



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GAG518	COMPONENTE CURRICULAR: GEOLOGIA E MINERALOGIA	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: INSTITUTO DE GEOGRAFIA		SIGLA: IGUFU
CH TOTAL TEÓRICA: 30	CH TOTAL PRÁTICA: 15	CH TOTAL: 45

OBJETIVOS

Criar condições para que o aluno compreenda e analise o planeta Terra sob o ponto de vista da sua composição (química, mineralógica e petrográfica), de seus processos geológicos transformadores, dos recursos do subsolo e da sua importância nos processos pedogenéticos.

EMENTA

Estudo da Terra: Dinâmica e equilíbrio dos processos geológicos. Mineralogia: Minerais e sua classificação química; estudo da estrutura e composição dos silicatos: minerais-argila. Petrologia: rochas ígneas, metamórficas e sedimentais: magma, metamorfismo e processos sedimentais; deformações das rochas; tempo geológico. Intemperismo: tipos e produtos; formação de solos: introdução a geomorfologia. Interpretação de mapas geológicos.

PROGRAMA

Teórico:

Introdução a Geologia. Estudo do planeta terra. As transformações terrestres: agentes e processos geológicos, ciclo geológico. Noções de dinâmica interna: Tectônica Global, Magmatismo e Plutonismo. Rochas magmáticas, sedimentares e metamórficas. Introdução à Dinâmica Externa: erosão, transporte e sedimentologia, Intemperismo. Minerais primários e secundários do solo. Ação da água: ciclo hidrológico, erosão pluvial, água subterrânea. Formas e evolução do relevo.

Prático:

Identificação de minerais formadores de rochas e das principais rochas.
Aplicação da geologia a problemas ambientais.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- GROTZINGER, J.; JORDAN, T. **Para entender a Terra**. 6. ed. São Paulo: Bookman, 2013.
- MONROE, J. S.; WICANDER, R. **Fundamentos de geologia**. São Paulo: Cengage Learning, 2009.
- POPP, J. H. **Geologia geral**. 6. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2010.
- SALGADO-LABOURIAU, M. L. **História ecológica da Terra**. 2. ed. São Paulo: Edgar Blucher, 1994.
- TEIXEIRA, W. et al. **Decifrando a Terra**. 2. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BARROW, J. D. **The origin of the universe**. New York: Basic Books, 1997.
- BLATT, H.; TRACY, R.; OWENS, B. **Petrology: igneous, sedimentary, and metamorphic**. 3 nd ed. New York: W. H. Freeman and Company, 2006.
- CHRISTOFOLETTI, A. **Geomorfologia**. São Paulo: Edgar Blucher, 1980.
- COE, A. L. **Geological field techniques**. New York: Wiley-Blackwell, 2010.
- COSTA, A. G. **Rochas ígneas e metamórficas texturas e estruturas**. Belo Horizonte: Universidade Federal de Minas Gerais, 2013.
- GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S. B. **Geomorfologia: uma atualização de bases e conceitos**. 10. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.
- HEFFERAN, K.; O'BRIEN, J. **Earth materials**. New York: Wiley-Blackwell, 2010.
- KLEIN, C.; DUTROW, B. **Manual of mineral science**. 23 nd . New York: John Wiley and Sons, 2008.
- MENEZES, S. O. **Minerais comuns e de importância econômica: um manual fácil**. 2. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2012.
- MONROE, J. S.; WICANDER, R. **The changing Earth, exploring geology and evolution**. 7 nd. California: Cengage Learning, 2014.
- NESSE, W. D. **Introduction to mineralogy**. 2 nd. New York: Oxford University Press, 2011.
- PELLANT, C. **Smithsonian handbooks: rocks e minerals**. New York: DK Adult, 2002.
- PRINZ, M.; HARLOW, G.; PETERS, J. **Simon e schuster's guide to rocks e minerals**. New York: Simon and Schuster, 1978.
- SANTOS, A. R. ; FLORENZANO, T. G (Org.). **Geomorfologia: conceitos e tecnologias atuais**. São Paulo: Oficina de textos, 2008.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



SGARBI, G. N. C. **Petrografia macroscópica das rochas ígneas, sedimentares e metamórficas**. 2. ed. Belo Horizonte: Universidade Federal de Minas Gerais, 2012.

SUGUIO, K. **Geologia sedimentar**. São Paulo: Edgar Blucher, 2003.

APROVAÇÃO

10 / 03 / 2014
Bruno Sérgio Vieira

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

19 / 03 / 2014
Chilacero

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)