao material de apoio utilizados na disciplina, dando preferência a materiais que poderão ser acessados remotamente pelos discentes no Google Drive.

c) \*Demais atividades letivas: -- horas;

d)\* Carga-horária prática: -- horas (se houver) NÃO TEM.

\* Descrição da realização:

\* Recursos que deverão ser utilizados:

e) Como e onde os discentes terão acesso às referências bibliográficas:

\*Material de apoio a ser utilizado:  
<http://www.pemd.univasf.edu.br/arquivos/estatistica.pdf>

## 7. AVALIAÇÃO

Informações de acordo com a Resolução nº 7/2020 do Conselho de Graduação:

a) **Datas e horários da avaliação:** toda quinta-feira, a partir de 21/08/2020, ocorrendo durante a aula como maneira de integrar o aluno a aula. Desta maneira, durante a primeira etapa das AARE, serão aplicadas 8 avaliações, contendo cada uma 4 questões de múltipla escolha, para serem resolvidas no prazo de 30 minutos, com consulta. Cada avaliação terá valor de 12 pontos. A assiduidade (presença completa em todas atividades) ao final da primeira etapa das AARE terá valor de 4 pontos.

b) **CrITÉRIOS para a realização e correção das avaliações:**

As atividades avaliativas serão na plataforma Google Forms com link a ser disponibilizado pelo docente via e-mail para todos os discentes matriculados na disciplina. A própria plataforma do Google Forms gera a correção das atividades ao contabilizar o número de questões corretas selecionadas pelo discente. Gerada essa informação, a nota do aluno é computada e enviada via e-mail para ele.

Observações:

Estas provas serão constituídas de exercícios do tipo questão de múltipla escolha em que o aluno deverá resolver e no final, selecionar a alternativa que julgar correta. Atividade com consulta, porém, deve ser realizada no prazo de apenas 30 minutos.

c) **Validação da assiduidade dos discentes:**

A validação da assiduidade dos discentes será dada pelo Google Meet, pelo registro que o mesmo coleta dos presentes em cada reunião. Assim, esta plataforma fornece a frequência de discentes que realizaram cada atividade.

d) **Especificação das formas de envio das avaliações pelos discentes, por meio eletrônico:**

Através da plataforma Google Forms o docente irá gerar um link para a atividade avaliativa e este será enviado via e-mail para todos os discentes matriculados na disciplina. O link será enviado com um dia de antecedência.

## 8. BIBLIOGRAFIA

### Básica

[1] Notas de Aula de Estatística Aplicada à Engenharia. Monica Aparecida Tomé, Pereira Paulo José Pereira. Disponível em: < <http://www.pemd.univasf.edu.br/arquivos/estatistica.pdf> >. Acesso em: julho de 2020.

[2] Estatística Aplicada à Engenharia. Hélio Radke Bittencourt. 2014. Disponível em: < [https://www.politecnica.pucrs.br/professores/helio/Especializacao\\_em\\_Engenharia\\_de\\_Processos\\_e\\_de\\_Sistemas\\_de\\_Producao/Estatistica/Material\\_Helio\\_FINAL\\_2014.pdf](https://www.politecnica.pucrs.br/professores/helio/Especializacao_em_Engenharia_de_Processos_e_de_Sistemas_de_Producao/Estatistica/Material_Helio_FINAL_2014.pdf) >. Acesso em: julho de 2020.

[3] Apostila para os cursos de Estatística, versão 1, Cristian Villegas, 2014. Disponível em: < [https://www.esalq.usp.br/departamentos/lce/arquivos/aulas/2014/LCE0204/Estatistica\\_LC\\_E.pdf](https://www.esalq.usp.br/departamentos/lce/arquivos/aulas/2014/LCE0204/Estatistica_LC_E.pdf) >. Acesso em: julho de 2020.

### Complementar

Para enriquecimento dos estudos.

[1] Cálculo das Probabilidades e Estatística I, Departamento de Estatística, UFPB, 2013. Disponível em: < <http://www.de.ufpb.br/~ulisses/disciplinas/livro-cpe-i.pdf> >. Acesso em: julho de 2020.

[2] Apostila Estatística. Luis Felipe Dias Lopes. UFSC. 2003. Disponível em: < <http://www.inf.ufsc.br/~vera.carmo/LIVROS/LIVROS/Luis%20Felipe%20Dias%20Lopes.pdf> >. Acesso em: julho de 2020.

[3] Programa Avaliação Socioeconômica de Projetos. Módulo 1 - Estatística Descritiva. ENAP, 2015. Disponível em: < <https://repositorio.enap.gov.br/bitstream/1/3032/1/Unidade%201%20%20Estat%3%adstica%20Descritiva.pdf> >. Acesso em: julho de 2020.

[4] Programa Avaliação Socioeconômica de Projetos. Módulo 2 - probabilidades e técnicas de amostragem. ENAP, 2016. Disponível em: < <https://repositorio.enap.gov.br/bitstream/1/3033/1/Unidade%202%20%20Probabilidades%20e%20T%3%a9cnicas%20de%20Amostragem.pdf> >. Acesso em: julho de 2020.

[5] Inferência Estatística. Ana Maria Lima de Farias. 2008. Disponível em: < <http://www.professores.uff.br/malbi/wp-content/uploads/sites/50/2017/08/Inferencia.pdf> >. Acesso em: julho de 2020.

## 9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: .... / ..... / .....

Coordenação do Curso de Graduação em: AGRONOMIA